



Corso di studi in Scienze strategiche e della sicurezza, classe di laurea L-DS
Anno Accademico 2022/2023

Insegnamento	Diritti umani e questioni di genere
CFU	6
Settore Scientifico Disciplinare	IUS 20
Metodologia didattica	Lezioni frontali, lavori di gruppo, esercitazioni
Nr. ore di aula	36
Nr. ore di studio autonomo	114
Nr. ore di laboratorio	
Mutuazione	NO
Annualità	NO
Periodo di svolgimento	I SEMESTRE

Docente	E-mail	Ruolo ⁱ	SSD docente
LUCIA CORSO	lucia.corso@unikore.it	PA	IUS 20

Propedeuticità	NESSUNA
Sede delle lezioni	Plesso della Facoltà di Scienze Economiche e Giuridiche

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni verrà indicato al seguente indirizzo:

https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore//index.php?lang=it

Obiettivi formativi

Il corso persegue tre obiettivi.

- 1) Il primo è quello di avvicinare le studentesse e gli studenti al concetto di diritto umano attraverso lo studio della storia del pensiero politico giuridico e delle carte fondamentali.
- 2) Il secondo è quello di sollecitare una riflessione sui mutamenti dei diritti fondamentali alla luce delle questioni di genere e dunque di segnalare il graduale cambiamento dell'idea dei diritti fondamentali da una prospettiva liberale classica ai nuovi paradigmi che si sono diffusi anche grazie al dibattito sul giusfemminismo.
- 3) Il terzo è quello di far accostare le studentesse e gli studenti a tematiche specifiche sollevate dalle questioni di genere, quali i diritti politici e sociali (quote rosa), sessuali (riproduzione, matrimonio fra persone dello stesso sesso, etc.), e alla questione migratoria. Particolare attenzione verrà dedicata alla bozza di legge oggetto di discussione in Parlamento che va sotto il nome di ddl ZAN.

Contenuti del Programma

I Parte: diritti fondamentali

12 ore



- | | |
|---|-----|
| 1) Cosa sono i diritti fondamentali | 3 h |
| 2) Origine storica: dai diritti naturali ai diritti umani | 3 h |
| 3) Diritti umani e carte internazionali | 3 h |
| 4) Diritti fondamentali e costituzionalismo | 3 h |

II Parte: GIUSFEMMINISMO 24 ore

- | | |
|--|---|
| 1) Storia del femminismo: | |
| a. Mary Wollstonecraft | 2 |
| b. Olympe de Gouge | 2 |
| c. Harriet Taylor | 2 |
| d. Suffragette | 2 |
| e. Donne alla Costituente | 2 |
| 2) Evoluzione del giusfemminismo | |
| a) Emancipazione ed eguaglianza | 2 |
| b) Femminismo della differenza ed etica della cura (Carol Gilligan, Joan Tronto) | 2 |
| c) Femminismo radicale (Catherine MacKinnon, Judith Butler) | 2 |
| 3) Questioni | |
| a) Genere e gender | 2 |
| b) Quote rosa | 2 |
| c) Identità di genere e orientamento sessuale | 1 |
| d) Omosessualità e diritto | 1 |
| e) Transessualismo e diritto | 1 |
| f) Analisi del ddl ZAN | 1 |

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. **Conoscenza e capacità di comprensione:** padronanza degli strumenti di teoria dei diritti umani e delle principali teorie sul genere e del loro impatto su questioni politiche e giuridiche contemporanee, come quali la discriminazione politica e sociale, i diritti sessuali e le questioni migratorie.
2. **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:** Il corso è orientato all'applicazione delle varie teorie dei diritti umani alla giurisprudenza, sia nazionale che sovranazionale, con particolare riguardo ad alcune tematiche come quella della dignità umana e della vulnerabilità. Il corso mira altresì ad applicare le varie teorie femministe sia a questioni politico sociali (come quelle delle quote rosa) che alla giurisprudenza in materia di discriminazione.
3. **Autonomia di giudizio:** le studentesse e gli studenti, a conclusione del corso, avranno acquisito la capacità di elaborare una prima sommaria posizione sul contributo che la



letteratura sul genere offre alle questioni relative ai diritti umani. Saranno in grado altresì di distinguere fra le principali teorie giusfemministe e di proporre soluzioni a forme di discriminazione di genere.

