



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Anno Accademico 2022/2023

Corso di studi in Lingue e Culture Moderne, classe di laurea L-11

Insegnamento	Lingua Cinese 1
CFU	12 (7 + 5)
Settore Scientifico Disciplinare	L-OR/21
Nr. ore di aula	56 + 40
Nr. ore di studio autonomo	204
Nr. ore di laboratorio	///
Mutuazione	///
Annualità	Corso annuale
Periodo di svolgimento	Ottobre 2022 – Maggio 2023

Docente	E-mail	Ruolo ⁱ	SSD docente
Alessandro Tosco	alessandro.tosco@unikore.it	RTD	L-OR/21
Quan Shiran	shiran.quan@unikore.it	CEL	

Propedeuticità	///
Prerequisiti	Analisi grammaticale, logica e del periodo in lingua italiana.
Sede delle lezioni	Sede del corso di laurea

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
----	-----------------	---------	---------------

Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina web del corso di laurea:

https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore/index.php?view=easycourse&lang=it

Obiettivi formativi

Il primo corso di lingua è mirato a presentare il corretto utilizzo degli elementi essenziali della grammatica cinese (scrittura, fonologia, morfologia, sintassi), nonché finalizzato all'acquisizione di un bagaglio lessicale di base, da utilizzarsi all'interno di semplici conversazioni e in situazioni di vita quotidiana.

Contenuti del Programma

Il corso affronta lo studio di tutti gli elementi fondamentali della grammatica nella costruzione di semplici sintagmi in lingua cinese, prevedendo altresì lo studio della fonetica, con particolare riguardo alla natura tonale della lingua e al sistema di trascrizione fonetica *pinyin*, nonché allo studio dei caratteri, con accenni al loro processo di formazione in senso diacronico, e ai principi di scrittura ad essi sottesi. Nello specifico, durante il corso verranno trattati i seguenti macro-argomenti grammaticali: 1) il gruppo nominale; 2) la struttura fondamentale della frase; 3) espressioni locative e temporali; 4) particelle modali e frasi interrogative; 5) il gruppo verbale; 6) determinazione nominale e verbale; 7) introduzione ai complementi verbali. Il corso prevede inoltre esercitazioni in vista della preparazione della certificazione internazionale di lingua cinese

pari ai livelli HSK 1 e 2.

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito adeguate conoscenze morfologiche, sintattiche e lessicali pari al secondo livello dello *Hanyu Shuping Kaoshi* (HSK), o Esame di Livello della Lingua Cinese, certificazione internazionale rilasciata dal governo della RPC.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze apprese nella lettura di testi scritti in lingua cinese, nonché nella produzione orale di enunciati coerenti con il secondo livello HSK.

3. Autonomia di giudizio

Sulla base dei saperi acquisiti, lo studente dovrà essere in grado di approfondire in maniera autonoma quanto appreso, e di contestualizzare le proprie conoscenze attraverso un percorso di riflessione personale che consenta di giungere a una rielaborazione critica consapevole.

4. Abilità comunicative

Lo studente dovrà essere in grado di esprimere in modo chiaro, pertinente e compiuto le conoscenze acquisite, mostrando padronanza del linguaggio scientifico, facente parte delle competenze professionali del laureato in Lingue e Culture Moderne.

5. Capacità di apprendimento

Lo studente dovrà essere in grado di perfezionare le proprie metodologie di studio e comprensione dei vari contenuti presentati durante il corso. Risulterà fondamentale l'attiva partecipazione in aula, al fine di poter realizzare un autonomo modello di apprendimento.

Testi per lo studio della disciplina

Manuali di riferimento:

Abbiati, Magda, *Grammatica di cinese moderno*, Cafoscarina, Venezia, 1998.

Li Xuemei, *Buongiorno Cina! Corso comunicativo di cinese colloquiale*, Cafoscarina, Venezia, 2005.

Romagnoli, Chiara, *Grammatica cinese. Le parole vuote del cinese moderno*, Hoepli, Milano, 2012.

Dizionari:

Lombardi, Rosa, a cura di, *I dizionari piccoli. Cinese*, Garzanti, Milano, 2012.

Zhao Xiuying, *Grande dizionario Cinese-Italiano Italiano-Cinese*, Zanichelli, Bologna, 2013.

