



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Anno Accademico 2022/2023

Corso di studi in Scienze della Formazione Primaria, classe di laurea LM 85-bis

Insegnamento	Metodologia della ricerca storica ed educazione al patrimonio culturale		
CFU	6		
Settore Scientifico	M-STO/04		
Disciplinare			
Nr. ore di aula	36		
Nr. ore di studio autonomo	114		
Nr. ore di laboratorio	Vedi prospetto laboratori online		
Mutuazione			
Annualità	IV		
Periodo di svolgimento	I semestre		

Docente	E-mail	Ruolo ⁱ	SSD docente
Andrea Micciché	andrea.micciche@unikore.it	PA	M-STO/04

Propedeuticità	
Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze preliminari
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi classici, linguistici e della formazione

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina web del corso di laurea
<https://unikore.it/cdl/scienze-della-formazione-primaria/>

Obiettivi formativi

Scopo dell'insegnamento è che i partecipanti acquisiscano conoscenze e comprendano:

- 1) che la storia è una disciplina con una sua evoluzione epistemologica;
- 2) in cosa consista il concetto di fonte storica, la sua analisi e interpretazione;
- 3) quali siano i fondamenti logico-concettuali su cui si definiscono le periodizzazioni e le cronologie;
- 4) quale la relazione che esiste tra metodo storico, narrazione storiografica e didattica della storia;
- 5) il concetto di uso pubblico della storia, la riflessione sulla memoria come fonte;
- 6) le potenzialità del web come strumento di ricerca e i suoi limiti;
- 7) le caratteristiche e le peculiarità di diversi generi storiografici;

Contenuti del Programma

Il programma dell'insegnamento prevede la presentazione e trattazione dei seguenti argomenti:

a) Parte introduttiva, risorse e concetti fondamentali (12 ore)

- 1) Definizione di storia come disciplina e sua evoluzione epistemologica e metodologica (3 ore);
- 2) Definizione, analisi ed interpretazione delle fonti storiche (6 ore);
- 3) Periodizzazioni, cronologie ed i tempi della storia (3 ore);

b) Storia e metodo storico (21 ore)

- 1) Gli storici ed il metodo storico (12 ore);
- 2) La storia e il web (3 ore);
- 3) Storia, memorie, testimoni e vittime (6 ore);

c) I generi e la storia (3 ore)

- 1) Fonti e costruzione delle narrazioni storiche (3 ore);

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

1. Conoscenza e capacità di comprensione dei contenuti della disciplina, in particolare della sua evoluzione epistemologica e dei rudimenti del metodo storico (knowledge and understanding);
2. Capacità di orientarsi all'interno del dibattito storiografico e di individuarne narrazioni e implicazioni (applying knowledge and understanding);
3. Capacità di selezionare e utilizzare in maniera critica e autonoma le narrazioni della Storia e in più generale di formarsi opinioni tenendo conto di una pluralità di fonti e informazioni (making judgements) anche attraverso ricerche sul web, analisi di archivi online e attività di debate.
4. Capacità di comunicare contenuti e analisi della Storia o di altre attività di approfondimento (communication skills) attraverso lezioni simulate, costruzione di report, discussioni in aula.
5. Capacità di apprendere , rielaborare e assimilare continuamente gli esiti della discussione storiografica (learning skills)

Testi per lo studio della disciplina

- a) Per la parte introduttiva:

Walter Panciera, Andrea Zanini, *Didattica della storia. Manuale per la formazione degli insegnanti*, Le Monnier, Torino, 2013, Capp I e II

- b) Su storia e metodo storico:

Marc Bloch, *Apologia della Storia*, Einaudi, Torino, 1998, pp. 7-143

E. H. Carr, sei lezioni sulla storia, Einaudi, 2000, (pp. 11-35; 62-92 ovvero prima e terza lezione)

Sergio Luzzatto, *Prima lezione di metodo storico*, Editori Laterza, Roma Bari, 2010, (solo i saggi di Roberto Bizzochi e Sergio Luzzatto)

Gabriella Gribaudo, *Testimonianze e testimoni nella storia del tempo presente*, Ed.it, 2020, pp. 7-91

- c) I generi e la storia (uno a scelta):

A. Micciché, *Sicilia anni Cinquanta. Il decennio dell'autonomia*, Franco Angeli, 2017

E. Morreale, *La mafia immaginaria. Settant'anni di Cosa Nostra al Cinema (1949-2019)*, Donzelli, 2020

G. De Luna, *La repubblica del dolore. Le memorie di un'Italia divisa*, Feltrinelli 2015

Metodi e strumenti per la didattica

Le Lezioni frontali saranno sempre introdotte, o seguite, da esercitazioni individuali e di gruppo, con l'utilizzo sistematico di fonti audiovisuali, digitali, letterarie e documentali.

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso prova scritta. Questa, della durata di 90 minuti, consisterà nel rispondere a 3 domande aperte. I quesiti avranno per oggetto gli argomenti trattati, in diretto riferimento ai testi indicati in programma. A ciascuna risposta potrà essere attribuito un punteggio variabile da 0 (in caso di risposta assente o errata) a 10.

Il voto sarà dato in trentesimi e varierà da 18/30 a 30/30 con lode, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità indicati.

Nello specifico verrà valutata eccellente (28-30) una prova in cui il candidato dimostri di padroneggiare i fondamenti del metodo storico –partendo dalle riflessioni degli storici e dei percorsi di ricerca proposti –e di farne strumento utile per una didattica critica e innovativa, oltre a dimostrare padronanza del linguaggio scientifico, capacità critiche e di approfondimento.

Sarà valutata "discreta"(24-27) una prova dalla quale emerga una conoscenza adeguata dei contenuti proposti, un uso appropriato del linguaggio scientifico, una sufficiente comprensione delle criticità della storia come disciplina scolastica, ma senza una capacità di rielaborazione e di approfondimento dei metodi della storia e delle riflessioni sul metodo storico.

Sarà valutata "sufficiente"(18-23) una prova dalla quale emerga una conoscenza non approfondita dei contenuti proposti, una scarsa capacità critica e di rielaborazione dei metodi della storia oltre che un uso approssimativo del linguaggio scientifico.

Sarà valutata insufficiente una prova dalla quale emerga la difficoltà ad orientarsi tra i contenuti dell'insegnamento, la presenza di lacune nella formazione e l'uso inappropriato del linguaggio scientifico.

Date di esame

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea

<https://unikore.it/cdl/scienze-della-formazione-primaria/>

Modalità e orario di ricevimento

Nel periodo delle lezioni il ricevimento si svolgerà il giovedì alle ore 17:30. In generale, è necessario concordare via mail l'incontro con docente, che potrebbe svolgersi anche in altre giornate

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).