



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Architettura

Anno Accademico 2022/2023

Corso di studi in Architettura, classe di laurea LM-4 c.u.

Insegnamento	LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE DI AREA VASTA
CFU	12
Settore Scientifico Disciplinare	ICAR 20 – Tecnica e Pianificazione Urbanistica
Nr. ore di aula	45
Nr. ore di studio autonomo	180
Nr. ore di laboratorio	75
Mutuazione	NO
Annualità	IV anno
Periodo di svolgimento	Annuale

Docente	E-mail	Ruolo ⁱ	SSD docente
LUCA BARBAROSSA	luca.barbarossa@unikore.it	DC	ICAR 20

Propedeuticità	Fondamenti di Urbanistica, Laboratorio di Progettazione Urbanistica
Prerequisiti	Conoscenza dei concetti fondativi delle discipline del progetto urbanistico e territoriale. Conoscenza di base dei quadri normativi e di metodi e strumenti di pianificazione urbanistica e territoriale.
Sede delle lezioni	Facoltà di Ingegneria e Architettura

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
--	-----	-----	-----

Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni è pubblicato sull'agenda WEB dell'Università degli Studi di Enna Kore:
[Agenda Web | Università degli Studi di Enna Kore \(unikore.it\)](#)

Obiettivi formativi

Il "Laboratorio di Pianificazione di Area Vasta" ha il compito di introdurre lo studente alle forme di pianificazione di scala territoriale, (sub provinciale, provinciale, subregionale o regionale), mostrando come esse si differenziano e si articolano in termini di obiettivi, contenuti, strumenti e rapporti tra i diversi livelli e settori di piano. Lo studente svilupperà abilità e competenze di pianificazione spaziale secondo un approccio paesaggistico, attento all'ecologia, alla mitigazione dei rischi e consapevole della necessità di salvaguardia e valorizzazione delle risorse territoriali e del patrimonio culturale, con riferimento ad una scala che supera i confini del singolo comune, definita dal lessico disciplinare "Area Vasta".

Lo studente verrà guidato nella costruzione di un processo di pianificazione spaziale ancorato ad un solido quadro conoscitivo relativo alle caratteristiche geomorfologiche, insediative, socio-economiche, infrastrutturali, ambientali e paesaggistiche dell'ambito territoriale prescelto.

Il corso verrà articolato in modo da favorire un approccio multidisciplinare alla pianificazione territoriale, che tenga conto da un lato delle condizioni geomorfologiche e idrogeologiche dell'area presa in esame, dall'altro della necessità di tutelarne e valorizzarne gli aspetti ambientali e paesaggistici. Questo approccio interdisciplinare permetterà agli studenti di sperimentare come integrare diverse prospettive di lettura e pianificazione del territorio in un'unica visione progettuale,

orientata a tradurre in valore la complessità delle interazioni tra le diverse componenti di un sistema territoriale in un'ottica di sostenibilità.

Contenuti del Programma

1. La Pianificazione di Area vasta – Metodi, Strumenti e normative (15 h)
Territorio e pianificazione: definizioni, concetti, approcci progettuali
I piani territoriali di settore
Il piano di Area Vasta, metodi e strumenti di progetto
Le fasi del progetto: dalla costruzione del quadro conoscitivo alle strategie e azioni di progetto
Casi di studio. Lettura critica di strumenti di piano di Area Vasta
2. Il progetto del Paesaggio (8 h)
Territorio, ambiente e paesaggio una lettura integrata
Paesaggio definizioni e normativa
La pianificazione paesaggistica: approcci, contenuti, normative.
3. Rischi territoriali (7 h)
Definizioni, classificazioni e normative
Dalla pericolosità al rischio: mitigazione e adattamento
La pianificazione dei rischi territoriali
4. I sistemi informativi territoriali e la pianificazione del territorio (15 h)
Gestione dei dati cartografici e satellitari
Costruzione di data base orientati all'analisi e al progetto territoriale
Aspetti normativi, regimi vincolistici, database territoriali
Elaborazioni cartografiche

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione:

capacità dello studente di rielaborare i contenuti del corso e trasformare le conoscenze apprese in una riflessione attuale, ampia e completa caratterizzata anche da di interpretazione personale. La valutazione di tali capacità avverrà attraverso esercitazioni e test di verifica svolte in aula periodicamente al fine di verificare il livello delle conoscenze acquisite.

