



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Anno Accademico 2022/2023

Corso di studi in Scienze della formazione primaria, classe di laurea LM-85Bis

Insegnamento	Didattica dell'Italiano lingua prima e lingua seconda
CFU	5
Settore Scientifico Disciplinare	L-Fil-Let/12
Nr. ore di aula	30
Nr. ore di studio autonomo	95
Nr. ore di laboratorio	Vedi prospetto laboratori
Mutuazione	Nessuna
Annualità	V
Periodo di svolgimento	II Semestre

Docente	E-mail	Ruolo ⁱ	SSD docente
Cinzia Gallo	cinzia.gallo@unikore.it	DC	

Propedeuticità	Nessuna
Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze preliminari
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina web del corso di laurea.
<https://www.unikore.it/cdl/scienze-della-formazione-primaria/>

Obiettivi formativi

Scopo dell'insegnamento è che i partecipanti acquisiscano conoscenze e comprendano le strategie e gli strumenti necessari per gestire in autonomia il processo di apprendimento e di insegnamento dell'italiano L1 e L2, così da riflettere attivamente sul concetto di educazione linguistica e sulle competenze che l'insegnante di italiano deve possedere per svolgere efficacemente la sua funzione.

Contenuti del Programma

Il programma dell'insegnamento prevede la presentazione e la trattazione dei seguenti argomenti
La lingua italiana oggi. Che cos'è la didattica dell'italiano; La didattica dell'italiano ieri e oggi.
Competenza linguistica e competenza comunicativa nella L1 e nella L2. I documenti ufficiali per insegnare l'italiano L1. Contesti di insegnamento-apprendimento nell'italiano L2: 6 ore.
La riflessione sulla lingua (onomastica, fonetica e fonologia, morfologia, sintassi; le varietà parlate, le varietà scritte, le varietà trasmesse): 12 ore
Quale italiano insegnare. La didattica del parlato e dell'ascolto. Il lessico e la sua didattica: 6 ore.
Il testo e la sua didattica. L'italiano come lingua di comunicazione a scuola. Verifica, valutazione, certificazione: 6 ore

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei indicati dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente dimostrerà di conoscere e comprendere le basi epistemologiche e contenutistiche della disciplina.
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo studente saprà progettare percorsi per l'acquisizione della lingua e per l'educazione linguistica.
3. Autonomia di giudizio: lo studente sarà in grado di formulare giudizi autonomi su problematiche relative alla didattica dell'italiano L1 e L2. Verrà proposto lo svolgimento di report o relazioni.
4. Abilità comunicative: lo studente sarà in grado di presentare, con chiarezza e proprietà di linguaggio, i contenuti appresi durante il corso; saprà utilizzare correttamente la terminologia specialistica della disciplina. Verrà proposto lo svolgimento di report o relazioni.
5. Capacità di apprendere: lo studente sarà in grado di sviluppare un ragionamento critico sui vari aspetti della disciplina; di trasmettere informazioni, idee, problemi, soluzioni su particolari contesti di insegnamento / apprendimento dell'italiano L1 e L2. Verrà proposto lo svolgimento di report o relazioni.

Testi per lo studio della disciplina

- Luca Cignetti, Silvia Demartini, Simone Fornara, Matteo Viale, *Didattica dell'italiano come lingua prima*, Bologna, Il Mulino, 2022 (con esclusione dei capitoli IV e V)
- Paolo D'Achille, *L'italiano contemporaneo*, Bologna, Il Mulino, 2020
- Pierangela Diadori, Massimo Palermo, Donatella Troncarelli, *Insegnare l'italiano come seconda lingua*, Roma, Carocci editore, 2019

Metodi e strumenti per la didattica

Lezioni frontali, con l'eventuale ausilio di strumenti informatici. Esercitazioni.

Modalità di accertamento delle competenze

La prova d'esame prevede un colloquio individuale orale volto ad accertare:

- 1) la conoscenza degli argomenti indicati nel programma;
- 2) l'abilità espositivo-argomentativa dell'esaminando;
- 3) la capacità analitico-interpretativa del candidato riguardo ai testi in programma.

La valutazione della prova, espressa in trentesimi, a partire dal voto di 18/30, attribuito quando le conoscenze/competenze dimostrate raggiungeranno almeno la sufficienza, fino al voto di 30/30 con eventuale lode, nel caso in cui le conoscenze siano eccellenti, si baserà, in riferimento ai risultati indicati nei descrittori di Dublino, sui seguenti criteri:

- 1) pertinenza ed accuratezza delle risposte;
- 2) capacità di ricapitolazione;
- 3) rigore e limpidezza espressiva.

Date di esame

Le date degli esami orali saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea.
www.unikore.it/cdl/scienze-della-formazione-primaria/

Modalità e orario di ricevimento

Mezz'ora prima delle lezioni oppure, previo appuntamento via mail, tramite google meet

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).