



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Ingegneria e Architettura

Anno Accademico 2022/2023

Corso di studi in Architettura, classe di laurea LM-4 c.u.

Insegnamento	Laboratorio di Progettazione Urbanistica (BANDO)
CFU	10
Settore Scientifico Disciplinare	ICAR/21 – Urbanistica
Nr. ore di aula	35
Nr. ore di studio autonomo	150
Nr. ore di laboratorio	65
Mutuazione	NO
Annualità	III anno
Periodo di svolgimento	Annuale

Docente	E-mail	Ruolo	SSD docente

Propedeuticità	Fondamenti di Urbanistica
Prerequisiti	Conoscenza di base delle tematiche legate all'Urbanistica e alle sue definizioni. Un aggiornato quadro normativo di riferimento che possa arrivare a includere la Smart-City e mutamenti delle società resilienti
Sede delle lezioni	Facoltà di Ingegneria e Architettura

Moduli			
N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
---	---	---	---

Orario delle lezioni
L'orario delle lezioni sarà pubblicato sull'agenda WEB dell'Università degli Studi di Enna Kore: https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore/index.php?view=easycourse&lang=it

Obiettivi formativi
L'obiettivo del Laboratorio di Progettazione Urbanistica è di far acquisire agli studenti, secondo livelli mirati di approfondimento, diversificate competenze. In particolare: conoscenza dei metodi di analisi sistemica del contesto urbano e territoriale e della sua evoluzione storica; conoscenza dei metodi e delle tecniche di base per riconoscere e analizzare le caratteristiche funzionali, morfologiche e infrastrutturali dei contesti urbani, utili a coglierne le implicazioni ambientali, culturali, sociali ed economiche e compiere valutazioni a riguardo; conoscenza sulle teorie di progettazione e pianificazione urbanistica, le tecniche di analisi, le politiche per il governo del territorio, la tutela dell'ambiente, l'uso sostenibile delle risorse, la valutazione ambientale; individuazione degli elementi utili per l'applicazione in campo urbanistico della valutazione, della composizione, della morfo-tipologia, dei sistemi di rappresentazione cartografica ed informativi territoriali.

Contenuti del Programma

1- *L'urbanistica, gli strumenti di progettazione urbanistica e territoriali e tecnica urbanistica. Metodi*

e strumenti l'interpretazione dei fenomeni territoriali (15h)

Principali metodologie di analisi urbanistiche per la progettazione

Gli strumenti e le tecniche di progettazione urbanistica esecutiva

Casi studio (Best Practices). I Casi studio verranno aggiornati periodicamente in base alle esigenze della didattica ed alle sollecitazioni degli studenti

2- Politiche, Strumenti della pianificazione attuativa e tecniche di progettazione esecutiva (10h)

Rapporto tra pianificazione generale e pianificazione attuativa

Progettazione preliminare, definitiva ed esecutiva

Le innovazioni nella legislazione nazionale e nelle leggi urbanistiche regionali, analisi comparata Lur italiane

L'assetto del regime dei suoli e l'introduzione della perequazione

Il processo di pianificazione: dalla conoscenza alla decisione, dall'azione alla comunicazione

I meccanismi di controllo legati alle metodologie di valutazione urbanistiche e ambientali (VAS)

3- La costruzione del Piano urbanistico attuativo (10h)

Dal Piano al Progetto: procedure urbanistiche ed edilizie

Le tecniche di partecipazione, concertazione e negoziazione

L'evoluzione dei programmi urbani

Il rapporto tra Piano e Progetto nel processo di trasformazione urbana

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. **Conoscenza e capacità di comprensione:** capacità dello studente di rielaborare quanto studiato in modo da trasformare le conoscenze apprese in una riflessione attuale, ampia e completa che presenti dei tratti di interpretazione personale. Ciò avverrà attraverso esercitazioni scritte e test di verifica svolte in aula periodicamente al fine di verificare il livello delle conoscenze acquisite.
2. **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:** capacità dello studente di applicare il sapere acquisito in maniera pratica e in ambiti interdisciplinari; lo studente applicherà le conoscenze riuscendo a gestire le diverse dimensioni e la scala del progetto, da quello architettonico e quello urbanistico e territoriale, i diversi livelli della pianificazione individuando le differenze in termini di modalità di attuazione e competenze specialistiche alle diverse scale. Ciò avverrà attraverso l'esercitazione pratica da svolgere individualmente o in gruppo.
3. **Autonomia di giudizio:** le attività che concorrono allo sviluppo di tali abilità sono le esercitazioni scritte (non grafiche) e pratiche previste all'interno del corso. Si solleciterà il contributo individuale in termini di sviluppo di sintesi interpretative, di schede ricognitive, tabelle comparative (di norme o casi studio analizzati durante il corso e da allegare al materiale grafico delle esercitazioni pratiche) affinché lo studente possa acquisire padronanza di linguaggio tecnico e autonomia di critica.
4. **Abilità comunicative:** saranno predisposte attività mirate allo sviluppo, nello studente, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso, saranno previste revisioni collettive delle esercitazioni svolte, seminari conclusivi con presentazione dei risultati raggiunti.
5. **Capacità di apprendere:** le metodologie e gli strumenti forniti -attraverso la didattica frontale, le esercitazioni scritte, le esercitazioni grafiche, le revisioni con discussione dei risultati raggiunti-, consentiranno al termine dell'insegnamento, di acquisire tutte le abilità e le capacità necessarie per proseguire autonomamente nello studio.

