



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Anno Accademico 2022/2023

Corso di Studi in Scienze della Formazione primaria, classe di laurea LM-85bis

Insegnamento	LINGUISTICA E GRAMMATICA ITALIANA
CFU	7
Settore Scientifico	L-FIL-LET/12
Disciplinare	
Nr. ore di aula	42
Nr. ore di studio autonomo	133
Nr. ore di laboratorio	-
Mutuazione	-
Annualità	II
Periodo di svolgimento	Primo semestre

Docente	E-mail	Ruolo <sup>i</sup>	SSD docente
Rodney Lokaj	<a href="mailto:rodney.lokaj@unikore.it">rodney.lokaj@unikore.it</a>	PA	L-FIL-LET/13

Propedeuticità	Non sono richieste conoscenze preliminari
Prerequisiti	Nessuno
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici Linguistici e della Formazione

Moduli			
N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

**Orario delle lezioni**  
Da calendario ufficiale on line

**Obiettivi formativi**  
Scopo precipuo dell'insegnamento è quello di introdurre gli studenti alla nozione moderna di grammatica, permettendo loro di poter analizzare con competenza tecnica il periodo in tutta la sua complessità dal punto di vista grammaticale e morfosintattico, ivi comprese le principali figure grammaticali, le funzioni sintattiche del gerundio e la particella si.

**Contenuti del Programma**  
L'insegnamento si suddivide sostanzialmente in due parti distinte ma strettamente interconnesse, ovvero, la grammatica, intesa come analisi logica e morfosintattica, e lo studio indipendente su Serianni.

La prima parte riguarda specificatamente la grammatica italiana così come si presenta oggi (il cosiddetto 'italiano standard'), le nozioni di "bilinguismo", "diglossia" e variazione linguistica

sul piano diacronico, diatopico, diamesico, diafasico e diastratico. L'attenzione sarà rivolta alla declinazione del concetto di 'grammatica' con particolare riferimento alla distinzione tra grammatiche descrittive e grammatiche normative. Si proseguirà con lo studio dell'analisi logica soffermandosi sulle funzioni di soggetto, oggetto, complementi diretti ed indiretti. Si prenderanno in considerazione le nozioni di frase 'semplice' e 'complessa' e, dunque, l'individuazione e l'analisi di proposizioni principali e subordinate e la classificazione delle rispettive funzioni: proposizioni enunciative, esclamative, temporali, concessive, consecutive, finali, etc. Particolare attenzione sarà poi rivolta anche alle modalità di collegamento tra i vari periodi: fenomeni di coordinazione e/o subordinazione per asindeto o polisindeto. Ma anche l'analisi logica, intesa quale individuazione delle parti del discorso fra verbo, avverbio, sostantivo, complementi ecc., verterà su questioni specifiche, vale a dire, su verbi transitivi, intransitivi, dalla natura doppia e difettivi; 'qual è' con o senza apostrofo; la differenza fra soggetto e oggetto grammaticale; l'uso dell'ausiliare avere o essere; le forme enclitiche; i nessi correlativi; errori comuni da evitare; e simili. Chi fosse interessato ad approfondire autonomamente aspetti ad essa pertinenti è invitato sin d'ora a consultare la relativa pagina su UNIKOREFAD in cui sono disponibili siti, letture integrative ed esercizi da fare a casa.

L'insegnamento proseguirà con l'analisi delle seguenti strutture proprie della morfosintassi:

Il verbo: imperfetto vs perfetto

Periodo ipotetico di grado zero, primo, secondo, terzo

Figure grammaticali: l'ellissi; l'anacoluto; l'asindeto; il polisindeto; l'enallage; l'iperbato; il pleonasma; la sillepsi; lo zeugma

L'analisi morfosintattica: regole e funzioni; proposizione principale vs subordinata – tipi e funzionisintattiche diverse; participio (presente e passato) assoluto

La proposizione oggettiva, soggettiva, inversa, appositiva

Il gerundio: coordinato, appositivo, temporale, concessivo, causale/esplicativo, modale, strumentale, ipotetico/condizionale, perifrastico, assoluto

La particella si: riflessiva, impersonale, passivante – particolarità.

La seconda parte, quella dello studio indipendente, consisterà nella lettura integrale di SERIANNI, L. *Prima lezione di grammatica*, Laterza 2000 (o edizioni successive).

### Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino:

1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) delle strutture fondamentali della lingua italiana contemporanea;
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) all'analisi di un qualsiasi testo in prosa italiana, anche diverso e più complesso rispetto ai testi analizzati in aula, dal punto di vista morfosintattico;
3. Autonomia di giudizio (making judgements) nell'attribuzione di un testo a una precisa dimensione socio-linguistica
4. Abilità comunicative (communication skills) nello sviluppo dell'autonomia e dell'originalità necessarie nell'analisi dei testi tali da consentire una discussione accademicamente matura sui medesimodimostrando competenza tecnica, padronanza terminologica e chiarezza espositiva
5. Capacità di apprendimento (learning skills) in quanto lo studente avrà acquisito gli strumenti necessari per analizzare in modo accademicamente maturo una varietà di testi e convenzioni grammatical-sintattiche

### Testi per lo studio della disciplina

1. Per quanto concerne la prima parte (grammatica – analisi morfosintattica), gli studenti dovranno scaricare da Unikorefad i quaranta (40) testi da analizzare in aula contrassegnati dal titolo: "Testi da analizzare nell'A.A. 2022-23"
2. SERIANNI, L. Prima lezione di grammatica, Laterza 2000 (o successive edizioni).

### Metodi e strumenti per la didattica

Lezioni frontali, uso di powerpoint, esercizi da svolgere individualmente a casa e discutere collettivamente in aula

### Modalità di accertamento delle competenze

L'esame è rigorosamente **scritto** a scelta multipla. L'esame dura sessanta (60) minuti. Le domande riguardano sia una prima parte dedicata alla grammatica – analisi morfosintattica, sia una seconda parte dedicata, invece, allo studio indipendente del testo di Serianni. Per la prima parte gli studenti dovranno effettuare l'analisi morfosintattica di un breve testo secondo i criteri e il format discussi durante il corso alla luce dei vari esempi offerti e resi disponibili sulla Pagina Docente e Unikorefad. Il peso di questa prima parte sarà di 10 punti. Per la seconda parte gli studenti dovranno rispondere a una serie di domande, sempre a scelta multipla, tratte appunto dal testo di Serianni. Questa seconda parte complessivamente ha un peso maggiore rispetto alla prima, vale a dire, di 20 punti.

Il voto complessivo e finale sarà dato in trentesimi da 18/30 a 30/30, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità indicate. Sarà valutata eccellente (fra 28 e 30 e lode) una prova d'esame dalla quale sia emersa una conoscenza approfondita, organica e puntuale dei contenuti proposti. Sarà valutata discreta (23-27) una prova dalla quale sia emersa una conoscenza complessivamente adeguata dei contenuti proposti. Sarà valutata sufficiente (18-22) una prova dalla quale sia emersa una conoscenza contenuta e superficiale dei contenuti proposti, una ridottacapacità critica e di approfondimento.

---

### Date di esame

---

Le date di esame saranno visionabili sul calendario online.

---

### Modalità e orario di ricevimento

---

Previo appuntamento concordato per email, orientativamente in ufficio il martedì alle ore 12,00

---

<sup>i</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).