



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione Anno Accademico 2021/2022 Corso di studi in Lettere, classe di laurea L - 10

Insegnamento	Metodologia della Ricerca Archeologica
CFU	6
Settore Scientifico Disciplinare	L-ANT/10
Metodologia didattica	Lezioni frontali con presentazione di slides che riassumono i concetti fondamentali, nonché alcuni temi critici e casi esemplificativi. Interazione con gli studenti per la valutazione critica di strumenti e materiali disponibili online.
Nr. ore di aula	36
Nr. ore di studio autonomo	114
Nr. ore di laboratorio	/
Mutuazione	/
Annualità	III
Periodo di svolgimento	II semestre

Docente	E-mail	Ruolo ⁱ	SSD docente
Emanuele Brienza	emanuele.brienza@unikore.it	RTD	L-Ant/10

Propedeuticità	/
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
		Emanuele Brienza	36

Orario delle lezioni
Consultare il calendario delle lezioni 2021-22 pubblicato sulla pagina del Corso di laurea

Obiettivi formativi
Il corso mira a far apprendere le conoscenze di base degli aspetti che caratterizzano la materia enunciata nel titolo della disciplina, con la sua specificità e genesi e illustrandone i caratteri principali, inquadrati storicamente, assieme agli orientamenti scientifici attuali. Si espongono quindi le linee guida generali che regolano la ricerca archeologica sul campo, in laboratorio e in rete assieme alla pubblicazione, diffusione e condivisione dei risultati comprendendo anche aspetti legati alla valorizzazione dei beni archeologici. Si punta a far prendere coscienza dei temi centrali nella teorizzazione e nella prassi attuale, mostrando come essi siano in continua evoluzione, e dunque sollecitando la capacità di analisi critica e l'apertura a nuovi orizzonti nella disciplina, con l'obiettivo finale di mettere in grado lo studente di rendersi autonomo rispetto all'acquisizione e applicazione di nuove informazioni e competenze. Queste potranno essere utili sia per il proseguimento degli studi in questi ambiti disciplinari, che nell'applicazione pratica immediata nella gestione dei propri lavori personali e per eventuali sbocchi professionali futuri. Si intende, inoltre, mettere lo studente in condizione di comprendere i temi centrali e acquisire il linguaggio atto a comunicare a terzi le competenze acquisite, nonché le ulteriori competenze necessarie per proseguire gli studi in questo settore.

Contenuti del Programma

Introduzione ai metodi dell'archeologia: finalità dell'archeologo, problematiche principali, il processo di conoscenza – **Breve Storia degli studi:** l'uomo e l'antico, studi rinascimentali, l'antiquaria, l'illuminismo, geologia-evoluzionismo-classificazione, nascita della stratigrafia archeologica - **I processi formativi dei bacini stratigrafici:** agenti, processi e regole della stratificazione - **L'archeologia dei paesaggi:** fonti, cartografie, tecniche di ricognizione e campionatura, elaborazione dei dati – **La stratigrafia archeologica;** caratteristica delle unità di base, i rapporti stratigrafici, i materiali - **Lo scavo stratigrafico:** strategie e tecniche di scavo, strumenti e procedure, livelli di indagine – **La documentazione archeologica:** schede, documentazione grafica, GIS - **Metodi di datazione:** cronologia relativa e cronologia assoluta, *cross dating* e materiali, cicli annuali, C14 ed altri mezzi di datazione assoluta – **Interpretazione, pubblicazione e divulgazione:** elaborazione di *site models*, ricostruzione degli eventi formativi dei luoghi indagati, archeologia sperimentale, *digital and virtual archaeology*, *open data* e risorse sul web, *public archaeology* e archeologia partecipata.

Risultati di apprendimento (descriptori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descriptori di Dublino.

1. **Conoscenza e capacità di comprensione:**

Ci si attende che, al termine del corso e dello studio individuale di tutti i testi e materiali in programma, lo studente abbia acquisito le conoscenze basilari necessarie per comprendere, inquadrare storicamente e analizzare i lineamenti fondamentali che caratterizzano l'archivistica, la biblioteconomia e la bibliografia.

