



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Anno Accademico 2022/2023

Corso di studi in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, classe di laurea (LM-85 bis)

Insegnamento	DIDATTICA DELLA SCRITTURA E DELLA LETTURA
CFU	6
Settore Scientifico Disciplinare	M-PED/03
Metodologia didattica	Lezioni frontali, case study, esercitazioni, lavoro di gruppo ecc.
Nr. ore di aula	36
Nr. ore di studio autonomo	114
Nr. ore di laboratorio	Vedi prospetto laboratori
Mutuazione	Nessuna
Annualità	II
Periodo di svolgimento	I Semestre

Docente	E-mail	Ruolo	SSD docente
Lo Piccolo Alessandra	alessandra.lopiccolo@unikore.it	PA	M-PED/03

Propedeuticità	Non sono richieste conoscenze preliminari
Sede delle lezioni	Aule della Facoltà

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

Orario delle lezioni

Consultare il calendario delle lezioni online

Obiettivi formativi

L'insegnamento intende far acquisire le conoscenze fondamentali per facilitare e promuovere l'apprendimento delle abilità di esposizione orale, di lettura e scrittura nella scuola primaria e dell'infanzia, stimolare la costruzione di itinerari operativi per l'apprendimento di abilità linguistiche e della competenza espressivo-comunicativa.

Intende inoltre, fare sperimentare l'utilizzo di metodi, procedure specifiche e strumenti di verifica, favorire la riflessione e l'analisi critica delle nozioni acquisite attraverso il confronto e/o la condivisione di esperienze e pratiche didattiche

Contenuti del Programma

I processi della lettura e della scrittura, metodi di insegnamento della lettura e della scrittura nella scuola dell'infanzia e primaria, strategie di apprendimento della lettura e della scrittura, motivazione alla lettura e alla scrittura, cura degli spazi, dei tempi e delle risorse per rendere interessante e importante l'apprendimento, il cooperative learning nel laboratorio di lettura

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

Conoscenza e capacità di comprensione: Conoscenze dei processi di insegnamento-apprendimento di lettura e Scrittura in alunni della scuola primaria e dell'infanzia. Comprensione delle dimensioni

della competenza linguistica e delle caratteristiche dei testi scritti e orali. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di contestualizzare nella pratica professionale le conoscenze disciplinari e didattiche sviluppate. Capacità di costruire relazioni con il gruppo, interagire con i colleghi, collaborare nella realizzazione dei compiti di apprendimento Autonomia di giudizio Capacità di analizzare i diversi elementi che costituiscono una situazione problematica, individuare i fatti significativi e le diverse alternative di soluzione Abilità comunicative Capacità di collaborare con i colleghi. Capacità di mediare i processi formativi, dialogici e cooperativi. Capacità di apprendimento Capacità di autoanalisi e di organizzazione del tempo e del ritmo dello Studio individuale e collaborativo

Testi per lo studio della disciplina

L. Teruggi (2019). Leggere e scrivere a scuola: dalla ricerca alla didattica. Roma: Carocci.
D. Ianes (2012). Le migliori proposte operative per....Scrittura. Trento: Erickson.
B. Campolmi, E. Carloni (2010). Come si impara a scrivere e a leggere: aver cura degli spazi, dei tempi e delle risorse per rendere interessante e importante l'apprendimento, Edizioni Junior.
R. Passoni (2014). A partire da un libro: imparare a leggere e imparare ad amare i libri nella scuola primaria, Edizioni Junior.

Chi, a seguito di delibera di riconoscimento, integra 4 cfu dovrà attenersi al seguente programma:

L. Teruggi (2019). Leggere e scrivere a scuola: dalla ricerca alla didattica. Roma: Carocci.
B. Campolmi, E. Carloni (2010). Come si impara a scrivere e a leggere: aver cura degli spazi, dei tempi e delle risorse per rendere interessante e importante l'apprendimento, Edizioni Junior.

Metodi e strumenti per la didattica

Durante le lezioni il docente utilizzerà: lezioni frontali, lavori di gruppo, role playing, approfondimenti tematici in piccoli gruppi, attività laboratoriali. Saranno, inoltre, utilizzati la piattaforma e gli strumenti del progetto eTwinning per l'eventuale adesione a progetti internazionali.

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova scritta finale, della durata di 40 minuti, che inizierà immediatamente dopo le procedure di registrazione dei candidati previste nelle date e negli orari che sono pubblicati sulla pagina web del corso di laurea.

Durante la prova, saranno ammessi in aula i seguenti materiali: penna e vocabolario della lingua italiana. Non è ammesso l'uso di testi, dispense, appunti e dispositivi digitali. È vietato l'accesso a internet. I fogli per la prova verranno forniti dal docente.

La prova d'esame sarà finalizzata ad accertare la conoscenza dei contenuti del corso e la capacità di inferenza di tali conoscenze in ambito educativo, la capacità di riflessione autonoma e la conoscenza di un linguaggio appropriato rispetto alla specificità della disciplina.

La prova di accertamento delle competenze è scritta e prevede un test a scelta multipla composto da 31 item randomizzati della durata di 30 minuti. Verranno valutate solo le risposte corrette, a ogni risposta chiusa corretta verrà dato un punto e al candidato che ottiene il massimo del punteggio previsto viene assegnata la lode. Gli studenti che hanno ottenuto il riconoscimento parziale dei CFU assegnati alla disciplina e che devono colmare i debiti formativi sosterranno un colloquio orale su un programma da definire con il docente.

Date di esame

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina dell'Agenda web di Ateneo:

https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore//index.php?_lang=it

Modalità e orario di ricevimento

Durante il periodo delle lezioni, sempre a fine lezione previo appuntamento per e-mail e secondo il

calendario indicato nella pagina docente.

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).