



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di STUDI CLASSICI, LINGUISTICI E DELLA FORMAZIONE Anno Accademico 2022/2023

Corso di studi in Scienze della formazione primaria, classe di laurea LM-85

Insegnamento	LEGISLAZIONE SCOLASTICA
CFU	4 (quattro)
Settore Scientifico Disciplinare	IUS/09
Metodologia didattica	Lezioni frontali. Esercitazioni e Laboratori. Seminari tematici.
Nr. Ore di aula	24 (ventiquattro)
Nr. Ore di studio autonomo	76 (settantasei)
Nr. Ore di laboratorio	1
Mutuazione	NO
Annualità	III (terzo anno)
Periodo di svolgimento	I semestre

Docente	E-mail	Ruolo ⁱ	SSD docente
Roberto Di Maria	roberto.dimaria@unikore.it	PO	IUS/08
Angela Fontana	angela.fontana@unikore.it	DC	

Propedeuticità	Nessuna
Sede delle lezioni	Plesso Facoltà Studi Classici, Linguistici e della Formazione.

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
	NESSUNO		

Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina web del corso di laurea:

Obiettivi formativi

L'insegnamento mira a fornire agli studenti ed alle studentesse: la conoscenza del sistema normativo ed amministrativo che garantisce, nell'ambito dell'ordinamento giuridico italiano, l'erogazione dei servizi connessi al diritto alla istruzione; la conoscenza degli ordinamenti didattici, della *governance* scolastica e del ruolo del docente, nonché dei principi in materia di autonomia scolastica.

Una parte delle lezioni è svolta in modo laboratoriale e ha lo scopo di far riflettere sulle modalità organizzative dell'ordinamento nell'ottica dell'autonomia scolastica; di far comprendere le modalità di valutazione degli apprendimenti e delle competenze nell'ambito di una valutazione di sistema; di analizzare pratiche inclusive scolastiche sulle diversità con particolare riguardo all'inclusione delle alunne e degli alunni con disabilità.

Non sono richieste specifiche conoscenze propedeutiche all'insegnamento in oggetto.

Contenuti del Programma

Il programma dell'insegnamento prevede la presentazione e trattazione dei seguenti argomenti.

- Legislazione e normativa scolastica: principi costituzionali, riforme legislative, autonomia scolastica, ordinamenti didattici (cicli), valutazione ed autovalutazione, governance scolastica e ruolo del docente (12 ore).
- Il sistema educativo di istruzione e l'autonomia scolastica, la valutazione degli

apprendimenti e la valutazione di sistema, l'inclusione scolastica e le diversità, le alunne e gli alunni con disabilità e la comunità educante (12 ore).

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione: *capacità interpretativa e comprensione dei fondamenti del diritto (definizione di "fonte del diritto", "norma giuridica", "ordinamento giuridico"; elencazione delle fonti del diritto italiano e del sistema di coordinamento).*
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: *capacità di comprensione ed applicazione del diritto in materia di istruzione (diritto allo studio; libertà di insegnamento; diritti e doveri delle/dei discenti e delle/dei docenti).*
3. Autonomia di giudizio: *acquisizione degli strumenti di base per l'aggiornamento delle proprie competenze giuridiche (nel corso delle lezioni saranno riportati alcuni casi pratici, aventi ad oggetto argomenti dedotti dalla attualità giuridica, si da stimolare lo studio di questioni correnti e soggette alla attenzione della giurisprudenza e della dottrina).*
4. Abilità comunicative: *capacità di argomentazione giuridica (conoscenza del linguaggio giuridico applicato alla normativa in materia di istruzione).*
5. Capacità di apprendere: *comprensione, rappresentazione e valutazione del diritto in materia di istruzione (la combinazione fra gli argomenti oggetto del programma – trattati a lezione – con l'integrazione del materiale didattico distribuito/pubblicato online offrirà al corpo studentesco un quadro complessivo e completo dei contenuti della materia, si da consentire l'ulteriore elaborazione e sviluppo individuale dei diversi profili di studio e ricerca).*

Testi per lo studio della disciplina

Buscema, Caridà, de Luca, Di Maria, Morelli, Pupo, *LINEAMENTI DI LEGISLAZIONE SCOLASTICA PER L'INCLUSIONE*, Giappichelli, Torino, 2022.

Le lezioni seguiranno l'impostazione metodologica e critica del Manuale: principi generali e normativa di riferimento; ordinamento amministrativo; diritti e doveri della/del docente; sistema e strumenti di "sostegno" alla didattica.

In alternativa, Legislazione scolastica, III edizione, Edizioni Simone, 2020 (esclusi i Capp. 3, 4 e 5 della Parte II, pp. 239-271).

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso la somministrazione di una prova scritta: test a risposta multipla (60 quesiti); durata massima di centoventi (120) minuti; voto è espresso in trentesimi, quale somma del risultato conseguito nella predetta prova scritta, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità indicati.

Date e orari delle prove d'esami saranno opportunamente pubblicizzate sulla pagina web del Corso di Laurea.

Le operazioni di registrazione dei partecipanti avverranno 30 minuti prima dell'orario di inizio della prova d'esame.

Per la prova scritta sono ammessi in aula i seguenti materiali: penna e vocabolario. Non è ammesso l'uso di testi e dispositivi digitali; è vietato l'accesso ad internet; il Docente ed i Componenti della Commissione di esami si riservano il diritto di ammettere dispense ed appunti, previa verifica del loro contenuto.

I fogli per la prova saranno forniti dalla Segreteria del C.d.S.

Date di esame

Consultare il calendario degli esami.

Modalità e orario di ricevimento

Roberto Di Maria: venerdì, ore 09:30, Facoltà di Scienze economiche e giuridiche, studio C-212.

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).