



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi classici, linguistici e della formazione

Anno Accademico 2021/2022

Corso di studi in Lingue e culture moderne, classe di laurea L-11

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Insegnamento                        | Didattica delle lingue moderne                     |
| CFU                                 | 6  |
| Settore Scientifico<br>Disciplinare | L-LIN/02 – Didattica delle lingue moderne          |
| Metodologia didattica               | Lezioni frontali, esercitazioni, lavori di gruppo. |
| Nr. ore di aula                     | 36   |
| Nr. ore di studio autonomo          | 114  |
| Nr. ore di laboratorio              | //   |
| Mutuazione                          |  |
| Annualità                           | III  |
| Periodo di svolgimento              | I semestre   |

|                   |                              |                    |             |
|-------------------|------------------------------|--------------------|-------------|
| Docente           | E-mail                       | Ruolo <sup>i</sup> | SSD docente |
| Marinella Muscarà | marinella.muscara@unikore.it | PO                 | M-PED/03    |

|                    |   |
|--------------------|---|
| Propedeuticità     | //  |
| Sede delle lezioni | CLIK – Centro Linguistico Interfacoltà Kore |

## Moduli

| N. | Nome del modulo | Docente | Durata in ore |
|----|-----------------|---------|---------------|
|    |                 |         |               |

## Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina web del corso di laurea:  
<https://unikore.it/index.php/it/lingue-culture-moderne-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

## Obiettivi formativi

Il corso focalizza l'attenzione sugli ambienti di apprendimento mediati dalla tecnologia e sul ruolo del docente nel processo di insegnamento- apprendimento degli alunni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, tenuto conto dei rispettivi ordinamenti e della normativa di riferimento.

## Contenuti del Programma

Didattica al tempo del digitale - Tecnologie per la progettazione didattica- Tecnologie e inclusione- Valutazione e tecnologie- Ambienti di apprendimento- Media Education- Virtuale: identità, relazioni e apprendimento- Competenze digitali- Animatore digitale- Digicomp 2.1.

## Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:

### 1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito adeguate conoscenze in riferimento ai i principali approcci, metodi e tecniche utilizzati nel campo dell'insegnamento e le teorie dell'apprendimento linguistico.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)  
Lo studente dovrà essere in grado di applicare nella pratica i principali approcci, metodi e tecniche utilizzati nel campo dell'insegnamento, cogliendone le differenze; di progettare un corso di lingua straniera, utilizzando metodi e tecniche in maniera appropriata ai bisogni linguistici alle caratteristiche del gruppo di apprendimento e ai traguardi da raggiungere.

3. Autonomia di giudizio (making judgements)

Sulla base dei saperi acquisiti, lo studente dovrà essere in grado di approfondire in maniera autonoma quanto appreso e di allargare le proprie conoscenze, esercitando la capacità di rielaborazione critica, attraverso percorsi riflessione personale.

4. Abilità comunicative (communication skills)

Lo studente dev'essere in grado di esprimere in modo chiaro, pertinente e compiuto le conoscenze acquisite, mostrando padronanza del linguaggio scientifico, facente parte del personale bagaglio professionale del laureato in Lingue e Culture moderne.

5. Capacità di apprendimento (learning skills)

Lo studente sarà in grado di affinare il proprio metodo di studio per un'efficace comprensione dei contenuti teorici affrontati anche mediante la partecipazione alle attività d'aula e alla costruzione di un proprio modello di apprendimento, originale ed autonomo.

---

#### Testi per lo studio della disciplina

---

Testi adottati:

- Balboni P. (2015), *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, De Agostini Scuola Sp.A, Novara, Quarta edizione. Pandoracampus, gennaio 2020;
- Danesi M. (1998), *Il Cervello in aula! Neurolinguistica e didattica delle lingue*, Perugia, Guerra Edizioni (solo 4° cap.);
- Materiali di studio forniti dal docente.

---

#### Modalità di accertamento delle competenze

---

Prova orale. Il colloquio è finalizzato a verificare la capacità di rielaborazione e di riflessione, l'autonomia di giudizio dello studente in relazione ai contenuti affrontati durante il percorso di studio, tenuto conto dei risultati attesi secondo i cinque descrittori di Dublino, sopra esplicitati

---

#### Date di esame

---

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea:  
<https://unikore.it/index.php/it/lingue-culture-moderne-esami/calendario-esami>

---

#### Modalità e orario di ricevimento

---

Da mercoledì a venerdì, su appuntamento da fissare via mail.

---

<sup>i</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).