



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Anno Accademico 2022/2023

Corso di studi Scienze e Tecniche Psicologiche, classe di laurea L-24

Insegnamento	Didattica e pedagogia speciale
CFU	6
Settore Scientifico Disciplinare	M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE
Nr. ore di aula	36
Nr. ore di studio autonomo	114
Nr. ore di laboratorio	//
Mutuazione	
Annualità	I
Periodo di svolgimento	II semestre

Docente	E-mail	Ruolo ⁱ	SSD docente
Alessandro Romano	alessandro.romano@unikore.it	RTD	M-PED/03

Propedeuticità	Nessuna
Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze preliminari
Sede delle lezioni	Edificio D

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina dell'Agenda web di Ateneo:

https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore//index.php?lang=it

Obiettivi formativi

Conoscere e individuare le implicazioni cognitive implicate nel processo di apprendimento. Conoscere le principali tematiche relative alle pratiche didattiche e alla pedagogia speciale. Conoscere e riconoscere i processi di presa in carico dei bisogni educativi di un soggetto, con particolare riferimento al contesto scolastico. Riconoscere gli elementi che caratterizzano l'expertise dell'insegnante specializzato.

Contenuti del Programma

I confini epistemici della didattica e della pedagogia speciale. La gestione della differenza al variare dei contesti di apprendimento. La cura educativa e i Bisogni Educativi Speciali. La condizione di disabilità e i processi di inclusione a scuola. Il profilo professionale dell'insegnante di sostegno. Strategie didattiche a supporto del processo d'inclusione.

Risultati di apprendimento (descriptori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descriptori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione:

Gli studenti dovranno dimostrare di avere acquisito adeguate conoscenze e capacità di

comprensione dei contenuti presentati durante il percorso formativo in riferimento al sistema educativo, ai mutamenti sociali e culturali e alle problematiche dell'inclusione degli alunni con disabilità nei contesti educativi, scolastici e sociali.

2. **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:**
Gli studenti dovranno essere in grado di suggerire prospettive di azione educativa e didattica per superare e risolvere le criticità e gli ostacoli di ordine pratico che possono verificarsi nei contesti educativi, scolastici e sociali, anche in relazione al processo di inclusione degli alunni con disabilità.
3. **Autonomia di giudizio:**
Sulla base dei saperi acquisiti, gli studenti dovranno essere in grado di approfondire in maniera autonoma quanto appreso e di ampliare le proprie conoscenze, dimostrando padronanza delle tematiche e capacità di rielaborazione critica sviluppata attraverso un percorso autonomo di riflessione personale.
4. **Abilità comunicative:**
Gli studenti saranno in grado di esprimere in modo chiaro, pertinente e compiuto le conoscenze acquisite, mostrando padronanza del linguaggio scientifico, che costituirà parte integrante del personale bagaglio professionale.
5. **Capacità di apprendere:**
Gli studenti saranno in grado di costruire e affinare un proprio modello di apprendimento, originale ed autonomo per fare proprie, con un elevato livello di consapevolezza e di efficacia, le tematiche presentate durante il corso.

Testi per lo studio della disciplina

I testi di riferimento adottati sono:

1. D'Alonzo L. (2021) Ed. *Vite reali: La disabilità tra destino e destinazione*. Pearson, Milano-Torino (Limitatamente ai capitoli 1-2-3-4-5).
2. Lo Piccolo A. (2021). *Fragilità e inclusione: Nuovi scenari d'intervento psico-educativo a favore delle relazioni di cura*. Pensa Multimedia, Lecce.
3. Muscarà M. (2018). *Scuola inclusiva e insegnante di sostegno: La specializzazione come componente essenziale della formazione iniziale dei docenti*. Pensa Multimedia, Lecce.
4. Eventuali materiali forniti dal docente e disponibili su www.unikorefad.it

Metodi e strumenti per la didattica

Le principali modalità di erogazione dell'insegnamento saranno: a) lezioni frontali ed euristiche; b) approfondimenti tematici proposti agli studenti; c) debate; d) attività cooperative; e) documenti audio-visuali; f) risorse online.

Modalità di accertamento delle competenze

La prova di accertamento delle competenze è scritta e prevede un test a scelta multipla. Gli studenti che hanno ottenuto il riconoscimento parziale dei CFU assegnati alla disciplina e che devono colmare i debiti formativi sosterranno un colloquio orale su un programma da definire con il docente.

Date di esame

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina dell'Agenda web di Ateneo: https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore//index.php? lang=it

Modalità e orario di ricevimento

Giovedì pomeriggio, previo appuntamento da concordare via mail.

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).