4. Abilità comunicative: attraverso le lezioni, le esercitazioni e i laboratori gli studenti saranno in grado di argomentare in modo critico ed efficace temi, informazioni, idee, problematiche e soluzioni sia ad un pubblico di specialisti che di non specialisti nel campo dei diritti umani e delle questioni di genere.
5. Capacità di apprendere: Alla fine del corso gli studenti avranno acquisito capacità di apprendimento sufficienti per intraprendere, in piena autonomia, studi successivi anche con riguardo al panorama scientifico internazionale.

Metodi e strumenti per la didattica

Le modalità di insegnamento prevedono innanzitutto lezioni frontali. La lezione è tuttavia concepita in modo 'Socratico'. La partecipazione dello studente alla discussione delle tematiche illustrate è vivamente sollecitata. Agli studenti è altresì richiesta la costituzione di gruppi di lavoro di approfondimento di una delle tematiche discusse durante il corso che verrà poi illustrato in aula alla presenza dei colleghi.

Testi per lo studio della disciplina

Alessandra Facchi, *Breve storia dei diritti umani. Dai diritti dell'uomo ai diritti delle donne*, Il Mulino, Bologna, 2013, pp. 1-168.

In alternativa:

Thomas Casadei (a cura di), *Donne, diritto, diritti. Prospettive del giusfemminismo*, Giappichelli, Torino, 2015, pp. 294.

Materiale didattico a disposizione degli studenti: reperibile sulla pagina personale della docente:

<https://unikore.it/cdl/scienze-strategiche-e-della-sicurezza/persona-e-regolamenti/lucia-corso/>

Testi di approfondimento:

Catherine MacKinnon, *Le donne sono umane?* Laterza, Bari-Roma 2012

Judith Butler, *Questioni di genere. Il femminismo e la sovversione dell'identità*, Laterza, Bari Roma 2017.

Modalità di accertamento delle competenze

La valutazione dello studente prevede una prova orale, consistente in un colloquio in cui vengono proposti quesiti vertenti su argomenti compresi nel programma del corso. Le domande (almeno due) tenderanno a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione dei temi del corso, abbia acquisito autonomia di giudizio e capacità argomentative, sappia esporre in modo efficace avvalendosi di un linguaggio appropriato. La valutazione sarà espressa in trentesimi, secondo il seguente schema. - Esito eccellente: 30-30 e lode. Corrisponde a un'ottima conoscenza dei temi del corso, un'ottima proprietà di linguaggio, e un'ottima capacità di argomentare in modo autonomo, critico e creativo. - Esito molto buono: 26-29. Corrisponde a una buona conoscenza dei temi del corso, una buona proprietà di linguaggio, una discreta capacità di argomentare in modo autonomo. - Esito buono: 24-25. Corrisponde a una discreta conoscenza dei temi principali, una



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

FACOLTÀ DI SCIENZE ECONOMICHE E GIURIDICHE

discreta proprietà di linguaggio, una limitata capacità di argomentazione autonoma. - Esito soddisfacente: 21-23. Corrisponde a una limitata conoscenza di base dei temi del corso, una sufficiente proprietà di linguaggio, una scarsa capacità di argomentazione autonoma. - Esito sufficiente 18-20: La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente abbia una minima conoscenza di base dei temi del corso, una minima proprietà di linguaggio, una scarsa capacità di argomentazione autonoma. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente.

Date di esame

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea:

https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore//index.php?_lang=it

Modalità e orario di ricevimento

Il ricevimento si svolge il martedì pomeriggio dalle 17.30 alle 18.30 nello studio n. 5. Ogni eventuale variazione sarà disponibile sulla pagina personale del docente:

<https://unikore.it/cdl/scienze-strategiche-e-della-sicurezza/persone-e-regolamenti/lucia-corso/>

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).