



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno Accademico 2017 – 2018

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare		CFU	Insegnamento	Ore di aula		Mutuazione	
2017/18	M-PSI/04		9	Psicologia dello Sviluppo	54		No	
Classe	Corso di studi		Tipologia di insegnamento		Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni	
L-24	Scienze e Tecniche Psicologiche		Base		II Anno Secondo Semestre		PLESSO B - UNIKORE	
	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
	Psicologia dello Sviluppo	Lezioni frontali e lavori di gruppo.	54	Monica Pellerone (monica.pellerone@unikore.it)	M-PSI/04	RTD	Si	Istituzionale

Prerequisiti

Principali prospettive teoriche che caratterizzano le Scienze Umane e Sociali.

Propedeuticità

Nessuna.

Obiettivi formativi

Il corso offre una panoramica delle principali prospettive teoriche e di ricerca che caratterizzano la psicologia dello sviluppo e dell'educazione con particolare riferimento all'infanzia e all'adolescenza. Ulteriore oggetto di indagine sarà il percorso di costruzione dell'identità adolescenziale relativo sia ai compiti di sviluppo sia ai contesti sociali in cui l'adolescente si trova a vivere e a operare, con particolare attenzione al contesto scolastico e formativo.



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione:

Gli studenti dovranno conoscere e comprendere: le principali teorie dello sviluppo e i metodi di indagine più comunemente utilizzati per studiare lo sviluppo fisico, motorio, percettivo e cognitivo, linguistico, sociale, affettivo, emotivo e morale; il percorso di costruzione dell'identità adolescenziale in una prospettiva psico-sociale; e le principali metodologie della ricerca educativa volte all'analisi dei fenomeni della dispersione scolastica e del disagio socio-educativo.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Il corso si propone di far argomentare gli studenti sulle tematiche fondamentali della psicologia dello sviluppo e sulle relative ricadute applicative in ambito educativo.

Autonomia di giudizio:

Lo studente sarà in grado di problematizzare, mediante autonomia di giudizio, i principali fenomeni psico-educativi connessi allo sviluppo tipico e al disagio socio-educativo.

Abilità comunicative:

Lo studente potrà acquisire la capacità di discernere fra modelli, scuole e paradigmi in modo da elaborare capacità di giudizio appropriate al singolo caso.

Capacità di apprendere:

Lo studente acquisirà quell'insieme di conoscenze teoriche necessarie per comprendere le principali problematiche correlate allo sviluppo tipico durante l'infanzia e l'adolescenza.



Contenuti e struttura del corso

Lezioni frontali:

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	Metodi di indagine utilizzati per studiare lo sviluppo	Frontale	2h
2	Lo sviluppo fisico e motorio	Frontale	2h
3	Lo sviluppo percettivo	Frontale	2h
4	Lo sviluppo cognitivo (I parte)	Frontale	2h
5	Lo sviluppo cognitivo (II parte)	Esercitazione	2h
6	Lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione	Frontale	2h
7	Lo sviluppo sociale	Frontale	2h
8	Lo sviluppo emotivo	Frontale	2h
9	Lo sviluppo affettivo	Frontale	2h
10	L'adolescenza secondo gli approcci classici	Frontale	2h
11	Sviluppi degli studi sull'adolescenza	Frontale	2h
12	Le fasi adolescenziali e giovanili nello sviluppo psicosociale	Frontale	2h
13	Pubertà e sviluppo fisico	Frontale	2h
14	Le relazioni familiari in adolescenza	Frontale	2h
15	I gruppi di coetanei in adolescenza	Frontale	2h
16	Le relazioni affettive e sessuali in adolescenza	Frontale	2h
17	L'incontro con il lavoro in adolescenza	Frontale	3h
18	La fenomenologia della dispersione scolastica	Frontale	2h
19	Apprendimento e concetto di sé	Frontale	3h
20	Indicatori emozionali del successo scolastico	Frontale	2h
21	Motivare per apprendere	Frontale	3h
22	L'intervento tra nuovi e vecchi ambienti di apprendimento	Esercitazione	2h
23	Idee-progetto per potenziare la sfera socio-emotiva	Esercitazione	3h



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Testi adottati

Testi principali:

Camaioni L. & Di Blasio P. (2007), *Psicologia dello Sviluppo*. Bologna: Il Mulino.

Augusto Palmonari (2011, a cura di), *Psicologia dell'adolescenza*. Bologna: il Mulino (capitoli I, II, III, V relativamente alla prima parte; X, XI, XII, XV relativamente alla seconda parte).

Pellerone, M. (2015), a cura di, *Rischio di dispersione scolastica e disagio socio-educativo. Strategie e strumenti di interventi in classe*. Milano: FrancoAngeli (ad esclusione dei capitoli V, VI, VII).

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà mediante colloquio orale, in cui si intenderà verificare i risultati dell'apprendimento citati in precedenza. Il colloquio sarà, inoltre, finalizzato a verificare le capacità comunicative dello studente e l'autonomia di giudizio.

Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-tecniche-psicologiche-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-tecniche-psicologiche-esami/calendario-esami>

Modalità e orari di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://www.unikore.it/index.php/sc-tec-psi-persone/docenti-del-corso>