



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Anno Accademico 2022/2023

Corso di studi in Lingue e Culture Moderne, classe di laurea L-11

Insegnamento	Lingua Araba 1
CFU	7+5 (E)
Settore Scientifico Disciplinare	L-OR/12
Metodologia didattica	Lezioni frontali; laboratori di traduzione; presentazioni
Nr. ore di aula	56+40 (E)
Nr. ore di studio autonomo	204
Nr. ore di laboratorio	///
Mutuazione	///
Annualità	I anno
Periodo di svolgimento	I e II semestre (corso annuale)

Docente	E-mail	Ruolo ⁱ	SSD docente
Giuseppe Petrantoni	giuseppe.petrantoni@unikore.it	DC	L-OR/12
Mohamed Mahmoud	mohamed.mahmoud@unikore.it	CEL	

Propedeuticità	///
Sede delle lezioni	Sede del Corso di Laurea

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

Orario delle lezioni

Come da calendario pubblicato sul sito del Corso di Laurea

Obiettivi formativi

L'insegnamento si propone di fornire agli studenti una generale comprensione iniziale della storia e dell'evoluzione della lingua araba sotto il profilo linguistico e filologico, nonché della catalogazione dell'arabo all'interno della famiglia delle lingue semitiche. Scopo dell'insegnamento è quello di acquisire la capacità tecnica di lettura dell'arabo classico e moderno standard, con particolare riguardo alla fonetica, di imparare a scrivere correttamente prestando attenzione alla calligrafia, di conoscere le nozioni fondamentali della grammatica (morfologia e sintassi) e avere la capacità di usarle. Inoltre, scopo dell'insegnamento è che i partecipanti acquisiscano la capacità di capire e di tradurre frasi semplici e brevi dialoghi dall'arabo all'italiano, assimilare parte del lessico fondamentale e riuscire a conversare in situazioni di vita quotidiana.

Contenuti del Programma

- premesse metodologiche;
- classificazione genealogica e tipologica dell'arabo;
- brevi cenni di storia della lingua araba all'interno delle lingue semitiche;
- la nascita dell'alfabeto nel Vicino Oriente antico e la genealogia dell'alfabeto arabo;
- fonologia;

- l'uso dell'articolo e la classificazione delle lettere lunari e solari;
- il nome e la formazione del femminile;
- la declinazione triptota e diptota;
- il duale e la sua declinazione;
- il plurale sano (maschile e femminile);
- i pronomi personali isolati;
- i pronomi suffissi in funzione di possessivo;
- lo stato costruito;
- l'aggettivo e l'accordo dell'aggettivo;
- formazione e uso dei numeri cardinali fino a 10;
- preposizioni semplici;
- presentazione della coniugazione del verbo arabo: *al-māḍī*, *al-muḍāri' al-marfu'*, *al-muḍāri' al-manṣūb*, *al-muḍāri' al-maǧzūm*, *al-'amr*;
- verbo trilittero sano, I forma, coniugazione;
- la formazione della frase nominale semplice (1^a parte) e la sua sintassi;
- la formazione della frase verbale semplice (1^a parte: verbo, soggetto, complemento oggetto) e la sua sintassi;
- la traduzione del verbo "avere" con *lām*;
- i dimostrativi singolari di vicinanza e di lontananza;
- i pronomi relativi singolari;
- particelle del futuro e particelle della negazione del verbo;
- i participi attivo e passivo e il maṣḍar del verbo trilittero sano di I forma;
- la frase verbale (2^a parte: verbo, soggetto, complementi);
- l'accordo del verbo col soggetto;
- i complementi di tempo e di luogo;
- inna* e *kāna*;
- Laysa* e la negazione della frase nominale;
- il triradicalismo e l'uso del dizionario;
- la traslitterazione.

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. **Conoscenza e capacità di comprensione:**

Familiarizzarsi con la metodologia usata nel corso. Saper correttamente leggere e pronunciare testi vocalizzati. Saper tradurre testi di appoggio alla descrizione grammaticale.

2. **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:**

Le nozioni apprese dovranno poter essere applicate anche a testi concreti, al di fuori dalle esemplificazioni didattiche.

3. **Autonomia di giudizio:**

Chiaramente limitata alla conoscenza delle varie metodologie di descrizione, che saranno accennate per permettere allo studente di orientarsi in una situazione piuttosto disordinata quale quella dell'attuale didattica arabistica.

4. **Abilità comunicative:**

Capacità di pronuncia, lettura e traduzione nei limiti delle nozioni oggetto del corso. Per quanto concerne la descrizione, lo studente sarà indirizzato ad acquisire un linguaggio tecnico basilare per creare semplici frasi relative alla vita quotidiana.

5. **Capacità di apprendere:**

L'apprendimento avverrà attraverso una valutazione critica degli strumenti di lavoro, una selezione consapevole dei sussidi didattici e di un efficace metodo di studio.

Testi per lo studio della disciplina

- A. Manca, *Grammatica teorico-pratica di arabo letterario moderno*, III ristampa, Roma: Associazione Nazionale di Amicizia e Cooperazione Italo-Araba, 2003.
- G. Garbini-O. Durand, *Introduzione alle lingue semitiche*, Brescia: Paideia Editrice, 1994 (solo le seguenti pp. 13-18; 57-68; 131-135; 140-143).
- E. Baldissera, *Arabo compatto. Dizionario italiano-arabo, arabo-italiano*, Bologna: Zanichelli, 2008 o edizioni successive

Ulteriori materiali didattici saranno forniti dal docente

Modalità di accertamento delle competenze

Esame scritto ed esame orale. La prova scritta è propedeutica a quella orale.

Prova scritta:

- comprensione di un brano in arabo moderno standard attraverso la vocalizzazione e la risposta a delle domande;
- traduzione in italiano dello stesso brano senza dizionario;
- esercizi di grammatica.

La durata della prova è di 3 ore

La valutazione è in trentesimi. Il voto minimo per superare la prova è di 18/30

A ogni singola parte della prova verrà assegnato un punteggio per un complessivo di 30 punti; pertanto la prova sarà considerata superata se ogni singola parte sarà svolta raggiungendo un punteggio di 18/30.

Prova orale:

- lettura e comprensione di un brano/dialogo con relativa analisi filologica e grammaticale;
- conversazione con l'esperto linguistico limitata al lessico e alle strutture studiate durante l'anno accademico.

La prova sarà superata se gli studenti dimostrano di aver acquisito gli elementi fondamentali della grammatica nonché di saper leggere correttamente i caratteri arabi e pronunziarne adeguatamente i suoi suoni. Dovranno inoltre tradurre correttamente il brano/dialogo proposto, inquadrare dal punto di vista storico e filologico la lingua araba, nonché saper conversare in lingua araba utilizzando il lessico studiato durante l'anno accademico.

La valutazione è in trentesimi. Il voto minimo per superare la prova è di 18/30.

Il voto finale è la media tra il voto della prova scritta e della prova orale

La valutazione terrà, altresì, in considerazione la capacità di espressione ed esposizione in lingua italiana, l'uso del lessico appropriato e la capacità di inquadrare il singolo quesito proposto, sia di grammatica sia di cultura e civiltà, all'interno di un contesto più ampio, possibilmente anche in relazione alle altre discipline previste nel piano di studio.

Date di esame

Come da calendario pubblicato sul sito del Corso di Laurea

Modalità e orario di ricevimento

Lunedì ore 15:00-16:00 presso il CLIK.

Gli studenti sono invitati a contattare il docente per concordare il ricevimento. È possibile altresì fissare un appuntamento in altri giorni della settimana, previa richiesta via e-mail.

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).