



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

## Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società Anno Accademico 2022/2023 Corso di studi in Servizio sociale e scienze criminologiche classe di laurea L-39

Insegnamento	Pedagogia sociale e delle marginalità
CFU	9
Settore Scientifico Disciplinare	M-Ped/01
Nr. ore di aula	54
Nr. ore di studio autonomo	171
Nr. ore di laboratorio	0
Mutuazione	
Annualità	I
Periodo di svolgimento	I semestre

Docente	E-mail	Ruolo	SSD docente
Giuseppe Burgio	giuseppe.burgio@unikore.it	PA	M-Ped/01

Propedeuticità	
Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze preliminari
Sede delle lezioni	Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

### Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

### Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina web del corso di laurea

### Obiettivi formativi

L'insegnamento si propone di far acquisire agli/alle/all3 studenti gli elementi costitutivi della *pedagogia sociale e delle marginalità* quale scienza dell'educazione che, alla luce della molteplicità dei nessi e delle relazioni possibili tra soggetti, oggetti, contesti sociali e tempi della formazione, possano essere utili all'interpretazioni dei fenomeni sociali e delle trasformazioni culturali, con particolare attenzione alla dimensione deviante, criminologica, del controllo sociale e del disagio in generale, nonché utili alla progettazione e implementazione di adeguate strategie di intervento socioeducativo.

### Contenuti del Programma

Il programma dell'insegnamento prevede la presentazione e trattazione dei seguenti argomenti:

- presentazione della disciplina, descrizione del corso e patto formativo;
- addestramento, istruzione, educazione, formazione;
- ambiti formali, non formali e informali;
- le forme sociali dell'educazione;
- vecchie e nuove povertà;

- identità di genere e orientamenti sessuali;
- la violenza di genere;
- migrazioni postcoloniali e intercultura;
- la condizione carceraria;
- autovalutazione del corso e dell'esperienza formativa.

---

### Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi alla conclusione del corso, definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino:

1. Conoscenza e capacità di comprensione: lo/la/là studente dovrà essere in grado di conoscere e comprendere temi e problemi relativi all'educazione non formale e informale ed aver acquisito capacità di lettura critica in ordine alle problematiche socioeducative, con particolare riferimento ai fenomeni della marginalità, dell'esclusione, della devianza, della violenza.
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo/la/là studente dovrà essere in grado di applicare concretamente quanto appreso in ordine alle problematiche formative, tenendo conto delle specificità socioculturali, al fine di interpretare il disagio socioeducativo e la devianza e progettare strategie di prevenzione del rischio e di intervento.
3. Autonomia di giudizio: lo/la/là studente dovrà essere in grado di interpretare in modo critico le implicazioni educative dei contesti sociali all'interno delle trasformazioni politiche, economiche e sociali in atto, approfondendo e rielaborando, in particolare, i temi del disagio sociale.
4. Abilità comunicative: lo/la/là studente dovrà essere in grado di restituire in modo chiaro, pertinente e compiuto le conoscenze acquisite, mostrando padronanza del linguaggio specifico, evidenziando inoltre la conoscenza dei modelli della comunicazione interpersonale e mediata.
5. Capacità di apprendere: lo/la/là studente dovrà mostrare di essere in grado di riflettere sulle proprie strategie metacognitive e di saper modificare i processi conoscitivi, in vista della prosecuzione del proprio progetto professionale nonché della progettazione e implementazione del proprio intervento specialistico.

---

### Testi per lo studio della disciplina

- M. Striano, *Introduzione alla pedagogia sociale*, Laterza, Roma-Bari 2022.  
 C. Oddone, *Uomini normali. Maschilità e violenza nell'intimità*, Rosenberg & Sellier, Torino 2020.  
 G. Burgio, *Pedagogia postcoloniale. Prospettive radicali per l'intercultura*, Franco Angeli, Milano 2022.  
 G. Burgio, *Fuori binario. Bisessualità maschile e identità virile*, Mimesis, Milano 2021.  
 C. Giustini, A. Tolomelli, *Approssimarsi alla povertà tra teorie, esperienze e buone prassi*, Franco Angeli, Milano 2012.  
 E. Zizioli, *Donne detenute. Percorsi educativi di liberazione*, Franco Angeli, Milano 2021 (tranne cap. 4).

---

### Metodi e strumenti per la didattica

Si utilizzeranno: lezioni frontali, seminari, lavori di gruppo.

---

### Modalità di accertamento delle competenze

La prova d'esame si svolgerà in forma orale, a partire da tre domande-stimolo su tematiche affrontate nel corso e sarà finalizzata ad accertare:

- la conoscenza dei contenuti del corso;
- la capacità di riflessione autonoma, di esposizione e di rielaborazione critica;
- l'uso di un linguaggio appropriato rispetto alla specificità della disciplina.

Sarà valutata eccellente una prova d'esame dalla quale emerga una conoscenza approfondita, organica e puntuale dei contenuti proposti, la padronanza del linguaggio scientifico, capacità critiche e di approfondimento.

Sarà valutata discreta una prova dalla quale emerga una conoscenza complessivamente adeguata dei contenuti proposti o una conoscenza prevalentemente mnemonica, una relativa capacità critica e di approfondimento, l'uso appropriato del linguaggio scientifico.

Sarà valutata sufficiente una prova dalla quale emerga una conoscenza contenuta e superficiale dei contenuti proposti, una ridotta capacità critica e di approfondimento, l'uso approssimativo del linguaggio scientifico.

Sarà valutata insufficiente una prova dalla quale emerga la difficoltà ad orientarsi tra i contenuti del corso, la presenza di lacune nella formazione e l'uso inappropriato del linguaggio scientifico. La valutazione sarà espressa con un voto in trentesimi.

---

### Date di esame

---

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea.

---

### Modalità e orario di ricevimento

---

Il primo e il terzo venerdì del mese, ore 16.00-18.00, presso lo studio 54, Facoltà di Studi classici, linguistici e della formazione, si terrà un ricevimento in presenza. Lo/la/lə studente che intenda incontrare il docente è invitato a informarlo via email con almeno due giorni di anticipo, per consentire una migliore organizzazione del tempo a disposizione. È sempre possibile concordare via email un appuntamento per il ricevimento online attraverso la piattaforma Google Meet.

---

<sup>i</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).