



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Ingegneria e Architettura

Anno Accademico 2022/2023

Corso di studi in Architettura, classe di laurea LM-4 c.u.

Insegnamento	Laboratorio di Progettazione 3
CFU	10
Settore Scientifico Disciplinare	ICAR/14 - Composizione Architettonica e Urbana
Nr. ore di aula	20
Nr. ore di studio autonomo	150
Nr. ore di laboratorio	80
Mutuazione	no
Annualità	I anno
Periodo di svolgimento	I e II semestre (insegnamento annuale)

Docente	E-mail	Ruolo ¹	SSD docente
Gianluca Burgio	gianluca.burgio@unikore.it	PA	ICAR/14

Propedeuticità	Laboratorio di Progettazione 2
Prerequisiti	Si ritiene che allieve e allievi abbiano acquisito le competenze relative ai precedenti corsi di disegno, progettazione e tecnologia
Sede delle lezioni	Facoltà di Ingegneria e Architettura

Moduli

N	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
.			

Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni sarà pubblicato nell'Agenda WEB della Università degli Studi di Enna Kore:
https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore/index.php?view=easycourse&_lang=it

Obiettivi formativi

Gli studenti dovranno acquisire la capacità di mettere in pratica i contenuti specifici del corso, così come dovranno essere in grado di acquisire le competenze generiche dello stesso. Essi dovranno essere in grado di comprendere cosa significa abitare lo spazio e come il progetto architettonico possa aiutare, attraverso i suoi strumenti, a sviluppare una risposta adeguata. Quindi, lo studente dovrà essere in grado di saper comprendere i termini di un problema, quali relazioni intercorrono tra le parti di esso e come si riesce a dare una risposta formale di base. Questo significa, in altri termini saper vincolare le decisioni formali ai problemi spaziali. Inoltre, gli allievi dovranno apprendere alcune questioni relative agli ecosistemi in cui viviamo e dovranno essere capaci di utilizzarle con consapevolezza critica e adeguatezza architettonica.

¹ □ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).

Contenuti del Programma

Obiettivo del laboratorio è la stesura di un progetto di trasformazione di spazi architettonici esistenti dislocati in diverse aree del nostro territorio di riferimento. Il progetto esplorerà le potenzialità del sito inteso come ecosistema domestico e urbano e interpreterà le nozioni dell'architettura ponendo attenzione nei riguardi delle problematiche della sostenibilità (Protocollo di Kyoto, Conferenza di Cartagena, Direttive UE, Congressi *Sustainable Building* SB2000 di Maastricht e SB 2002 di Oslo). Il progetto, conseguentemente, avrà relazione con l'idea di ecologia e di sostenibilità estesa all'intero ciclo di vita: ideazione, progettazione, costruzione, esercizio (uso, manutenzione, gestione), demolizione e riciclo.

Il corso prevede la progettazione di distinte aree collocate in zone caratterizzate da condizioni climatiche e ambientali differenti. Le aree saranno individuate in ambiti architettonici, urbani, paesaggistici e ambientali differenti e in un diverso ambiente fisico, biotico, storico e urbano. Diversi gruppi di studenti analizzeranno le singole aree e produrranno progetti a scala di dettaglio architettonico. Il programma funzionale verrà stabilito in funzione delle reali necessità che i luoghi stessi mostreranno aumentando, in tal maniera, la coscienza dell'architettura quale strumento cosmopolitico. Lo scopo è quello di verificare le differenze che si potranno riscontrare tra programmi funzionali uguali, dimensione e forma delle aree simili e diversità climatiche, ambientali e storiche.

La struttura organizzativa del corso prevede una serie di lezioni frontali ed esercitazioni progettuali. In virtù del partenariato con la ETSAV-UPC, lo sviluppo del corso sarà segnato da tre seminari intensivi (di frequenza obbligatoria) della durata di una settimana, durante i quali gli studenti saranno occupati durante tutta la giornata in lezioni frontali e approfondimenti progettuali. Il peso di tali workshop sarà di 4 CFU.

La struttura organizzativa del corso prevede una serie di lezioni frontali e esercitazioni progettuali. Le lezioni frontali (di una durata max di 20 ore) tratteranno i seguenti argomenti:

- Le questioni ecologiche attuali
- Le reti di attori nell'ambiente urbano e architettonico
- *Agencies e Affordances* dell'ambiente costruito
- Sistemi di mappatura dello spazio
- Applicazione del metodo Actor-Network Theory (ANT)
- Le controversie in Architettura: Yaneva e Latour
- La progettazione architettonica come strumento ecologico.

L'esercitazione laboratoriale prevede la realizzazione di elaborati di progetto di riuso di un edificio architettonico.

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione:
Comprendere i principi di base e i problemi della progettazione architettonica nei suoi aspetti distributivi, funzionali, strutturali, tecnico-costruttivi ed estetici.
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate:
Capacità di applicare le competenze progettuali problemi spaziali di livello elementare.
3. Autonomia di giudizio:
Autonomia di giudizio nella gestione della complessità del progetto, in merito all'analisi, alla rappresentazione, alla trasformazione dei contesti fisici in cui intervenire con competenza e responsabilità.
4. Abilità comunicative:
Abilità comunicativa nel presentare sia a livello grafico che a livello teorico le scelte progettuali, dimostrandone l'impianto teorico, il procedimento scientifico e, a livello elementare, la coerenza costruttiva.
5. Capacità di apprendere:
Capacità di apprendimento critico, nel confronto tra lo stato dell'arte e l'aggiornamento disciplinare nel campo della progettazione architettonica, realizzando un processo

autonomo di sintesi tra le conoscenze.

