



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di ...

Anno Accademico 20.../20...

Corso di studi in ..., classe di laurea ...

Insegnamento	Geopolitica
CFU	6
Settore Scientifico Disciplinare	M-GGR/02
Nr. ore di aula	36
Nr. ore di studio autonomo	114
Nr. ore di laboratorio	---
Mutuazione	---
Annualità	III
Periodo di svolgimento	II Semestre

Docente	E-mail	Ruolo ⁱ	SSD docente
Claudio Gambino	claudio.gambino@unikore.it	PA	M-GGR/01

Propedeuticità	---
Prerequisiti	---
Sede delle lezioni	Facoltà di Scienze Economiche e Giuridiche

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
----	-----------------	---------	---------------

Orario delle lezioni

Cfr. calendario lezioni pubblicato online

Obiettivi formativi

Il corso si propone di introdurre e approfondire le molteplici aree di studio del sapere geografico, con particolare riferimento al rapporto uomo-territorio-potere, interpretato alle diverse scale, dal locale al globale.

Contenuti del Programma

Il corso si articola in un ciclo di 36 ore, suddivise come da seguente prospetto:

- Primo parte (12 ore)

Introduzione alle discipline geografiche: la geografia nel corso degli ultimi decenni ha registrato una notevole evoluzione trasformandosi da scienza descrittiva a scienza di prospettiva, capace di affrontare le più importanti questioni che gravano sul sistema mondo. All'introduzione di carattere teorico si coniugano i modelli territoriali che hanno una funzione specifica dell'analisi spaziale.

- Seconda parte (24 ore)

Scenari globali: negli indirizzi più avanzati la geografia elabora proposte concrete per la soluzione delle tematiche più complesse. In tale ambito, un ruolo altamente pregnante riveste la geopolitica che ha una grande valenza sul piano scientifico e didattico. In tal senso, il programma affronta i macro obiettivi della disciplina, con particolare riferimento ai grandi temi della globalizzazione e alle conflittualità emergenti dalla contrapposizione tra sistemi simmetrici e sistemi asimmetrici.

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione:
conoscere e comprendere temi, questioni e dibattiti della Geopolitica.
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate:
acquisire una capacità di lettura critica relativa alle dinamiche territoriali.
Autonomia di giudizio: lo studente deve esprimere un buon grado di autonomia nella formulazione di giudizi critici relativi tanto ai contenuti delle singole aree tematiche, quanto all'interpretazione autonomamente di informazioni e interpretazioni sugli scenari attuali e futuri. Tale abilità sarà sviluppata attraverso l'analisi di specifici scenari di studio e la redazione di relazioni scritte su argomenti trattati durante il corso delle lezioni.
3. Abilità comunicative:
argomentare e rielaborare analiticamente e con proprietà di sintesi, informazioni, indicatori e soluzioni inerenti l'analisi spaziale.
4. Capacità di apprendere: le competenze acquisite dallo studente dovranno essere tali da consentire la più ampia autonomia nei percorsi di studio successivi anche di carattere specialistico e dunque di arricchire, perfezionare e aggiornare le proprie conoscenze in funzione delle applicazioni professionali delle dette competenze. Lo studente deve aver acquisito un quadro generale del sapere geografico e una metodologia di studio e di approfondimento che garantisca la capacità di compiere operazioni (quali, ad esempio, la consultazione di materiale bibliografico e, cartografico, ma anche normativo e didattico) necessarie ad intraprendere, eventualmente, studi successivi ad alta specializzazione, da gestire con un elevato grado di autonomia formativa.

Testi per lo studio della disciplina

PARTE GENERALE:

- A.L. GREINER, G. DEMATTEIS, C. LANZA, *Geografia umana. Un approccio visuale* (seconda edizione), Torino, Utet, 2016 (esclusi i capitoli 2,4,7,8,10).
- G. KEPEL, *Uscire dal caos. Le crisi nel Mediterraneo e nel Medio Oriente*, Milano, Raffaello Cortina, 2019 (escludo cap. 2 seconda parte – capitolo 2 terza parte)

PARTE MONOGRAFICA:

- C. GAMBINO, *Terrorismo globale. Origine, sviluppo, scenari futuribili*, Reggio Calabria, Falzea, 2008 (esclusi i capitoli 7 e 10) – in alternativa, dispensa fornita dal docente e reperibile sulla piattaforma unikorefad.

Pagine complessive del programma: 450

Metodi e strumenti per la didattica

- a) lezioni frontali
- b) analisi casi studio;
- c) lavori di gruppo;
- d) esercitazioni;
- e) seminari integrativi

Modalità di accertamento delle competenze

La verifica delle competenze avverrà attraverso una prova orale che sarà incentrata sull'intero programma del corso, finalizzata ad appurare la corretta comprensione delle nozioni di riferimento della disciplina e la relativa abilità di analisi critica, anche in riferimento all'attualità determinata dall'evoluzione delle grandi dinamiche geopolitiche oggetto del corso.

Di norma l'esame si articolerà in una serie di domande (tre o quattro), relative ad altrettanti argomenti inerenti il corso, per le quali la commissione potrà richiedere all'esaminando ulteriori deduzioni o approfondimenti.

L'esame si considererà superato se lo studente dimostrerà una capacità per lo meno sufficiente di applicare le conoscenze e le abilità di comprensione acquisite, provando altresì di aver raggiunto un giudizio autonomo sui temi proposti e sugli specifici casi di studio a essi connessi; dimostrando di sapere argomentare in modo critico ed efficace le tesi sostenute.

La valutazione dell'apprendimento andrà riferita alla valutazione dei risultati attesi, in accordo con i descrittori di Dublino. Il voto sarà espresso in trentesimi e varierà da 18/30 a 30/30 con lode, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze, abilità e competenze indicate.

Date di esame

Cfr. calendario esami pubblicato online

Modalità e orario di ricevimento

Mar 13.00-14.00 o previo appuntamento da concordare via mail con il docente.

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).