



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi classici, linguistici e della formazione

Anno Accademico 2021/2022

Corso di studi in Lingue e culture moderne, classe di laurea L-11

Insegnamento	Didattica delle lingue moderne
CFU	6
Settore Scientifico Disciplinare	L-LIN/02 –Didattica delle lingue moderne
Metodologia didattica	Lezioni frontali; esercitazioni
Nr. ore di aula	36
Nr. ore di studio autonomo	114
Nr. ore di laboratorio	//
Mutuazione	
Annualità	III
Periodo di svolgimento	I semestre

Docente	E-mail	Ruolo <sup>i</sup>	SSD docente
Laura Diamanti	<a href="mailto:laura.diamanti@unikore.it">laura.diamanti@unikore.it</a>	RTDa	L-LIN12; L-LIN/02

Propedeuticità	//
Sede delle lezioni	CLIK –Centro Linguistico Interfacoltà Kore

## Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

## Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni è pubblicato sulla pagina web del corso di laurea:

[https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb\\_unikore/index.php?view=easycourse&form-type=attivita&include=attivita&anno=2022&attivita%5B%5D=ECPS1117&visualizzazione\\_orario=cal&periodo\\_didattico=&date=10-02-2023&\\_lang=it&list=&week\\_grid\\_type=-1&ar\\_codes\\_=&ar\\_select\\_=&col\\_cells=0&empty\\_box=0&only\\_grid=0&highlighted\\_date=0&all\\_events=0&faculty\\_group=0#](https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore/index.php?view=easycourse&form-type=attivita&include=attivita&anno=2022&attivita%5B%5D=ECPS1117&visualizzazione_orario=cal&periodo_didattico=&date=10-02-2023&_lang=it&list=&week_grid_type=-1&ar_codes_=&ar_select_=&col_cells=0&empty_box=0&only_grid=0&highlighted_date=0&all_events=0&faculty_group=0#)

## Obiettivi formativi

Il corso mira a favorire consapevolezza dei principali processi che caratterizzano l'insegnamento e l'apprendimento delle lingue straniere, attraverso l'analisi delle teorie articolate negli orientamenti della didattica delle lingue moderne. Aspetti teorico-pratici vengono altresì trattati in rapporto alla progettazione del curriculum in prospettiva metacognitiva.

## Contenuti del Programma

L'ambito disciplinare della lingua straniera; Processi di acquisizione, apprendimento e insegnamento; Approccio, metodo, tecnica; Apprendimento della lingua madre e di una L2; Ipotesi sull'apprendimento di una L2: l'interlingua, l'analisi contrastiva, l'interferenza; La teoria degli atti linguistici: la pragmatica, l'analisi del discorso; Approcci e metodi: dagli approcci comunicativi alle recenti innovazioni; Abilità produttive e ricettive; Il curriculum e il syllabus; L'analisi dei bisogni; Metodi e approcci: Letture guidate; Oltre il Metodo; Il Quadro di Riferimento Europeo e la progettazione per livelli; aggiornamenti presentati nel Volume Companion del Quadro Comune Europeo di

Riferimento per le lingue – CEFRCV; L'insegnamento della grammatica; L'analisi e la correzione degli errori; Stili e strategie di apprendimento; Le intelligenze multiple.

#### Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Aver acquisito i principi caratterizzanti gli orientamenti nella Didattica delle Lingue in modo da essere in grado di descrivere le caratteristiche degli approcci, dei metodi e delle tecniche precipui all'insegnamento ed apprendimento delle lingue straniere.

2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding)

Essere in grado di applicare praticamente i principali approcci, i metodi e le tecniche legati ai processi di insegnamento/apprendimento, strutturati secondo gli obiettivi e i bisogni linguistici di apprendimento nell'organizzazione di un corso di lingua straniera.

3. Autonomia di giudizio (making judgements)

Dimostrare autonomia nella gestione di quanto appreso e nell'approfondimento dei contenuti affrontati, in favore dello sviluppo della riflessione personale.

4. Abilità comunicative (communication skills)

Saper esporre chiaramente e in modo pertinente, mostrando una padronanza dell'uso della lingua speciale in contesto.

5. Capacità di apprendere (learning skills)

Essere in grado di organizzare il proprio studio secondo un metodo efficace nella rielaborazione e nella riflessione sui contenuti teorici, traendo vantaggio anche della partecipazione alle attività d'aula.

#### Testi per lo studio della disciplina

- Rizzardi M.C., Barsi M., *Metodi in classe per insegnare la lingua straniera*, Vol. I, Teorie Applicazioni Materiali, LED, Edizioni universitarie di Lettere Economia Diritto, Milano, 2005 (Introduzione; Premessa, Presupposti Teorici; Applicazione didattica: Sillabo ed obiettivi; Diffusione).
- Coonan C. M., Bier A. ed Ballarin E. (a cura di), *La didattica delle lingue nel nuovo millennio, Le sfide dell'internazionalizzazione*, Venezia, Edizioni Ca' Foscari - *Digital Publishing*, 2018. (Rosa Pugliese, Classe multietnica o internazionale? Categorizzazioni e educazione linguistica, pp. 33-55). Link al testo: [https://edizionicafoscari.unive.it/media/pdf/books/978-88-6969-228-4/978-88-6969-228-4\\_B9OeisS.pdf](https://edizionicafoscari.unive.it/media/pdf/books/978-88-6969-228-4/978-88-6969-228-4_B9OeisS.pdf)
- Ulteriori materiali sono forniti a lezione dalla docente.

#### Modalità di accertamento delle competenze

L'esame consta di una prova orale in cui verranno rivolte allo studente 3-4 domande. La sua performance verrà valutata in maniera sufficiente se esporrà con competenza comunicativa i contenuti mostrando conoscenza di base e autonomia nella riflessione e nella valutazione comparativa delle teorie, degli approcci e dei metodi considerati.

#### Date di esame

Le date degli appelli sono pubblicati sulla pagina web del corso di laurea:

[https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb\\_unikore/index.php?view=easytest&\\_lang=it](https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore/index.php?view=easytest&_lang=it)

#### Modalità e orario di ricevimento

Al termine delle lezioni del giovedì, previo appuntamento fissato via email.

<sup>i</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).