



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società Anno Accademico 2022/2023 Corso di studi in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate, classe di laurea LM-67

Insegnamento	Attività sportive adattate
CFU	6
Settore Scientifico Disciplinare	M-EDF/02 "Metodi e didattiche delle attività sportive"
Metodologia didattica	Lezioni frontali e didattica esercitativa
Nr. ore di aula	24
Nr. ore di studio autonomo	110
Nr. ore di laboratorio	16
Mutuazione	Nessuna
Annualità	II
Periodo di svolgimento	I semestre

Docente	E-mail	Ruolo ⁱ	SSD docente
Prof. Roberto Coppola	roberto.coppola@unikore.it	DC	M-EDF/02

Propedeuticità	Teoria e metodologia dell'allenamento sportivo adattato. I anno.
Sede delle lezioni	Aule della Facoltà- Plesso B

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

Orario delle lezioni

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea:

<http://www.unikore.it/index.php/sc-tecniche-prev-adattate-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Obiettivi formativi

A conclusione del Corso, le studentesse e gli studenti dovranno conoscere:

- Le teorie e i modelli operativi dell'inclusione dei disabili tramite lo sport;
- I processi di capacitazione in ambito fisico-motorio nella disabilità;
- La dimensione organizzativa nazionale ed internazionale dello sport adattato;
- La metodologia e i campi di applicazione della *performance analysis* nello sport adattato;
- Conoscenza delle metodiche e tecniche relative al Laboratorio prescelto.

Contenuti del Programma

1	L'atleta disabile;	Frontale	4h
2	<i>Health and Physical literacy</i> ;	Frontale	5h
3	L'organizzazione dello sport adattato;	Frontale	4h
4	Lo sport adattato nelle diverse condizioni di disabilità;	Front./Eser.	6h
5	La <i>Performance Analysis</i> in ambiente educativo e nella disabilità.	Front./Eser.	5h

Attività esercitative:

Esercitazioni pratiche sui seguenti aspetti dello sport adattato per 2 cfu (1 cfu = 8h)

La scelta di almeno una delle attività proposte è obbligatoria. Tale scelta va dichiarata presso la Segreteria studenti.

Sitting Volley	Didattica esercitativa	16h
Atletica (FISDIR)	Didattica esercitativa	16h

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

Conoscenza e capacità di comprensione:

- Conoscenza e comprensione dei fondamenti epistemologici, delle teorie, delle metodologie, delle tecniche e degli strumenti connessi agli argomenti oggetto di studio.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

- Sistematizzazione critica delle conoscenze acquisite, cogliendo delle stesse le relazioni più significative tra i contesti teorici generali e il personale progetto professionale.

Autonomia di giudizio:

- Capacità di rielaborazione delle conoscenze acquisite verso la definizione di strumenti professionali declinabili in relazione alle continue trasformazioni scientifico-culturali del profilo del laureato in Scienze motorie e sportive.

Abilità comunicative:

- Qualificata competenza comunicativa nell'esposizione dei contenuti della materia e nei collegamenti interdisciplinari.

Capacità di apprendere:

- Capacità di apprendimento di nuovi modelli teorici applicati allo specifico profilo professionale. Capacità di padroneggiare le cosiddette "tecniche di apprendimento attivo" (per azione, per scoperta, per problemi, etc.). Approccio alle nuove conoscenze in una logica interdisciplinare.

Testi per lo studio della disciplina**Testi principali:**

- L. Bertini, Attività sportive adattate, Calzetti Mariucci, Perugia 2005.
- M. Drabbeni, L. Eid, L'attività fisiche adattate per disabili. Libreria dello sport, Milano 2008 (esclusi i seguenti contributi: da pag. 41 a pag. 52 – da pag. 87 a pag. 112 – da pag. 153 a pag. 156 – da pag. 201 a pag. 207).
- Hughes M, Lipoma M, Sibilio M (A Cura Di) (2010). La Performance Analysis: Elementi Di Base ed aspetti applicativi in campo educativo ed integrativo. Franco Angeli, Milano. (Parte seconda, da pag. 343).

Materiale didattico a disposizione degli studenti:

- Slides, appunti del docente, attrezzature di palestra.

Testi di riferimento:

- Weinech J., L'allenamento ottimale. Calzetti e Mariucci, Perugia 2009.

Testi/Articoli di approfondimento:

- Giblin, S., Collins, D., & Button, C. (2014). Physical literacy: importance, assessment and future directions. *Sports Medicine*, 44(9), 1177-1184.
- Tortella, P., Cecilian, A., Fumagalli, G., Jidovtseff, B., Wainwright, N., Fjortoft, I., ... & Sääkslahti, A. (2021). Children's outdoor movement education: position statement. *Journal of Physical Education and Sport*, 21(Supplement 1).
- Buja, A., Rabensteiner, A., Sperotto, M., Grotto, G., Bertocello, C., Cocchio, S., ... & Baldo, V. (2020). Health literacy and physical activity: a systematic review. *Journal of Physical Activity and Health*, 17(12), 1259-1274.
- Nicolosi, S., Greco, C., Mangione, J., Sgrò, F., & Lipoma, M. (2016). Verso la Physical Literacy: percorsi di riflessione e ricerca di senso nella pratica dell'educazione fisica nella scuola primaria.

FORMAZIONE & INSEGNAMENTO. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione, 14(2), 263-280.

- Whitehead, M. (1993, July). Physical literacy. In International Association of Physical Education and Sport for Girls and Women Congress. Melbourne.

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle conoscenze e delle competenze apprese dagli allievi, così come declinate secondo tutti i "descrittori di Dublino" precedentemente elencati, avverrà attraverso una prova orale sul programma svolto, il cui orario di inizio, per ogni appello, sarà indicato nel prospetto degli esami relativo al II anno del corso di laurea magistrale (si veda link a seguire). Più in particolare, il colloquio avrà come oggetto le diverse condizioni della disabilità, la *health* e la *physical literacy*, l'organizzazione dello sport adattato, lo sport adattato nelle diverse condizioni di disabilità, la *performance analysis* in ambiente educativo e nella disabilità. Altresì, la valutazione riguarderà anche i contenuti del programma relativo al laboratorio scelto obbligatoriamente dalle studentesse e dagli studenti tra quelli opzionali. Tale opzione, formalizzata presso la Segreteria studenti, è indispensabile per l'ammissione all'esame. La valutazione della prova orale sarà espressa in trentesimi. Supereranno la stessa gli studenti e le studentesse che avranno conseguito una votazione di almeno diciotto/trentesimi, fino a un massimo di trenta/trentesimi e lode, in funzione del grado di conoscenza e competenza dimostrata, dai sufficienti all'ottimo, sugli argomenti indicati nella sezione "Contenuti del programma".

Date di esame

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea:

<https://www.unikore.it/index.php/scienze-motorie-magistrale-esami-2/calendario-esami>

Modalità e orario di ricevimento

Previo appuntamento via e-mail, tutti i lunedì lavorativi ore 14:00 – 18:00.

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).