Testi per lo studio della disciplina

Testo principale

L. Gaeta, U. Janin Rivolin, L. Mazza, *Governo del territorio e pianificazione spaziale*, CittàStudiEdizioni, 2013

Testi di riferimento

Kevin Lynch, *L'immagine della città*, Marsilio Editori, Venezia 1964

Urbanistica, Urbanistica Dossier, Urbanistica Informazioni ultimi numeri anni 2016-21

Siti di Urbanpromo, ForumPa e dell'INU.

Materiali didattici e indicazioni bibliografiche sui temi affrontati dal Laboratorio saranno forniti durante il corso insieme alla Normativa di settore.

Metodi e strumenti per la didattica

Le lezioni frontali saranno accompagnate da esercitazioni coordinate che prevedono fasi differenti durante le quali saranno sviluppate la lettura del contesto, la raccolta dei dati di analisi e l'esplorazione progettuale. In parallelo con lo svolgimento della progettazione, sono previste lezioni e esercitazioni, che comprendono gli approfondimenti storico-critici e le analisi del contesto urbano e territoriale.

Modalità di accertamento delle competenze

Sono previsti:

Esercitazioni scritte durante il corso (almeno 2 per semestre, ciascuno a chiusura dei temi portanti individuati) e da svolgersi in aula, sui temi trattati.

Esercitazioni pratiche: elaborati grafici di analisi, interpretazione e progetto.

Per sostenere l'esame conclusivo del laboratorio di Progettazione Urbanistica sarà necessario aver frequentato le lezioni, aver partecipato alle attività collettive del laboratorio (lezioni, seminari, revisioni e workshop finale interno di presentazione del progetto), ed aver svolto l'esercitazione progettuale sul tema concordato con la docenza.

L'esame consisterà in un colloquio orale sui temi trattati nelle lezioni e sull'illustrazione e discussione degli elaborati grafici inerenti all'esercitazione progettuale sulla base delle attività svolte durante il Laboratorio (ivi comprese le consegne intermedie).

Il progetto potrà essere elaborato **individualmente o in gruppo** (massimo tre studenti) ed il suo avanzamento sarà discusso attraverso revisioni collettive, individuali, verifiche intermedie, workshop e seminari che con regolarità scandiranno l'attività del Laboratorio.

Lo studente dovrà svolgere, al di fuori delle ore di didattica frontale, ulteriori approfondimenti inerenti le tematiche oggetto delle lezioni frontali/seminariali e la sperimentazione progettuale che avrà come oggetto di studio la predisposizione di alcuni elaborati finalizzati al "Progetto di città resiliente":

- 1) studio di uno strumento urbanistico di nuova generazione, con specifico riferimento alle tematiche selezionate;
- 2) elaborazione analisi (1/2 tavole, relazione e schede) per definire il quadro delle conoscenze in un comune siciliano scelto (piccole dimensioni, max 20.000 abitanti) e concordato con la docenza
- 3) Le analisi a scelta dello studente riguarderanno 4 sistemi:
 - Ambiente e paesaggio
 - Infrastrutture, dotazioni urbane e servizi
 - Sistema insediativo e analisi socio-demografiche
 - Città storica e patrimonio culturale.

Il progetto riguarderà lo studio di ambiti omogenei per l'individuazione di progetti attuativi di recupero, di riqualificazione. All'interno di un ambito omogeneo si ipotizzeranno delle soluzioni progettuali:

- 1) Ambiti omogenei, eventualmente desunti dal Prg vigente (analisi delle caratteristiche, delle previsioni del prg, delle zone residue, del fabbisogno di servizi a standard ecc..)
- 2) Proposta di nuovi e "attualizzati" ambiti, da recuperare o parzialmente in espansione (schedatura)
- 3) Progettazione di un Ambito scelto con ipotesi attuative, applicazione perequazione e criteri progettuali per la resilienza urbana.

In particolare l'esercitazione si articolerà in circa n. 4/5 tavole (formato a scelta) e n. 1 relazione (formato A4) – meglio dettagliate durante il corso – e si articolerà in 4 STEP:

1° STEP: Elaborati del "quadro delle conoscenze"

Costruzione di alcune cartografie di analisi. Il dettaglio degli elaborati sarà consegnato durante il Laboratorio.

1° consegna: TAV. 1 (a scelta) e schedature ricognizione piani di settore e programmazione in corso nel territorio comunale scelto.

2° STEP: Classificazione del territorio comunale per ambiti

Ricognizione criticità e peculiarità del territorio attraverso il prg vigente. L'elaborato riassume gli aspetti relativi a vincoli, condizioni orografiche, accessibilità. Elaborati grafici, scheda sintetica e relazione.

3° STEP: Proposta di nuovi e "attualizzati" ambiti, da recuperare o parzialmente in espansione simulazione convenzionamento P/P.

4° STEP: Elaborazione tema scelto, sviluppo idea progettuale, interventi previsti e modalità attuative. Progetto. Calcolo delle aree soggette a perequazione e delle modalità di attuazione. Elaborati grafici, scheda sintetica e relazione. Attuazione e coinvolgimento PP. Simulazione convenzionamento pubblico/privato. Scheda sintetica e relazione.

L'esercitazione che dovrà essere esposta in un workshop interno e in sede d'esame, dovrà essere oggetto di una serie di revisioni preliminari e consegna definitiva elaborati intera esercitazione. Durante le lezioni sarà definito il calendario definitivo delle verifiche che costituiscono delle modalità di valutazione ai fini del superamento dell'esame finale.

Date di esame

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<https://www.unikore.it/index.php/it/architettura-esami/architettura-calendario-esami>.

Modalità e orario di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente.

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).