



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Anno Accademico 2022/2023

Corso di studi in Medicina e Chirurgia, classe di laurea LM-41

Insegnamento	FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA C.I.
CFU	Fisiopatologia, semeiotica e metodologia medica 4 CFU + 1 CFU di LAB Fisiopatologia, semeiotica e metodologia chirurgica 4 CFU + 1 CFU di LAB
Settore Scientifico Disciplinare	MED/09 - MED/40
Nr. ore di aula	Fisiopatologia, semeiotica e metodologia medica 48 Fisiopatologia, semeiotica e metodologia chirurgica 48
Nr. ore di studio autonomo	Fisiopatologia, semeiotica e metodologia medica 52 Fisiopatologia, semeiotica e metodologia chirurgica 52
Nr. ore di laboratorio	Fisiopatologia, semeiotica e metodologia medica 25 Fisiopatologia, semeiotica e metodologia chirurgica 25
Mutuazione	no
Annualità	III
Periodo di svolgimento	I semestre

Docente	E-mail	Ruolo	SSD docente
Ligia Juliana Dominguez Rodriguez	<a href="mailto:ligia.dominguez@unikore.it">ligia.dominguez@unikore.it</a>	PO	MED/09
Paolo Scollo	<a href="mailto:paolo.scollo@unikore.it">paolo.scollo@unikore.it</a>	PO	MED/40

Propedeuticità	Fisiologia
Prerequisiti	Adeguate conoscenze di anatomia e fisiologia dei sistemi circolatorio, respiratorio, endocrino, renale e gastroenterico; basi di patologia generale, genetica, biologia, microbiologia, epidemiologia generale.
Sede delle lezioni	Facoltà di Medicina e Chirurgia-Contrada Santa Panasia, Enna

Moduli			
N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
1	Fisiopatologia, semeiotica e metodologia medica	Ligia Juliana Dominguez Rodriguez	73 (48+25)
1	Fisiopatologia, semeiotica e metodologia chirurgica	Paolo Scollo	73 (48+25)

Orario delle lezioni
L'orario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina web del corso di laurea: <a href="https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore/">https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore/</a>

## Obiettivi formativi

Il Corso di Fisiopatologia, Semeiotica e Metodologia Clinica Medica e Chirurgica rappresenta il momento d'integrazione tra le conoscenze di base fisiopatologiche acquisite dallo studente nei primi due anni e l'espressione delle malattie al fine di ottenere una corretta interpretazione diagnostica. Al termine del corso lo studente dovrà:

- Essere in grado di utilizzare la corretta terminologia medica e contemporaneamente saper utilizzare il linguaggio più opportuno per il malato in rapporto alle condizioni ambientali (ambulatorio, luogo di cura etc.) e a quelle del paziente stesso.
- Conoscere i principi di metodologia clinica e chirurgica e procedimento logico della diagnosi clinica e chirurgica; processi, decisioni e strategie della medicina clinica e della chirurgia; classificazione dei problemi attivi e inattivi.
- Saper raccogliere la storia clinica (anamnesi) sia di carattere generale, che in relazione al quesito clinico e chirurgico.
- Essere in grado di eseguire ordinatamente l'esame obiettivo generale e specifico, conoscendo sia in teoria sia in pratica le tecniche semeiologiche dei singoli organi e apparati per la definizione, attraverso i sintomi e i segni clinici, delle condizioni di salute e/o malattia del paziente.
- Conoscere e definire sintomi e segni clinici.
- Impostare logicamente i problemi clinici.
- Conoscere le principali procedure di semeiotica funzionale (strumentale e di laboratorio) volte all'approfondimento delle informazioni emerse dall'anamnesi e dall'esame obiettivo.
- Compilare la cartella clinica strutturata.
- Conoscere approfonditamente le principali condizioni cliniche e chirurgiche (dolore, febbre, edema, obesità e magrezza, ipertensione arteriosa, ipertensione portale, ittero, epatosplenomegalie, anemia, trombosi, emorragia, ictus, traumi).
- Sapere e comprendere come lo stato di malattia consegua all'interazione delle cause con i meccanismi di regolazione dell'organismo;
- Sapere e comprendere l'innescò di circuiti omeostatici di regolazione possa diventare parte integrante del quadro della malattia.