Testi obbligatori:

Abbiati, Magda, *Guida alla lingua cinese*, Carocci Editore, Roma, 2008.

Hao Jingfang, *Pechino pieghevole*, Add Editore, Torino, 2020.

Sheng Keyi, *Crescita selvaggia*, Fazi Editore, Roma, 2022.

Su Tong, *Moglie e concubine*, Libreria Editrice Orientalia, Roma, 2020.

Yu Hua, *Vivere!*, Feltrinelli, Milano, 2012.

Per approfondire:

Li, Charles N., Sandra A. Thompson, *Mandarin Grammar. A Functional Reference Grammar*, University of California Press, Berkeley, 1989.

Lioi, Tiziana, Andrea De Benedettis, *Introduzione alla scrittura cinese. I radicali e i caratteri dei livelli 1 e 2 dell'esame HSK*, Hoepli, Milano, 2016.

Paternicò Luisa, Valeria Varriano, Tian Huiting, *Grammatica della lingua cinese*, UTET, Torino, 2021.

Pasten, John, *HSK 1 Chinese Grammar*, AllSet Learning, Shanghai, 2019.

Pasten, John, *HSK 2 Chinese Grammar*, AllSet Learning, Shanghai, 2019.

Ulteriori informazioni bibliografiche verranno fornite durante il corso.

Metodi e strumenti per la didattica

La modalità di erogazione dell'insegnamento avviene principalmente tramite lezioni frontali ed esercitazioni in classe. Il suddetto insegnamento si avvale del supporto di materiali di studio e di esercitazione (PPT), prodotti dal docente e messi a disposizione degli studenti sulla piattaforma informatica di Ateneo, quali strumenti di approfondimento e di ripasso in vista della preparazione dell'esame. Considerando che gran parte delle lezioni comprende esercitazioni di grammatica, di ascolto e conversazione, anche con l'esperto linguistico, la frequenza del corso è altamente consigliata.

Modalità di accertamento delle competenze

L'esame è composto da una prova scritta propedeutica alla prova orale.

Prova scritta:

- esercizio di completamento con i vocaboli del lessico HSK 2; (prova valutata in 30esimi; sufficienza: 18);
- traduzione di frasi dall'italiano in cinese (prova senza dizionario valutata in 30esimi; sufficienza: 18);
- traduzione di un brano dall'italiano in cinese (prova senza dizionario valutata in 30esimi; sufficienza: 18);
- dettato (prova senza dizionario valutata in 30esimi; sufficienza: 18);

Durata della prova scritta: 2,30 ore.

N.B.: Affinché la prova scritta sia considerata nel suo complesso sufficiente, ogni singola parte deve risultare almeno sufficiente. Tutte le parti che compongono la prova scritta devono essere sostenute nel medesimo appello. Il voto della prova scritta sarà dato dalla media ponderata delle quattro parti che la compongono.

Prova orale:

Gli studenti dovranno dimostrare di avere acquisito gli elementi fondamentali della grammatica presentati durante il corso. Dovranno altresì saper sostenere una conversazione di base con l'esperto linguistico e conoscere la scrittura dei caratteri previsti. Dovranno inoltre conoscere il contenuto dei testi previsti per l'esame, ivi compresi quelli di narrativa, per i quali dovranno essere in grado di fornire anche un corretto inquadramento storico e sociale, utilizzando le indicazioni e i suggerimenti forniti dai docenti nel corso dell'anno accademico.

Il voto finale sarà dato dalla media ponderata della prova scritta e della prova orale. La valutazione terrà in considerazione diversi fattori quali la capacità di espressione in lingua italiana quanto in lingua cinese, l'uso del lessico appropriato e della capacità di inquadrare il singolo quesito proposto, tanto di grammatica quanto di cultura, all'interno di un contesto più ampio, anche in relazione alle altre discipline previste nel piano di studio.

Date di esame

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea:

https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore/index.php?view=easytest& lang=it

Modalità e orario di ricevimento

Mercoledì ore 12.00-13.00 ricevimento non laureandi, sede del corso di laurea;

Mercoledì ore 13.00-14.00 ricevimento laureandi, sede del corso di laurea;
Gli studenti sono invitati a inviare una mail al docente per concordare il ricevimento.

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).