



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Anno Accademico 2022/2023

Corso di studi in **SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA**
classe di laurea **LM-85 bis**

Insegnamento	Psicologia Clinica
CFU	8
Settore Scientifico Disciplinare	M-PSI/08
Nr. ore di aula	48
Nr. ore di studio autonomo	152
Nr. ore di laboratorio	//
Mutuazione	//
Annualità	2022/2023
Periodo di svolgimento	II SEMESTRE

Docente	E-mail	Ruolo ^j	SSD docente
CALOGERO IACOLINO	calogero.iacolino@unikore.it	PA	M-PSI/08

Propedeuticità	Non sono richieste conoscenze preliminari
Sede delle lezioni	Edificio D – Facoltà di Studi classici, linguistici e della formazione

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
/	/	/	/

Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina dell'Agenda web di Ateneo:

https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore//index.php?lang=it

Obiettivi formativi

L'insegnamento intende fornire un approfondimento sui temi fondamentali della teoria e della tecnica della psicologia clinica con particolare riferimento all'ambito scolastico. Saranno specificatamente presi in considerazione i modelli di comprensione e di intervento sulle principali psicopatologie infantili e adolescenziali ponendo in evidenza gli aspetti nosologici, clinici ed ambientali. A tal fine il corso si propone di fornire alcuni strumenti teorici e pratici per una corretta lettura psicologico-clinica secondo una prospettiva psicodinamica.

Contenuti del Programma

- Nascita e affermazione della psicologia clinica, la psicologia clinica dello sviluppo, disturbi del neurosviluppo e disturbi psicopatologici nell'età dello sviluppo (concetto di disturbo

dell'età evolutiva, problematiche evolutive con implicazioni sociali, bullismo, dipendenza patologica), disturbi della condotta e disturbi di attenzione/iperattività, disturbi specifici dell'apprendimento, disturbo dello spettro autistico, disturbi della nutrizione e alimentazione, disturbo da tic e di evacuazione, disturbo d'ansia e da depressione, la psicodiagnostica, la schizofrenia, disturbi depressivi e bipolari, disturbi d'ansia, disturbi correlati ad eventi traumatici e stressanti.

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione: dei contenuti della disciplina, in particolare al termine del corso lo studente avrà familiarizzato con i principali costrutti teorici della psicologia clinica ed acquisito un modello specifico di comprensione dell'individuo con disagio psichico all'interno del sistema scolastico.
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Capacità di orientarsi all'interno del dibattito della psicologia clinica. In relazione alle conoscenze, lo studente possiederà infatti una solida conoscenza della prospettiva teorica e della metodologia applicativa della psicologia clinica.
3. Autonomia di giudizio: Capacità di selezionare e utilizzare in maniera critica e autonoma situazioni complesse di disagio psicologico in ambito scolastico
4. Abilità comunicative: Capacità di comunicare e proporre possibili soluzioni integrate tenendo presente l'esistenza di diversi approcci teorici e modalità di intervento.
5. Capacità di apprendere: In relazione alla consapevolezza ed autonomia di giudizio, avrà inoltre, la consapevolezza della criticità del lavoro di intervento clinico e psico-sociale; conoscerà le risorse ed i limiti del livello di formazione raggiunto ed analizzerà con obiettività e deontologia la propria preparazione rispetto alla complessità dell'intervento

Testi per lo studio della disciplina

- Sanavio E., Cornoldi C., (2017) Psicologia Clinica, terza ed. aggiornata al DSM-5, ed. Il Mulino, Milano.
- Iacolino C. (a cura di), Il Trauma Psicologico. Nuove frontiere di ricerca, Franco Angeli Editore, Milano 2018. (cap.: 1, 2, 6).
- Iacolino C., Cervellione B., (a cura di), Gli operatori dell'emergenza. Fattori di rischio e di protezione, Franco Angeli Editore, Milano 2019 (cap.: 1, 2).
- Eventuali materiali forniti dai docenti e disponibili su www.unikorefad.it

Metodi e strumenti per la didattica

Il docente utilizzerà: a) lezioni frontali; b) approfondimenti tematici proposti agli studenti (organizzazione in piccoli gruppi per discutere, analizzare e riportare in aula i risultati raggiunti); c) simulazioni; d) analisi di casi.

Saranno utilizzate presentazioni in power point e filmati al fine di facilitare il dibattito e promuovere il pensiero critico.

È consigliata la frequenza alle lezioni.

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso prova scritta. Date e orari delle prove d'esami saranno opportunamente pubblicizzate sulla pagina web del Corso di Laurea. Le operazioni di registrazione dei partecipanti avverranno 30 minuti prima dell'orario di inizio della prova d'esame. Per la prova scritta non è ammesso l'uso di testi, dispense, appunti e dispositivi digitali; è vietato l'accesso ad Internet. I fogli per la prova verranno forniti dal docente.

La prova scritta ha una durata massima di 60 minuti; è strutturata in 31 domande a risposta multipla, a ciascuna delle quali verrà attribuito un punteggio di 1. Il voto sarà dato in trentesimi e varierà da 18/30 a 30/30 con lode, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità indicate.

Gli studenti che hanno ottenuto il riconoscimento parziale dei CFU assegnati alla disciplina e che devono colmare i debiti formativi sosterranno un colloquio orale su un programma da definire con il docente.

Date di esame

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina dell'Agenda web di Ateneo:
https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore//index.php?lang=it

Modalità e orario di ricevimento

Il ricevimento studenti si svolgerà il martedì dalle 9.00 alle 12.00 su appuntamento da fissare via mail. E' sempre consigliabile visionare la pagina personale del docente.

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).