Testi per lo studio della disciplina

Testi principali:

Awan N., Schneider T., Till, J., 2011. *Spatial agency: other ways of doing architecture*. New York, NY: Routledge, 2011.

Burgio G. Living Sphere, 2020. *Introducing Living Sphere. An Open Manifesto on Different Ways of Thinking Architecture*. Leonforte: Siké Edizioni.

Jaque A., Office of Political Innovation, 2021. *Mies e la gatta Niebla. Saggi su architettura e cosmopolitica*. Leonforte: Siké Edizioni.

Testi di riferimento:

Deplazes A., 2005. *Constructing Architecture: Materials, Processes, Structures: a Handbook*, Basel: Birkhauser.

Metodi e strumenti per la didattica

Il docente organizzerà lezioni frontali nelle quali saranno illustrate le basi teoriche e tecniche dei contenuti del programma. Alle lezioni frontali si accompagneranno esperienze di laboratorio, lavoro di campo, lavoro di gruppo, esercitazioni individuali che costruiranno tutte insieme la base per applicare, durante l'anno, le conoscenze acquisite.

La frequenza del laboratorio (inclusi i seminari intensivi) è obbligatoria.

Modalità di accertamento delle competenze

Le conoscenze acquisite dagli allievi saranno verificate attraverso un unico colloquio orale individuale, che si svolgerà in corrispondenza di uno degli appelli previsti nell'ambito delle sessioni di esame nelle date preventivamente pubblicate sul sito web dell'Università. Il colloquio finale verterà sugli argomenti trattati durante le attività di Laboratorio e sulla discussione degli elaborati dell'esercitazione progettuale rilevando, per quest'ultima, il contributo di ogni singolo studente al lavoro collettivo, qualora le esercitazioni siano state svolte in gruppo. L'esercitazione progettuale è funzionale all'accertamento delle conoscenze, abilità e competenze acquisite durante il corso e, pertanto, essa è parte integrante del colloquio orale.

Durante il colloquio orale verranno richiesti allo studente schizzi e/o produzioni grafiche di supporto al colloquio stesso.

La valutazione finale tiene conto della preparazione mostrata durante l'esame, vagliata in accordo con i descrittori di Dublino descritti nel presente documento.

I criteri di valutazione utilizzati, durante la prova orale finale, al fine di comprendere il grado di raggiungimento da parte degli studenti dei risultati di apprendimento attesi, saranno i seguenti:

- Conoscenza dei contenuti
- Correttezza e chiarezza espositiva
- Completezza della trattazione
- Padronanza del linguaggio tecnico
- Capacità grafica.

Sono considerati requisiti minimi per il superamento dell'esame la frequenza al Corso in tutte le sue parti, la maturazione degli argomenti trattati durante le lezioni, la consegna delle esercitazioni progettuali, assegnate durante lo svolgimento del Laboratorio, che dovranno essere realizzate secondo le modalità suggerite dalla docenza. Infine, sarà considerato il livello di conoscenza sufficiente dei contenuti del corso e del linguaggio tecnico appreso.

Di seguito si esplicita lo schema valutativo, tenendo conto che il voto sarà dato in trentesimi e varierà da 18/30 a 30/30 con lode, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità indicati. Pertanto, il voto sarà così espresso:

- Ottimo (30 - 30 e lode): Ottima conoscenza e comprensione e applicazione degli argomenti trattati. Ottima capacità di applicare in maniera critica le conoscenze acquisite a casi concreti e nell'affrontare nuove problematiche. Eccellenti capacità espositive, grafiche e progettuali.
- Molto buono (26 - 29): Buona conoscenza e comprensione e applicazione degli argomenti

trattati. Buona capacità di applicare in maniera critica le conoscenze acquisite a casi concreti e nell'affrontare nuove problematiche. Ottima capacità espositive, grafiche e progettuali.

- Buono (24-25): Buona conoscenza e comprensione e applicazione degli argomenti trattati. Discreta capacità di applicare in maniera critica le conoscenze acquisite a casi concreti e nell'affrontare nuove problematiche. Buone capacità espositive, grafiche e progettuali.

- Discreto (21 - 23): Discreta conoscenza e comprensione e applicazione degli argomenti trattati. Limitata capacità di applicare in maniera critica le conoscenze acquisite a casi concreti e nell'affrontare nuove problematiche. Limitata capacità espositive, grafiche e progettuali.

- Sufficiente (18 - 20): Conoscenza sufficiente degli argomenti trattati e limitata capacità di applicare le conoscenze acquisite in maniera critica a casi concreti e nell'affrontare nuove problematiche. Sufficienti capacità espositive, grafiche e progettuali.

- Insufficiente: Mancanza di una conoscenza sufficiente degli argomenti trattati e di una altrettanto sufficiente capacità di applicare le conoscenze acquisite a casi concreti e nell'affrontare nuove problematiche. Insufficienti capacità espositive, grafiche e progettuali.

Date di esame

Le date di esame saranno pubblicate nell'Agenda WEB della Università degli Studi di Enna Kore:
https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore/index.php?view=easytest&lang=it

Modalità e orario di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno concordati contattando il docente via e-mail.