

*Università degli Studi di Enna "Kore"*  
*Facoltà di Scienze Economiche e Giuridiche*  
*Anno Accademico 2019 - 2020*

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare		CFU	Insegnamento	Ore di aula	Mutuazione		
2019/2020	SECS-P/01 Economia Politica		6	Economia Politica	36	Parziale, con l'insegnamento "Economia Politica" del cdL. Magistrale in Giurisprudenza		
Classe	Corso di studi			Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo	Sede delle lezioni		
DS/1	Scienze strategiche e della sicurezza			Caratterizzante/Base/Affine	Il Anno Secondo Semestre	Plesso Rettorato		
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD docente	Ruolo	Interno	Affidamento
1	Economia Politica	Lezioni frontali	36	Raffaele Scuderi Email: <a href="mailto:raffaele.scuderi@unikore.it">raffaele.scuderi@unikore.it</a> Skype: raffaele.scuderi Ufficio: Plesso 64rooms, ex Kore Management, Stanza 8, Cittadella Universitaria, 94100, Enna	SECS-P/06	PO	Si	Istituzionale

### Prerequisiti

Per la comprensione degli argomenti: elementi di matematica. Per sostenere gli esami: nessuno.

### Propedeuticità

Nessuna.

## Obiettivi formativi

Il corso intende fornire gli elementi conoscitivi di base per la comprensione del comportamento degli agenti economici e della politica economica.

## Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

**Conoscenza e capacità di comprensione:** lo studente avrà acquisito le conoscenze relative ai principi fondamentali di micro e macroeconomia, e riguardanti le principali istituzioni economiche, i problemi di scelta di consumatori e imprese, il funzionamento dei mercati, la politica economica.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate:** lo studente sarà in grado di comprendere le dinamiche delle principali variabili economiche che governano il comportamento dei singoli agenti nei mercati, il ruolo dello Stato, le politiche economiche.

**Autonomia di giudizio:** lo studente sarà in grado di comprendere e valutare criticamente i principali fenomeni economici e talune soluzioni di politica economica.

**Abilità comunicative:** lo studente sarà in grado di comunicare le conoscenze economiche acquisite con linguaggio appropriato, anche con l'aiuto di grafici e opportuni strumenti matematici.

**Capacità di apprendere:** lo studente apprenderà il funzionamento dei modelli economici proposti e sarà in grado di utilizzarli criticamente per l'analisi di problemi economici.

## Contenuti del corso

1. Che cos'è l'economia; Economia, scarsità e scelta – Il mondo dell'economia – Perché studiare economia? – Il metodo dell'economia – I principi fondamentali dell'economia – Come studiare economia – I grafici e altri strumenti utili (Tabelle e grafici; Le equazioni lineari; Come si spostano le curve)
2. Scarsità, scelta e sistemi economici; Il concetto di costo opportunità – La frontiera delle possibilità di produzione – I sistemi economici
3. La domanda e l'offerta; I mercati – La domanda – L'offerta – L'interazione fra domanda e offerta – Che cosa succede quando cambiano le condizioni? – L'elasticità della domanda rispetto al prezzo – L'elasticità dell'offerta rispetto al prezzo – Altri tipi di elasticità – Il principio dei mercati e dell'equilibrio – L'intervento dello Stato nei mercati
4. Le scelte del consumatore; Il vincolo di bilancio – Le preferenze – Le decisioni dei consumatori: l'approccio dell'utilità marginale – Gli effetti di reddito e di sostituzione – I consumatori nei mercati – La teoria del consumatore nella giusta prospettiva – L'approccio delle curve di indifferenza (Una curva di indifferenza; La mappa di indifferenza; Il processo decisionale del consumatore; Che cosa succede quando cambiano le condizioni?; La curva di domanda individuale) – Cambiamento

del prezzo: gli approcci di Hicks e Slutsky (*cenni*)

5. Introduzione alla macroeconomia; Gli obiettivi della macroeconomia – L’approccio macroeconomico – Le controversie macroeconomiche
6. Produzione, reddito e occupazione; La produzione e il prodotto interno lordo – Occupazione e disoccupazione
7. Il sistema monetario, i prezzi e l’inflazione; Il sistema monetario – La misura del livello dei prezzi e dell’inflazione – I costi dell’inflazione – Il calcolo dell’indice dei prezzi al consumo
8. Crescita economica e innalzamento del tenore di vita; L’importanza della crescita – I fattori che portano alla crescita dei sistemi economici – La crescita del rapporto occupazione/popolazione (EPR) – La crescita della produttività – L’incremento dello stock di capitale – Il progresso tecnologico – Le politiche di crescita economica: un riepilogo – I costi della crescita economica
9. Le fluttuazioni economiche; La spesa e le fluttuazioni economiche – La spesa per il consumo – Per ottenere la spesa totale – La spesa totale e il PIL di equilibrio – Che cosa succede quando cambiano le condizioni? – La politica fiscale anticiclica – La curva IS
10. Il sistema bancario, la Banca Centrale e la politica monetaria; Che cosa si considera moneta? – Il sistema bancario – La Banca Centrale e l’offerta di moneta – Il mercato monetario – Che cosa succede quando cambiano le condizioni? – La Banca Centrale Europea e l’euro – La curva LM – Il modello IS-LM
11. La domanda aggregata e l’offerta aggregata; La curva di domanda aggregata – La curva di offerta aggregata – L’interazione tra AD e AS: l’equilibrio di breve periodo – Che cosa succede quando cambiano le condizioni?
12. Il commercio internazionale e i tassi di cambio
13. Finanza e povertà: verso uno sviluppo economico integrale.
14. L’ascesa del Sud: il progresso umano in un mondo in evoluzione