2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

capacità dello studente di applicare il sapere acquisito in modo pratico con un approccio interdisciplinare; lo studente applicherà le conoscenze acquisite nella redazione di un percorso progettuale alla scala territoriale declinato attraverso la costruzione di un quadro conoscitivo propedeutico al progetto, analisi valutative orientate a definire un set interrelato di azioni progettuali di livello strategico, con approfondimenti normativi. Ciò avverrà attraverso l'esercitazione pratica di gruppo.

3. Autonomia di giudizio:

le attività del laboratorio saranno orientate a trasferire allo studente un approccio critico alla disciplina e ai contenuti dei piani territoriali. Si solleciterà il contributo individuale in termini di sviluppo di sintesi interpretative, analisi valutative e comparative (di norme o casi studio analizzati durante il corso e da allegare al materiale grafico delle esercitazioni pratiche) affinché lo studente possa acquisire padronanza di linguaggio tecnico e autonomia di critica.

4. Abilità comunicative:

durante il corso saranno predisposte attività mirate a sviluppare le capacità comunicative e rappresentative dello studente, con riferimento ai temi trattati nel corso del laboratorio. A tal fine si prevede il ricorso a revisioni collettive delle esercitazioni svolte, riflessioni collettive, seminari intermedi e conclusivi per presentare i lavori svolti e i risultati raggiunti.

5. Capacità di apprendere:

Metodi e strumenti per il progetto territoriale, forniti agli studenti nel corso del laboratorio, con l'ausilio delle modalità di relazione con il docente (esercitazioni, revisioni, seminari) consentiranno allo studente di acquisire, al termine del corso, il bagaglio conoscitivo e le capacità necessarie per intraprendere percorsi progettuali, con riferimento al progetto territoriale, in piena autonomia.

Testi per lo studio della disciplina

Alberto Magnaghi *Il progetto Locale*, Bollati e Boringhieri 2000

Luca Gaeta, Umberto Janin Rivolin, Luigi Mazza (Autore), 2021, *Governo del territorio e pianificazione spaziale*, Città Studi Editore

Martinico F, Nigrelli FCN, (2008) I Piani Territoriali Paesaggistici della Provincia di Enna, Quaderni Urbanistica 53, INU.

Andr  Corboz *Il territorio come palinsesto* in A. Corboz Ordine Sparso, Franco Angeli, 1998

Eugenio Turri *Il paesaggio come teatro* Marsilio editore 2006

Adriana Galderisi, Matteo di Venosa, Giuseppe Fera, Scira Menoni *Geografie del rischio. Nuovi paradigmi per il governo del territorio* Donzelli Editore, 2020

Ulteriori indicazioni bibliografiche sui temi affrontati dal Laboratorio saranno fornite durante il corso insieme ad altri materiali didattici e alla normativa di settore.

Metodi e strumenti per la didattica

Lezioni frontali integrate con esercitazioni mirate ad approfondire i temi prevalenti del progetto territoriale. Le esercitazioni saranno finalizzate alla lettura di strumenti di governo del territorio con particolare riferimento all'area vasta, nonch  alla costruzione di un quadro conoscitivo propedeutico all'azione progettuale per il caso di studio affidato.

Un modulo specifico sar  dedicato alla conoscenza dei Sistemi informativi territoriali (GIS), al fine di fornire agli studenti le nozioni base per sviluppare elaborati di analisi e progetto in ambiente GIS.

