



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Ingegneria e Architettura

Anno Accademico 2022/2023

Corso di studi in Architettura, classe di laurea LM-4 c.u.

Insegnamento	Fondamenti di Urbanistica (BANDO)
CFU	6
Settore Scientifico Disciplinare	ICAR/21 – Urbanistica
Nr. ore di aula	96
Nr. ore di studio autonomo	204
Nr. ore di laboratorio	---
Mutuazione	NO
Annualità	II anno
Periodo di svolgimento	Annuale

Docente	E-mail	Ruolo ⁱ	SSD docente

Propedeuticità	Non è prevista alcuna propedeuticità
Prerequisiti	Nessun prerequisito
Sede delle lezioni	Facoltà di Ingegneria e Architettura

Moduli			
N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
---	---	---	---

Orario delle lezioni
L'orario delle lezioni sarà pubblicato sull'agenda WEB dell'Università degli Studi di Enna Kore: https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore/index.php?view=easycourse&lang=it

Obiettivi formativi
L'obiettivo del corso di Fondamenti di Urbanistica è di far acquisire agli studenti del secondo anno: <ul style="list-style-type: none">- le competenze di base necessarie per poter comprendere e affrontare le questioni rilevanti dell'urbanistica contemporanea in linea con i principi di sostenibilità ed equità;- la capacità di interpretare i fenomeni urbani e gli esiti possibili delle trasformazioni della città, in relazione ai mutamenti sociali, fisici, ambientali ed economici nonché alle dinamiche socio-demografiche e agli orientamenti delle politiche;- i principali concetti e temi teorici relativi al ruolo della pianificazione urbanistica e territoriale;- le nozioni sulla genesi della disciplina urbanistica moderna e del processo di costruzione del corpus disciplinare dell'urbanistica;- la capacità di lettura della rappresentazione cartografica dei fenomeni urbani e territoriali;- gli elementi essenziali della legislazione urbanistica e della sua evoluzione a livello nazionale e regionale.

Contenuti del Programma

Primo semestre

1- *L'urbanistica, la città e la pianificazione: nozioni*

Urbanistica, definizioni e cenni storici (10h)
La città e le sue evoluzioni (7h)
La società e i suoi mutamenti (10h)
Le risposte del Piano urbanistico, le diverse generazioni di "piano" a confronto (8h)

2- I nuovi contenuti del Piano urbanistico, dall'approccio tradizionale alla nuova cultura della progettazione

Il quadro normativo di riferimento, innovazioni degli ultimi decenni (8h)
Dal piano razional-comprensivo ai programmi complessi, definizioni ed esempi (8h)
Teorie e tecniche di progettazione urbana, ricognizione dei piani attuativi, concetti di welfare urbano e perequazione (10h)

Secondo semestre

3- La crisi della città e le istanze per una riforma dell'urbanistica

La partecipazione nel processo di costruzione delle politiche e degli strumenti urbanistici (6h)
Nuove forme e contenuti del piano, casi studio (6h)
Strategie e tecniche di pianificazione a confronto (6h)

4- Requisiti di qualità attesi: il tema della competitività e il ruolo delle città

La città competitiva e inclusiva (5h)
La città accessibile e la sicurezza urbana (4h)
Smart city e resilienza urbana (8h)

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. **Conoscenza e capacità di comprensione:** capacità dello studente di rielaborare quanto studiato in modo da trasformare le conoscenze apprese in una riflessione attuale, ampia e completa che presenti dei tratti di interpretazione personale. Ciò avverrà attraverso esercitazioni scritte (non grafiche) svolte in aula periodicamente al fine di verificare il livello delle conoscenze acquisite.
2. **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:** capacità dello studente di applicare il sapere acquisito in maniera pratica e in ambiti interdisciplinari; lo studente applicherà le conoscenze riuscendo a gestire le diverse dimensioni e la scala del progetto, da quello architettonico e quello urbanistico e territoriale. Ciò avverrà attraverso l'esercitazione pratica da svolgere individualmente o in gruppo.
3. **Autonomia di giudizio:** le attività che concorrono allo sviluppo di tali abilità sono le esercitazioni scritte (non grafiche) e pratiche previste all'interno del corso. Si solleciterà il contributo individuale in termini di sviluppo di sintesi interpretative, di schede ricognitive, tabelle comparative (di norme o casi studio analizzati durante il corso e da allegare al materiale grafico delle esercitazioni pratiche) affinché lo studente possa acquisire padronanza di linguaggio tecnico e autonomia di critica.
4. **Abilità comunicative:** saranno predisposte attività mirate allo sviluppo, nello studente, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso, saranno previste revisioni e presentazioni collettive delle esercitazioni svolte e dei risultati raggiunti.
5. **Capacità di apprendere:** gli strumenti forniti, attraverso la didattica frontale, le esercitazioni scritte, le esercitazioni grafiche, le revisioni con discussione dei risultati raggiunti, consentiranno al termine dell'insegnamento, di acquisire tutte le abilità e le capacità necessarie per proseguire autonomamente nello studio.

Testi per lo studio della disciplina

Testi principali

G. Campos Venuti, Cinquant'anni di urbanistica in Italia, 1942-1995, Utet, Torino 1996
Edoardo Salzano, Fondamenti di urbanistica, Laterza, Bari 2007

Testi di riferimento

Urbanistica, Urbanistica Dossier, Urbanistica Informazioni ultimi numeri anni 2016-21.
Siti di Urbanpromo, ForumPa e dell'INU.

Metodi e strumenti per la didattica

Il docente, oltre alle lezioni frontali, fornirà approfondimenti tematici mediante seminari e attività di workshop

Modalità di accertamento delle competenze

Sono previsti:

Esercitazioni scritte durante il corso (almeno 2 per semestre, ciascuno a chiusura dei 4 temi portanti individuati) e da svolgersi in aula, sui temi trattati.

Esercitazioni pratiche: elaborati grafici di lettura, interpretazione:

- dei piani regolatori "storici". Attraverso la rassegna di casi studio, ciascuna generazione di piano sarà oggetto di studio e approfondimento: "della ricostruzione", dell' "espansione urbana", della "deregulation"... Saranno analizzati graficamente gli strumenti urbanistici più importanti e attraverso tabelle e grafici si svilupperà un confronto (limiti di applicazione/complessità e innovazione) della metodologia utilizzata e dello zoning;
- della città storica e delle morfo-tipologie di città. Saranno applicati i metodi per leggere, comprendere e rappresentare le fenomenologie urbane. In questo caso si utilizzeranno cartografie digitali, tabelle ricognitive e schede di sintesi;
- relazione illustrativa degli elaborati e dei risultati.

Date di esame

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<https://www.unikore.it/index.php/it/architettura-esami/architettura-calendario-esami>.

Modalità e orario di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente.

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).