



**Università degli Studi di Enna "Kore"**  
**Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società**  
**Anno Accademico 2018- 2019**

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare		CFU	Insegnamento	Ore di aula		Mutuazione	
2018/19	M-PSI/04			<b>Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione</b>	36		No	
Classe	Corso di studi		Tipologia di insegnamento		Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni	
L-39	Servizio Sociale		Base		II Anno Secondo Semestre		PLESSO B - UNIKORE	
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
		Lezioni frontali e lavori di gruppo	36	Monica Pellerone monica.pellerone@unikore.it	M-PSI/04	PA	Si	Istituzionale

### Prerequisiti

Principali prospettive teoriche che caratterizzano le scienze umane e le pratiche educative.

### Propedeuticità

Nessuna.



*Università degli Studi di Enna "Kore"*  
*Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società*

## **Obiettivi formativi**

Il corso offre una panoramica delle principali prospettive teoriche e di ricerca che caratterizzano la psicologia dello sviluppo e dell'educazione con particolare riferimento all'infanzia e all'adolescenza. Ulteriore oggetto di indagine sarà il percorso di costruzione dell'identità adolescenziale relativo sia ai compiti di sviluppo sia ai contesti sociali in cui l'adolescente si trova a vivere e a operare.

## **Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):**

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

### **Conoscenza e capacità di comprensione:**

Gli studenti dovranno conoscere e comprendere: le principali teorie dello sviluppo e i metodi di indagine più comunemente utilizzati per studiare lo sviluppo cognitivo, linguistico, sociale, affettivo, emotivo e morale; le principali metodologie della ricerca educativa volte all'analisi dei fenomeni del disagio socio-educativo.

### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:**

Il corso si propone di far argomentare gli studenti sulle tematiche fondamentali della psicologia dello sviluppo e sulle relative ricadute applicative in ambito socio-educativo.

### **Autonomia di giudizio:**

Lo studente sarà in grado di problematizzare, mediante autonomia di giudizio, i principali fenomeni psico-educativi connessi allo sviluppo tipico e al disagio socio-educativo.

### **Abilità comunicative:**

Lo studente potrà acquisire la capacità di discernere fra modelli, scuole e paradigmi in modo da elaborare capacità di giudizio appropriate al singolo caso.

### **Capacità di apprendere:**

Lo studente acquisirà quell'insieme di conoscenze teoriche necessarie per comprendere le principali problematiche correlate allo sviluppo tipico durante l'infanzia e l'adolescenza.



*Università degli Studi di Enna "Kore"*  
*Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società*

## Contenuti e struttura del corso

### Lezioni frontali:

N. ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1 Metodi di indagine utilizzati per studiare lo sviluppo	Frontale	3h
2 Lo sviluppo fisico, motorio e percettivo	Frontale	3h
3 Lo sviluppo cognitivo	Frontale	3h
4 Lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione	Frontale	3h
5 Lo sviluppo sociale	Esercitazione	3h
6 Lo sviluppo emotivo	Frontale	3h
7 Lo sviluppo affettivo	Frontale	3h
8 L'adolescenza e lo sviluppo dell'identità	Frontale	3h
9 I fattori che influenzano lo sviluppo dell'identità	Frontale	3h
10 La carriera nello spazio e nel corso di vita	Frontale	3h
11 Gli interessi in adolescenza	Esercitazione	3h
12 Il processo decisionale	Esercitazione	3h

### Testi adottati

#### Testi principali:

Camaioni L. & Di Blasio P. (2007), *Psicologia dello Sviluppo*. Bologna: Il Mulino.

Pellerone M. (2011), *Identità in transizione e compiti di sviluppo. Attitudini, interessi e stili decisionali nel percorso di scelta adolescenziale*. Roma-Acireale: Bonanno Editore (eccetto il capitolo VI).

### Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà mediante colloquio orale, in cui si intenderà verificare i risultati dell'apprendimento citati in precedenza. Il colloquio sarà, inoltre, finalizzato a verificare le capacità comunicative dello studente e l'autonomia di giudizio.



*Università degli Studi di Enna "Kore"*  
*Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società*

### **Orari di lezione e date di esame**

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<https://www.unikore.it/index.php/servizio-sociale-attivita-didattiche/servizio-sociale-calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<https://www.unikore.it/index.php/servizio-sociale-esami/servizio-sociale-calendario-esami>

### **Modalità e orari di ricevimento**

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://www.unikore.it/index.php/servizio-sociale-persone/servizio-sociale-docenti-del-corso>

### **Note**

Nessuna.

