



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno Accademico 2018 – 2019

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare		CFU	Insegnamento	Ore di aula		Mutuazione	
2018/19	<i>M-Psi/04</i>		9	Psicologia dello sviluppo	54		No	
Classe	Corso di studi			Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni	
<i>L-24</i>	Scienze e Tecniche Psicologiche			base	II Anno II Semestre		PLESSO B - UNIKORE	
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
/	/	Lezioni frontali / esercitazioni	36/18	Ugo Pace ugo.pace@unikore.it	M-Psi/04	PA	Si	Istituzionale

Prerequisiti

Le teorie generali dello sviluppo umano

Propedeuticità

Nessuna

Obiettivi formativi

Le basi dello sviluppo umano nelle sue declinazioni cognitive, emotive e socio-relazionali.



Università degli Studi di Enna “Kore”
Facoltà di Scienze dell’Uomo e della Società

Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione:

Circa le componenti che presiedono allo sviluppo umano ed alle pratiche educative che le governano

Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Circa i modelli che spiegano le dinamiche dello sviluppo, negli esiti tipici e problematici.

Autonomia di giudizio:

Capacità di giudicare in maniera adeguata, sulla base delle conoscenze acquisite, le dinamiche dello sviluppo, le strategie di intervento, i programmi di valutazione degli interventi

Abilità comunicative:

Capacità di rappresentare, attraverso un colloquio di valutazione, le conoscenze acquisite sui temi dell’insegnamento

Capacità di apprendere:

Le dinamiche che governano i modelli dello sviluppo, intendendo i fattori di rischio e di protezione che possono dar vita a traiettorie più o meno adattive



Contenuti e struttura del corso

Lezioni frontali:

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	<i>Modelli dello Sviluppo</i>	Frontale	3h
2	<i>Fattori di rischio e genitorialità</i>	Frontale	3h
3	<i>Approfondimento sugli argomenti teorici lez 1 e 2</i>	Esercitazione	3h
4	<i>Lo sviluppo cognitivo I</i>	Frontale	3h
5	<i>Lo sviluppo cognitivo II</i>	Frontale	3h
6	<i>Approfondimento sugli argomenti teorici lez 3 e 4</i>	Esercitazione	3h
7	<i>Lo sviluppo Emotivo-Affettivo I</i>	Frontale	3h
8	<i>Lo sviluppo Emotivo-Affettivo II</i>	Frontale	3h
9	<i>Approfondimento sugli argomenti teorici lez 5 e 6</i>	Esercitazione	3h
10	<i>Lo sviluppo Linguistico</i>	Frontale	3h
11	<i>Lo sviluppo Sociale</i>	Frontale	3h
12	<i>Approfondimento sugli argomenti teorici lez 7 e 8</i>	Esercitazione	3h
13	<i>Adolescenza e autonomia I</i>	Frontale	3h
14	<i>Adolescenza e autonomia II</i>	Frontale	3h
15	<i>Approfondimento sugli argomenti teorici lez 9 e 10</i>	Esercitazione	3h
16	<i>Traiettorie problematiche nello sviluppo I</i>	Frontale	3h
17	<i>Traiettorie problematiche nello sviluppo II</i>	Frontale	3h
18	<i>Approfondimento sugli argomenti teorici lez 11 e 12</i>	Esercitazione	3h

Attività esercitative

Attività legate alla visione o al report di casi in cui minori sono stati presi in carico da equipe formate da operatori sociosanitari



Testi adottati

1. Caravita, Milani e Traficante (2018). Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Il Mulino, Bologna
2. Pace e Guzzo (2012). Le traiettorie disadattive in adolescenza. Franco Angeli, Milano
3. Lo Coco e Pace (2009). L'autonomia emotiva in adolescenza. Il Mulino, Bologna

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova scritta. Date e orari delle prove d'esami saranno opportunamente pubblicizzate sulla pagina web del Corso di Laurea. La prova scritta, della durata di 90 minuti, è strutturata in 6 domande, a risposta aperta, relative agli argomenti trattati durante il corso. L'eventuale valutazione pari o superiore a 18/30 consente allo studente di conservare l'esito della prova scritta per le tre sessioni immediatamente successive, anche se ricadenti in distinti anni accademici. Per la prova scritta sono ammessi in aula i seguenti materiali: penna e vocabolario. Non è ammesso l'uso di testi, dispense, appunti e dispositivi digitali. È vietato l'accesso ad internet. I fogli per la prova verranno forniti dal docente. La valutazione sarà in trentesimi e varierà da 18/30 a 30/30 con lode, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze acquisite e della qualità dell'esposizione. La preparazione sarà ritenuta di livello sufficiente al superamento dell'esame soltanto nel caso in cui le conoscenze relative ai contenuti dell'insegnamento saranno ritenute acquisite dallo studente almeno negli aspetti più importanti, e nel caso in cui le capacità di esposizione dei contenuti vengano ritenute adeguate. La capacità di collegare adeguatamente i temi oggetto dell'insegnamento sono ritenuti propedeutici per una valutazione eccellente dell'esame.

Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-tecniche-psicologiche-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-tecniche-psicologiche-esami/calendario-esami>

Modalità e orari di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente

<https://www.unikore.it/index.php/sc-tec-psi-persone/docenti-del-corso>