Le esercitazioni prevedono fasi differenti durante le quali saranno sviluppate la lettura del contesto, la raccolta dei dati di analisi e l'esplorazione progettuale. In parallelo con lo svolgimento della progettazione, sono previste lezioni e esercitazioni, che comprendono gli approfondimenti storico-critici e le analisi del contesto urbano e territoriale.

Modalit  di accertamento delle competenze

Sono previste:

Esercitazioni in aula (almeno 2 per semestre, ciascuno a chiusura dei temi portanti individuati), sui temi trattati.

Esercitazioni pratiche finalizzate alla redazione di elaborati grafici di analisi, valutazione e progetto. Per sostenere l'esame finale sar  necessario aver frequentato le lezioni, aver partecipato alle attivit  collettive del laboratorio (lezioni, seminari, revisioni e workshop finale interno di presentazione del progetto), ed aver svolto l'esercitazione progettuale sul tema concordato con la docenza.

L'esame consister  in un colloquio orale sui temi trattati durante il corso, nonch  sull'illustrazione e discussione degli elaborati grafici inerenti all'esercitazione progettuale svolta durante il Laboratorio.

Il progetto dovr  essere elaborato **in gruppo** (preferibilmente quattro studenti) ed il suo avanzamento sar  discusso e valutato attraverso revisioni collettive, individuali, verifiche intermedie, e seminari che con regolarit  scandiranno l'attivit  del Laboratorio.

Lo studente dovr  svolgere, al di fuori delle ore di didattica frontale, approfondimenti su alcune tematiche trattate che si tradurranno in elaborazioni sul tema del progetto dell'area vasta.

In dettaglio si prevedono le seguenti modalit  di esercitazione:

- 1) **studio di un piano di area vasta**, con specifico riferimento a temi selezionati;
- 2) **elaborazione di un percorso progettuale completo di pianificazione spaziale** ancorato ad un solido quadro conoscitivo. A partire da tali analisi, lo studente sperimenter  la redazione di un piano strutturale di area vasta, in coerenza e coordinamento con i piani di scala sovraordinata e con i piani di settore.

Il percorso progettuale sar  articolato in quattro fasi:

Prima fase: QUADRO CONOSCITIVO

Costruzione di un quadro analitico dettagliato (tavole, relazione e schede) utile a definire caratteri territoriali (morfologici, insediativi, infrastrutturali, ambientali, paesaggistici, produttivi, socioculturali etc) dell'ambito territoriale prescelto. Il dettaglio degli elaborati, sia in termini di contenuti che di rappresentazioni, sarà stabilito durante il Laboratorio.

Seconda fase: VALUTAZIONE

Riconoscimento di valenze e criticità territoriali, valutazione dei processi territoriali e socio economici, anche nella prospettiva delle possibili trasformazioni future.

Terza fase: PROPOSTA PROGETTUALE

Costruzione di obiettivi e strategie per il progetto territoriale, a valle delle quali perfezionare azioni di intervento mirate, e tra loro congruenti, per le diverse componenti del sistema territoriale analizzato. L'idea progettuale dovrà essere declinata nella sua dimensione strategica, attraverso la definizione di un quadro propositivo, nonché nella dimensione attuativa, attraverso l'individuazione di indirizzi puntuali di intervento supportati a un quadro normativo di riferimento.

L'esercitazione che dovrà essere esposta in occasione di un workshop interno e successivamente in sede d'esame, sarà oggetto di una serie di revisioni preliminari e di consegne cadenzate. Nel corso del laboratorio verrà definito il calendario delle verifiche e delle consegne che costituiranno elementi di valutazione ai fini del superamento dell'esame finale.

Date di esame

Le date di esame saranno pubblicate sull'agenda WEB dell'Università degli Studi di Enna Kore:
[Calendario esami | Università degli Studi di Enna Kore \(unikore.it\)](http://www.unikore.it/Calendario-esami)

Modalità e orario di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).