2. **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:**

Lo studente dovrà mostrare di aver acquisito gli strumenti basilari per individuare gli strumenti teorici e pratici necessari per selezionare e analizzare criticamente caratteri e potenziale informativo di determinati archivi, biblioteche e repertori bibliografici.

3. **Autonomia di giudizio:**

Lo studente dovrà mostrare di saper individuare e valutare gli archivi e biblioteche –anche digitali- più consoni rispetto a un obiettivo predeterminato e di saper creare correttamente una bibliografia attinente a interessi specifici, nonché di saper riconoscere i limiti teorici e pratici degli strumenti attualmente più diffusi e le possibili soluzioni.

4. **Abilità comunicative:**

Ci si attende che il candidato abbia acquisito la capacità di comunicare i contenuti teorici e tecnici con padronanza del linguaggio specialistico, ma che sappia declinarli in maniera chiara e pertinente, anche rivolgendosi a un pubblico di non specialisti.

5. **Capacità di apprendere:**

Si richiede l'apprendimento dei contenuti del corso non solo memorizzando le singole parti dei testi d'esame, ma mostrando di essere in grado di riconoscere, selezionare, descrivere, ordinare e istituire relazioni tra le informazioni ricevute durante le lezioni frontali e lo studio individuale dei materiali in programma.

Testi per lo studio della disciplina

- A. Carandini, *Storie dalla terra: manuale dello scavo archeologico*, Einaudi (Piccola Biblioteca), 2010.
 - E. C. Harris, *Principi di stratigrafia archeologica*, Carocci, 2016.
 - F. Cambi, *Archeologia dei paesaggi antichi: fonti e diagnostica*, Carocci 2015 (4° ed.).
 - G. Volpe, *Archeologia pubblica. Metodi, tecniche, esperienze*, Roma, Carocci 2020
- slides del docente: saranno messe a disposizione durante il corso. Le slides contengono testi, immagini e riferimenti a siti web a supporto e integrazione del manuale. Gli studenti non presenti al corso potranno farne richiesta diretta via e-mail a fine corso, oppure potranno essere scaricabili dal sito del docente o disponibili su piattaforma Unikorefad.

Modalità di accertamento delle competenze

Prova orale sui contenuti del programma indicato. La verifica consisterà nella richiesta da parte del docente di esporre e/o analizzare criticamente le informazioni relative a temi e contesti generali, o –viceversa- di riconoscere e ricondurre al suo corretto ambito generale un esempio tratto dai testi del programma o dalle slides del corso. La valutazione è espressa con un voto in trentesimi (il massimo è 30/30, con eventuale lode). Per il superamento della prova è necessaria la sufficienza (voto 18/30), per ottenere la quale lo studente dovrà dimostrare di conoscere tutti i materiali in programma e avere raggiunto i requisiti minimi richiesti nella voce precedente ("Risultati attesi"): nello specifico, sarà ritenuta indispensabile la conoscenza delle caratteristiche basilari dell'archivistica, della biblioteconomia in una corretta prospettiva temporale, culturale, istituzionale, nonché la capacità di saper riconoscere gli strumenti atti alla ricerca di testi e materiali e alla conseguente creazione di una bibliografia, esposti con linguaggio sufficientemente comprensibile. Il massimo dei voti sarà conseguito da chi mostrerà di aver pienamente assolto ai risultati attesi, ovvero la comprensione dei temi, la capacità di applicare le conoscenze a nuove esperienze e l'autonomia di giudizio sugli argomenti trattati nel corso, nonché la capacità di comunicare i contenuti secondo il lessico proprio della disciplina.

Date di esame

Consultare il calendario degli esami 2021-22 pubblicato sulla pagina del Corso di laurea

Modalità e orario di ricevimento

Martedì, ore 12-13; Mercoledì, ore 17:30-18:30. Si consiglia di concordare via email un appuntamento con il docente, disponibile eventualmente anche per giorni e orari diversi da quelli prestabiliti.

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).