## Contenuti del Programma

<b>Fisiopatologia, Semeiotica e Metodologia medica (MED)</b>		
1 MED	Metodologia clinica: logica della diagnostica clinica; i processi, le decisioni e le strategie in medicina; i problemi attivi e inattivi. Approccio metodologico alle malattie. Anamnesi, E.O. generale	2h
2 MED	E.O. Capo e Collo, E.O. Mammelle	2h
3 MED	E.O. Torace-Apparato Respiratorio, E.O. Apparato Cardiovascolare	2h
4 MED	E.O. Addome, E.O. apparato urogenitale	2h
5 MED	E.O. Apparato locomotore, E.O. Sistema Nervoso	2h
6 MED	I principali sintomi di malattia	2h
7 MED	Fisiopatologia della termoregolazione: Ipertermie febbrili e non febbrili	2h
8 MED	Fisiopatologia del sistema cardio-vascolare. Ipossia, ischemia e infarto	2h
9 MED	Insufficienza cardiaca	2h
10 ED	Edema polmonare acuto cardiogeno e non cardiogeno	2h
11 MED	Fisiopatologia dell'apparato respiratorio. Insufficienza respiratoria	2h
12 MED	Lo shock	2h
13 MED	Fisiopatologia del sangue. Anemie e poliglobulie	2h
14 MED	Fisiopatologia dell'emostasi	2h

15 MED	Fisiopatologia del rene. Insufficienza renale acuta e cronica	2h
16 MED	Fisiopatologia dell'equilibrio idro-elettrolitico. Gli edemi	2h
17 MED	Fisiopatologia dell'equilibrio acido-base	2h
18 MED	Fisiopatologia dell'equilibrio fosfo-calcico	2h
19 MED	Fisiopatologia del fegato. Insufficienza epatica, ipertensione portale	2h
20 MED	Fisiopatologia endocrina e metabolica	2h
21 MED	Fisiopatologia del muscolo scheletrico	2h
22 MED	Immunopatologia	2h
23 MED	Fisiopatologia generale delle malattie infettive	2h
24 MED	Medicina traslazionale: dalla patogenesi alla terapia	2h
<b>Fisiopatologia, Semeiotica e Metodologia Chirurgica (CHI)</b>		
1 CHI	Processo decisionale nel paziente chirurgico: dai sintomi e dai segni alla diagnosi	2h
2 CHI	Il dolore in chirurgia	2h
3 CHI	Tumefazioni di interesse chirurgico	2h
4 CHI	Diagnostica endoscopica: apparato digerente, respiratorio ed urinario	2h
5 CHI	Esami diagnostici preoperatori e valutazione del rischio chirurgico	2h
6 CHI	Ascessi, flemmoni, ferite e soluzioni di continuo	2h
7 CHI	Ustioni	2h
8 CHI	Metabolismo e nutrizione nel paziente chirurgico	2h
9 CHI	Equilibrio idroelettrolitico nel paziente chirurgico	2h
10 CHI	Alvo	2h
11 CHI	Marcatori tumorali	2h
12 CHI	Rene e surrene	2h
13 CHI	Politrauma	2h
14 CHI	Addome acuto e peritonite	2h
15 CHI	Ernie	2h
16 CHI	Ittero ostruttivo	2h
17 CHI	Emorragie digestive	2h
18 CHI	Sepsi	2h
19 CHI	Semeiotica del collo: paratiroide, tiroide, parotide, linfonodi	2h
20 CHI	Torace e diaframma	2h
21 CHI	Fegato e colecisti	2h
22 CHI	Pancreas e milza	2h
23 CHI	Apparato digerente alto e basso	2h
24 CHI	Apparato genitale maschile e femminile	2h

Per quanto riguarda **l'attività di laboratorio**, si espletterà in esercitazioni teorico-pratiche a piccoli gruppi per l'acquisizione delle abilità di esecuzione delle manovre semiologiche al letto del malato nei reparti di medicina interna e chirurgia con lo scopo di apprendere in maniera pratica come eseguire il primo approccio al paziente, l'anamnesi, l'esame obiettivo generale e distrettuale, il riconoscimento dei sintomi principali, la compilazione della cartella clinica e di conoscere le principali procedure diagnostiche di laboratorio e strumentali. Ogni studente frequenterà le U.O. medica e chirurgica con turnazione giornaliera diurna di 6 ore e trenta minuti e notturna pari a 12 ore (totale di 25 ore in medicina e di 25 ore in chirurgia). A completamento delle attività di laboratorio, si terranno seminari sugli argomenti del corso integrato.

#### Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino. Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

1. Essere in grado di utilizzare la corretta terminologia medica, conoscere i principi di metodologia clinica e chirurgica, saper raccogliere la storia clinica, essere in grado di

eseguire ordinatamente l'esame obiettivo generale e specifico, conoscendo sia in teoria sia in pratica le tecniche semeiologiche dei singoli organi e apparati per la definizione, attraverso i sintomi e i segni clinici, delle condizioni di salute e/o malattia del paziente, impostare logicamente i problemi clinici, conoscere le principali procedure di semeiotica funzionale (strumentale e di laboratorio), compilare la cartella clinica strutturata, conoscere approfonditamente le principali condizioni cliniche e chirurgiche, sapere e comprendere come lo stato di malattia consegua all'interazione delle cause con i meccanismi di regolazione dell'organismo e come l'innescò di circuiti omeostatici di regolazione possa diventare parte integrante del quadro della malattia.

