



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno Accademico 2017 – 2018

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare		CFU	Insegnamento	Ore di aula		Mutuazione	
2017/18	M-PED/03		5	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE	30		No	
Classe	Corso di studi			Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni	
	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE			Affine	III Anno Secondo Semestre		PLESSO B - UNIKORE	
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
		Lezioni frontali Lavori di gruppo	30	MARINELLA MUSCARA' marinella.muscara@unikore.it	M-PED /03	PA	SI	Istituzionale

Prerequisiti

NO

Propedeuticità

NO

Obiettivi formativi

Conoscere i principali cambiamenti avvenuti nel mondo della scuola alla luce delle recenti riforme ordinamentali e dei principali riferimenti normativi.
Conoscere i principali modelli didattici, con particolare attenzione alla didattica interculturale.



Università degli Studi di Enna “Kore”
Facoltà di Scienze dell’Uomo e della Società

Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione:

Gli studenti dovranno dimostrare di avere acquisito adeguate conoscenze e capacità di comprensione dei contenuti presentati durante il percorso formativo in riferimento al Sistema educativo nazionale, agli ordinamenti, ai principali riferimenti normativi, ai mutamenti sociali e culturali e alla problematiche dell’inclusione degli alunni stranieri nei contesti educativi e scolastici.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Gli studenti dovranno essere in grado di suggerire prospettive d’azione educativa e didattica per superare e risolvere le criticità e gli ostacoli di ordine pratico che possono avverarsi nei contesti educativi e scolastici, anche in relazione al processo di inclusione degli alunni stranieri

Autonomia di giudizio:

Sulla base dei saperi acquisiti, gli studenti dovranno essere in grado di approfondire in maniera autonoma quanto appreso e di ampliare le proprie conoscenze, dimostrando padronanza delle tematiche e capacità di rielaborazione critica sviluppata attraverso un percorso autonomo di riflessione personale.

Abilità comunicative:

Gli studenti saranno in grado di esprimere in modo chiaro, pertinente e compiuto le conoscenze acquisite, mostrando padronanza del linguaggio scientifico, facente parte del personale bagaglio professionale.

Capacità di apprendere:

Gli studenti saranno in grado di costruire e affinare un proprio modello di apprendimento, originale ed autonomo per appropriarsi, con un elevato livello di consapevolezza e di efficacia, delle tematiche presentate durante il corso.



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Contenuti e struttura del corso

Lezioni frontali:

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	La scuola nella società complessa del terzo millennio	Frontale	3h
2	I modelli dell'insegnamento nell'epoca della società conoscitiva	Frontale	3h
3	I fondamenti teorici dei modelli didattici e le dimensioni operative dell'insegnamento	Frontale	3h
4	Fondamenti teorici e dimensioni operative della didattica/Il modello delle competenze di base	Frontale	3h
5	Il modello dei processi cognitivi superiori/ Il modello dei talenti personali	Esercitazione	2h
6	Il bambino, soggetto culturale	Frontale	3h
7	I modelli culturali	Frontale	3h
8	La mente monoculturale e la mente multiculturale	Esercitazione	2h
9	Le linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri	Frontale	3h
10	<i>Diverso da chi?</i> Documento a cura dell'Osservatorio nazionale per l'integrazione degli alunni stranieri e per l'intercultura - MIUR	Frontale	3h

Attività esercitative / Lavoro di gruppo:

Testi adottati

Testi principali:

Anolli L. (2010), *La mente multiculturale*, Roma – Bari, Editori Laterza (anche in versione Ebook)

Baldacci M. (2004), *I modelli della didattica*, Roma, Carocci.

Materiale didattico a disposizione degli studenti:

Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, Febbraio 2014, MIUR, in

http://www.istruzione.it/allegati/2014/linee_guida_integrazione_alunni_stranieri.pdf

Diverso da chi? a cura dell'Osservatorio nazionale per l'integrazione degli alunni stranieri e per l'intercultura MIUR, in www.istruzione.it/allegati/2015/cs090915_all2.docx



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Modalità di accertamento delle competenze

La prova di accertamento delle competenze è scritta e prevede un test a scelta multipla composto da 31 item randomizzati della durata di 30 minuti, da svolgersi con l'ausilio di un computer. A conclusione della prova computerizzata, l'esito è immediato e verificabile in autonomia da ogni studente. Al candidato che ottiene il massimo del punteggio previsto viene assegnata la lode. Il test si svolgerà presso le aule multimediali del Centro Linguistico Interfacoltà, generalmente nella stessa giornata di apertura dell'appello. Nel caso in cui il numero degli studenti prenotati sia superiore al numero delle postazioni multimediali disponibili, entro due giorni prima della data di esami fissata come da calendario, sarà pubblicato un elenco degli studenti suddivisi per fascia oraria ed eventualmente ricollocati in altra data diversa da quella dell'appello.

Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-tecniche-psicologiche-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-tecniche-psicologiche-esami/calendario-esami>

Modalità e orari di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://www.unikore.it/index.php/sc-tec-psi-persone/docenti-del-corso>

Note

Nessuna.