



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Anno Accademico 2022/2023

Corso di studi in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, classe di laurea

LM-85 bis

Insegnamento	METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE
CFU	8
Settore Scientifico Disciplinare	M-EDF/01 - Metodi e didattiche delle attività motorie
Nr. ore di aula	48
Nr. ore di studio autonomo	152
Nr. ore di laboratorio	Vedi prospetto laboratori <a href="https://unikore.it/cdl/scienze-della-formazione-primaria/frequentare-il-corso/">https://unikore.it/cdl/scienze-della-formazione-primaria/frequentare-il-corso/</a>
Mutuazione	No
Annualità	IV Anno
Periodo di svolgimento	I Semestre

Docente	E-mail	Ruolo <sup>i</sup>	SSD docente
Donatella Di Corrado	donatella.dicorrado@unikore.it	PA	M-EDF/01
Giuseppe Diana	giuseppe.diana@unikore.it	DC	

Propedeuticità	No
Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze preliminari
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

## Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
1	Metodi e Tecniche delle Attività Motorie	Donatella Di Corrado	24
2	Metodi e Tecniche delle Attività Motorie	Giuseppe Diana	24

## Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina web del corso di laurea ([https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb\\_unikore/index.php?view=easycourse&\\_lang=it](https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore/index.php?view=easycourse&_lang=it))

## Obiettivi formativi

Scopo dell'insegnamento è che i partecipanti acquisiscano conoscenze e competenze su: a) la programmazione e conduzione di lezioni di attività motoria; b) la progettazione di una semplice attività psicomotoria, tenendo conto delle reali capacità del bambino e proporzionate al suo contesto scolastico.

## MODULO 1

### Contenuti del Programma

Il programma dell'insegnamento prevede la presentazione e trattazione dei seguenti argomenti:

- Lo sviluppo motorio nell'età evolutiva
- L'apprendimento motorio e le abilità motorie
- Le finalità educative e formative dell'attività motoria e sportiva nel contesto della scuola primaria
- I metodi dell'attività motoria e sportiva nel contesto della scuola primaria

- La valutazione dell'attività motoria e sportiva nel contesto della scuola primaria
- Gli strumenti dell'attività motoria e sportiva nel contesto scolastico della scuola primaria
- Dalle Indicazioni Ministeriali alla prassi didattica

## **MODULO 2**

### Contenuti del Programma

Il programma dell'insegnamento prevede la presentazione e trattazione dei seguenti argomenti:

- I diversi tipi di linguaggio
  - a) visivo
  - b) sonoro
  - c) di movimento
- La funzione del gioco nell'attività motoria
- Le caratteristiche del gioco
- Il gioco nella didattica
- Le varietà dei giochi motori
  - a) Giochi di ritmo
  - b) Giochi di spazio
  - c) Giochi di postura corporea
  - d) Giochi di espressione motoria
  - e) La fabulazione
- Proposte operative scuola infanzia
- Proposte operative scuola primaria

### Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione: delle caratteristiche delle proprie capacità motorie e delle proprie attitudini verso l'esperienza, degli elementi epistemologici fondamentali delle Scienze Motorie e delle peculiarità della didattica delle attività motorie con bambini della scuola primaria.
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: dei principali contenuti relativi alla formazione delle abilità motorie e delle capacità fisiche applicabili nell'educazione motoria scolastica.
3. Autonomia di giudizio: degli aspetti teorici, metodologici e didattici che devono essere posseduti dagli studenti per padroneggiare, nelle diverse situazioni dinamiche, le capacità di scelta e di applicazione di tecniche e di metodologie delle attività motorie.
4. Abilità comunicative: nell'acquisizione della terminologia tecnica inerente al campo delle attività motorie.
5. Capacità di apprendere: programmi di modifica delle proprie capacità, programmazioni annuali di attività motorie per la scuola primaria, programmazioni operative di moduli / unità di insegnamento / unità didattiche / lezioni.

### Testi per lo studio della disciplina

## **MODULO 1**

L'educazione motoria nella scuola primaria. A cura di Andrea Ceciliani. Carocci editore, Roma, 2020 (escluso il capitolo 1-7-8).

Materiale didattico a disposizione degli studenti: Dispense "Capacità Abilità Competenze" e "Psicomotricità" che troverete nel sito Unikore all'interno del corso Scienze della Formazione Primaria cliccando sulla voce "Persone/Docenti del corso" → Prof. Donatella Di Corrado; cliccando su Documenti apparirà la sezione con tutti i file che il docente mette a disposizione per gli studenti.

Per gli studenti con debito da 4 cfu il programma è il seguente:

(le dispense Capacità Abilità Competenze e Psicomotricità)

## MODULO 2

Materiale didattico a disposizione degli studenti: Dispense fornite in aula.

---

### Metodi e strumenti per la didattica

Il docente utilizzerà lezioni frontali.

---

### Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso prova scritta. Date e orari delle prove d'esami sono opportunamente pubblicizzate sulla pagina web del corso di laurea. La prova scritta, della durata di 40 minuti, è strutturata in 10 domande, (n.1 domanda aperta e n.9 domande a risposte chiuse) relative agli argomenti trattati nel libro di testo adottato durante il corso. L'eventuale valutazione pari o superiore a 18/30 consente allo studente di conservare l'esito della prova scritta per le due sessioni immediatamente successive, anche se ricadenti in distinti anni accademici. Per la prova scritta sono ammessi in aula i seguenti materiali: penna, vocabolario. Non è ammesso l'uso di testi, dispense, appunti e dispositivi digitali. È vietato l'accesso ad Internet. I fogli per la prova verranno forniti dal docente. Il voto sarà dato in trentesimi e varierà da 18/30 a 30/30 con lode, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità indicati.

Sarà valutata eccellente una prova d'esame dalla quale emerga una conoscenza approfondita, organica e puntuale dei contenuti proposti, la padronanza del linguaggio scientifico, capacità critiche e di approfondimento.

Sarà valutata discreta una prova dalla quale emerga una conoscenza complessivamente adeguata dei contenuti proposti o una conoscenza prevalentemente mnemonica, una relativa capacità critica e di approfondimento, l'uso appropriato del linguaggio scientifico.

Sarà valutata sufficiente una prova dalla quale emerga una conoscenza contenuta e superficiale dei contenuti proposti, una ridotta capacità critica e di approfondimento, l'uso approssimativo del linguaggio scientifico.

Sarà valutata insufficiente una prova dalla quale emerga la difficoltà ad orientarsi tra i contenuti del corso, la presenza di lacune nella formazione e l'uso inappropriato del linguaggio scientifico.

---

### Date di esame

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea ([https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb\\_unikore//index.php?\\_lang=it](https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore//index.php?_lang=it))

---

### Modalità e orario di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<http://www.unikore.it/index.php>

È necessario, ad ogni modo, chiedere prima un appuntamento inviando una e-mail direttamente alla prof.ssa Di Corrado.

---

<sup>i</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).