2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: gli studenti sapranno integrare le conoscenze acquisite con un atteggiamento critico orientato alla risoluzione di quesiti di base della pratica clinica in ambito medico e chirurgico.
3. Autonomia di giudizio: gli studenti saranno in grado di valutare in modo razionale e autonomo le conoscenze fornite sui principi della metodologia clinica, della semeiotica e della fisiopatologia in ambito medico e chirurgico.
4. Abilità comunicative: lo studente dovrà dimostrare di sapere esporre e illustrare in maniera semplice, immediata ed esaustiva e con appropriato linguaggio tecnico, le conoscenze acquisite nonché sapersi interfacciare con interlocutori specialisti e non specialisti.
5. Capacità di apprendere: capacità di ricerca e aggiornamento continuo tramite la corretta consultazione di libri e altre pubblicazioni scientifiche specifiche di questo settore disciplinare.

---

Testi per lo studio della disciplina

### **METODOLOGIA GENERALE MEDICA**

- Il nuovo Rasario. Semeiotica e metodologia medica di Brunetto Tarquini. Editore: Idelson-Gnocchi. EAN: 9788879474214, ISBN: 8879474219
- Semeiotica medica nell'adulto e nell'anziano. Metodologia clinica di esplorazione morfofunzionale di Giovanni Fradà. Editore: Piccin-Nuova Libreria. EAN: 9788829928897 ISBN-10: 8829928895
- Semeiotica medica. Metodologia clinica di Ranuccio Nuti. Editore: Minerva Medica. EAN: 9788877116567, ISBN: 8877116560
- Goldman-Cecil. Medicina Interna di Lee Goldman, Andrew I. Schafer. Editore: Edra. EAN: 9788821441844, ISBN: 8821441849
- Harrison. Principi di medicina interna. Editore: CEA. EAN: 9788808820372, ISBN: 8808820378

### **METODOLOGIA GENERALE CHIRURGICA**

- *Manuale di Semeiotica e Metodologia Chirurgica*. Basile F., Bellantone R., Biondi A. et al. EDRA Edizioni ISBN 978-88-214-3436-5
- *Metodologia Chirurgica: Semeiotica e Sistematica*. Bellantone R., De Toma G., Montorsi M. Edizioni Minerva Medica ISBN 978-88-7711-771-7
- *Metodologia Clinica e Sistematica Medico-Chirurgica*. Nardo B. Società Editrice Esculapio ISBN 978-88-7488-666-1
- *Metodologia Medica e Chirurgica*. De Franciscis S., Marfella R., Perticone F. Idelson-Gnocchi ISBN 978-88-7947-730-7

---

Metodi e strumenti per la didattica

Lezioni frontali tenute dai docenti titolari del corso. Gli studenti potranno accedere alle diapositive

utilizzate per tali lezioni.

Esercitazioni teorico-pratiche a piccoli gruppi per l'acquisizione delle abilità di esecuzione delle manovre semeiologiche (obiettivi: primo approccio al paziente, anamnesi, esame obiettivo, riconoscimento dei sintomi principali).

---

#### Modalità di accertamento delle competenze

---

La verifica del raggiungimento degli obiettivi attesi prevede lo svolgimento di una prova orale unica per l'intero corso integrato della durata di 20-30 minuti. Tale prova consiste in un colloquio che consentirà di valutare la conoscenza degli argomenti trattati durante le lezioni; la capacità di trasferire tali conoscenze in ambito didattico; la capacità di riflessione autonoma, di esposizione e di rielaborazione critica; e l'appropriatezza del linguaggio scientifico inerente alla disciplina. La prova orale si svolgerà secondo l'orario riportato nella scheda esami. Il voto del colloquio orale sarà espresso in trentesimi e sarà compreso tra 0/30 e 30/30 con lode. Concorre alla valutazione complessiva finale anche il giudizio relativo alle attività pratico esercitative svolte presso le strutture ospedaliere di riferimento. La valutazione del profitto è unitaria e contestuale. Il superamento dell'esame prevede il raggiungimento di una valutazione minima complessiva pari a 18/30. Se i risultati di apprendimento attesi, in una o più parti costituenti l'attività formativa, non sono stati raggiunti, l'intero esame è da considerarsi non superato.

---

#### Date di esame

---

[https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb\\_unikore/](https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore/)

---

#### Modalità e orario di ricevimento

---

Gli orari di ricevimento sono pubblicati nella cartella "Curriculum e ricevimento" della pagina personale del docente: <https://unikore.it/facolta/facolta-di-medicina-e-chirurgia/docenti/>

---

<sup>i</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).