## Testi adottati

### Testi principali:

- Per le parti da 1. a 11. dei Contenuti del corso: Lieberman M., Hall R. (2015). *Economia. Principi e applicazioni*. Apogeo. Capitoli da 1, 2, 3, 4, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17.
- Per la parte 12. dei Contenuti del corso: capitolo disponibile online su <http://www.apogeoeducation.com/8891605078-economia-principi-e-applicazioni.html>
- Per la parte 13. dei Contenuti del corso: risorsa online disponibile su <https://www.bancaditalia.it/pubblicazioni/interventi-direttorio/int-dir-2011/Tarantola-271011.pdf> (di A.M. Tarantola, dal Seminario inaugurale del Corso di alta formazione “Etica, finanza e sviluppo”, Accademia internazionale per lo sviluppo economico e sociale)
- Per la parte 14. dei Contenuti del corso: risorsa online disponibile su [http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr2013\\_summary\\_italian.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr2013_summary_italian.pdf) (sintesi del Rapporto sullo sviluppo umano 2013)

Le sezioni “Domande di ripasso” e “Problemi ed esercizi”, presenti alla fine di ciascun capitolo di Lieberman e Hall (2015), costituiscono un più che valido complemento allo studio teorico di cui il docente consiglia la trattazione in sede di studio individuale, anche ai fini di una possibile autovalutazione della propria preparazione. Le parti del testo “Applicare la teoria” costituiscono una lettura fortemente consigliata, pur non facendo parte della prova di esame finale.

### **Materiale didattico a disposizione degli studenti:**

Nella sezione "Documenti" della pagina web del docente è possibile scaricare alcune delle slide proiettate a lezione e corredate da commento, integrative e non sostitutive dei testi principali, nonché esercitazioni utili alla preparazione alla prova di esame.

### **Testi di approfondimento:**

#### Microeconomia

- Varian H.R., Microeconomia, Cafoscarina.
- Chirichiello G., Microeconomia di base, Principi, metodi ed applicazioni, Giappichelli.
- Becchetti L., Bruni L., Zamagni S. Microeconomia: Un testo di economia civile, Il Mulino.
- Delbono F., Zamagni S., Microeconomia, Il Mulino.

#### Macroeconomia

- Blanchard O., Amighini A., Giavazzi F. Macroeconomia. Una prospettiva europea, Il Mulino.
- Findlay, D.W. Esercizi di macroeconomia: Guida allo studio del testo di Olivier Blanchard, Alessia Amighini, Francesco Giavazzi, Il Mulino.

#### Storia del pensiero economico

- Landreth H., Colander D.C. Storia del pensiero economico, Il Mulino.
- Alacevich M., Parisi D., Economia politica. Un'introduzione storica, Il Mulino.

### **Modalità di accertamento delle competenze**

L'accertamento delle competenze avviene attraverso un **colloquio orale** che verte su tutte le parti del programma dell'insegnamento, e che verifica la comprensione delle nozioni oggetto del programma e l'abilità di discutere criticamente quanto appreso, anche con riferimento ad accadimenti dell'attualità economica.

La Commissione esaminatrice formulerà domande orali al Candidato. Sarà altresì richiesto di produrre per iscritto formule, schizzi o altre produzioni grafiche di supporto al colloquio stesso e che riguarderanno gli stessi argomenti oggetto delle domande orali ove questi richiedessero tali supporti. La richiesta di tale produzione non comporta la configurazione dell'esame come prova combinata, né tantomeno come prova scritta o grafica.

La prova si svolge nei giorni resi preventivamente pubblici sul sito web dell'Università, ovvero, nei casi di particolare complessità o di significativa numerosità degli studenti richiedenti, secondo il calendario determinato, se possibile, anticipatamente sulla base delle prenotazioni pervenute, oppure durante uno dei predetti giorni ed opportunamente pubblicizzato allo stesso modo del calendario originario.

### **Orari di lezione e date di esame**

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea prima dell'inizio delle lezioni: <http://www.unikore.it/index.php/ad-ssds/calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea prima dell'inizio della sessione d'esami: <http://www.unikore.it/index.php/esami-ssds/calendario-degli-esami>

## Modalità e orari di ricevimento

Gli orari di ricevimento dei docenti sono disponibili sulla pagina web <http://www.unikore.it/index.php/economia-e-direzione-aziendale-persone/docenti-del-corso/itemlist/category/2393-prof-scuderi-raffaele>. Si invita a volere comunicare la partecipazione al ricevimento inviando una mail al docente.

## Note

Nessuna.

