



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno Accademico 2017 – 2018

| A.A. | Settore Scientifico Disciplinare | | CFU | Insegnamento | Ore di aula | | Mutuazione | |
|-----------|----------------------------------|--------------------------------------|-----|---|------------------------------|-------|--------------------|---------------|
| 2017/18 | M-PSI/08 | | 6 | Psicologia della disabilità ed educazione speciale | 36 | | No | |
| Classe | Corso di studi | | | Tipologia di insegnamento | Anno di corso e Periodo | | Sede delle lezioni | |
| L-24 | Scienze e Tecniche Psicologiche | | | Caratterizzante | III Anno Secondo Semestre | | PLESSO B - UNIKORE | |
| N° Modulo | Nome Modulo | Tipologia lezioni | Ore | Docente | SSD | Ruolo | Interno | Affidamento |
| | | Lezioni frontali e lavori di gruppo. | 36 | Monica Pellerone monica.pellerone@unikore.it | M-PSI/04 | RTD | Si | Istituzionale |

Prerequisiti

Competenze di base nell'ambito delle scienze umane e sociali.

Propedeuticità

Nessuna.

Obiettivi formativi

Il corso offre una conoscenza sulle recenti acquisizioni in tema di disabilità in relazione alle definizioni, alla valutazione, ai modelli di intervento e alle strategie di integrazione scolastica ed inclusione sociale. L'intento è quello di fornire strumenti che mirano a: sviluppare la capacità di comprensione dei processi di inclusione sociale; aumentare la sensibilità del professionista, impegnato a migliorare la qualità della vita dei soggetti con disabilità, coinvolti nei progetti educativi; incrementare l'autonomia di giudizio; saper veicolare e comunicare le proprie conoscenze a colleghi e famiglie di soggetti con disabilità.



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione:

Al termine del corso gli studenti dovranno conoscere e comprendere: i principali approcci psico-educativi inerenti gli aspetti della diagnosi, abilitazione e ri-abilitazione della disabilità intellettiva; le principali metodologie della ricerca educativa volta all'inclusione dei soggetti con disabilità; gli strumenti finalizzati all'accoglienza degli alunni con disabilità intellettiva e di quelli con bisogni educativi speciali.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Il corso si propone, inoltre, di far acquisire la capacità di progettare interventi psico-educativi che rispondano alle istanze dell'individualizzazione degli interventi e della personalizzazione degli apprendimenti, in una logica di cooperazione.

Autonomia di giudizio:

Lo studente sarà in grado di problematizzare, mediante autonomia di giudizio, i principali fenomeni psico-educativi.

Abilità comunicative:

Lo studente acquisirà efficaci modalità comunicative nei diversi contesti psico-sociali al fine di riuscire a gestire i processi comunicativi con i colleghi e le famiglie di soggetti con disabilità.

Capacità di apprendere:

Lo studente acquisirà le conoscenze teoriche ed applicative necessarie per affrontare le principali problematiche socio-relazionali correlate alla disabilità intellettiva e bisogni educativi speciali.



Contenuti e struttura del corso

Lezioni frontali:

| N. | ARGOMENTO | TIPOLOGIA | DURATA |
|----|--|---------------|--------|
| 1 | Ritardo mentale. Caratteristiche diagnostiche | Frontale | 2h |
| 2 | Ritardo mentale. Aspetti motivazionali e di personalità | Frontale | 2h |
| 3 | Disturbi pervasivi dello sviluppo | Frontale | 2h |
| 4 | Sindromi genetiche causa di ritardo mentale e di funzionamento intellettivo limite | Frontale | 2h |
| 5 | La sindrome di Down | Frontale | 2h |
| 6 | La sindrome di Williams | Frontale | 2h |
| 7 | La sindrome di X fragile | Frontale | 2h |
| 8 | La sindrome di Prader-Willi: caratteristiche generali e presentazioni di casi | Frontale | 2h |
| 9 | La sindrome di Angelman: caratteristiche generali e presentazioni di casi | Frontale | 2h |
| 10 | La sindrome di Rett: caratteristiche generali e presentazioni di casi | Frontale | 2h |
| 11 | La sindrome di Cornelia de Lange: caratteristiche generali e presentazioni di casi | Frontale | 2h |
| 12 | La sindrome 5p- ("Cri du chat"): caratteristiche generali e presentazioni di casi | Frontale | 2h |
| 13 | Il doppio valore della normalità | Frontale | 2h |
| 14 | Adattamento degli obiettivi, dei materiali e delle attività | Frontale | 2h |
| 15 | Strategie insegnamento-apprendimento mediate dai pari | Esercitazione | 2h |
| 16 | Strategie metacognitive | Esercitazione | 2h |
| 17 | Strategie di autoregolazione comportamentale | Esercitazione | 2h |
| 18 | Interventi psicoeducativi sui comportamenti problema gravi | Esercitazione | 2h |

Testi adottati

Testi principali:

Vianello R. (2015). *DISABILITÀ INTELLETTIVE con aggiornamenti al DSM-5*. Milano, Edizioni Junior (eccetto i capitoli I, II, XIV, XV e XVI).

Ianes D. (2006). *La Speciale normalità. Strategie di integrazione e inclusione per le disabilità e i Bisogni Educativi Speciali*. Erickson (ad esclusione dei capitoli II, III e V).



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Materiale didattico a disposizione degli studenti:

Dispense fornite dal docente.

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà mediante colloquio orale, in cui si intenderà verificare i risultati dell'apprendimento citati in precedenza. Il colloquio sarà, inoltre, finalizzato a verificare: le capacità comunicative, che mirano ad aumentare la sensibilità dello studente alla disabilità intellettiva e, l'autonomia di giudizio che si esplica mediante l'analisi e la discussione di casi-studio proposti dal docente.

Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-tecniche-psicologiche-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-tecniche-psicologiche-esami/calendario-esami>

Modalità e orari di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://www.unikore.it/index.php/sc-tec-psi-persone/docenti-del-corso>