



UNIVERSITÀ KORE DI ENNA
Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	L-11/LINGUE E CULTURE MODERNE
A.A.	2018-2019
Docente	Mario Collotta
e-mail	mario.collotta@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	ING-INF/05 – Laboratorio di Multimedialità per la Comunicazione
Annualità	1° anno
Periodo di svolgimento	1° semestre
C.F.U.	3
Nr. ore in aula	18
Sede delle lezioni	Sede del Corso di Laurea Laboratorio di Informatica – aula didattica, Plesso di Ingegneria e Architettura
Prerequisiti	Nessuno
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	Si vuole dare una conoscenza di base per quanto riguarda l'architettura dei calcolatori e la loro evoluzione storica. Inoltre, ogni studente imparerà come utilizzare programmi per lo sviluppo di fogli di calcolo e presentazioni multimediali.
Contenuti del Programma	<ul style="list-style-type: none">• Introduzione all'informatica: Storia dell'evoluzione dei calcolatori e descrizione dell'architettura di base di un calcolatore e dei principali sistemi operativi.• Strumenti per la produttività individuale:<ul style="list-style-type: none">• Foglio di calcolo e suo relativo utilizzo per il calcolo automatizzato e la creazione di grafici e test di valutazione.• Utilizzo di un programma open source per la creazione di presentazioni multimediali.
Metodologia didattica	Specificare: Lezioni frontali (4 ore), Laboratorio (14 ore)
Risultati attesi	Lo studente dovrà conoscere la struttura di un calcolatore e dovrà e saper operare con i principali software applicativi e di base che gli consentano di operare in autonomia per la realizzazione di prodotti multimediali semplici.
Modalità di valutazione	Prova orale Allo studente verrà chiesto di svolgere due esercizi al calcolatore utilizzando il software OPEN OFFICE. La valutazione servirà a verificare se lo studente è in grado di operare con i fogli di calcolo ed è in grado di realizzare delle presentazioni multimediali. Un'insufficienza in uno dei due esercizi non consente di superare l'esame, pertanto è necessario ottenere almeno la sufficienza in entrambi gli esercizi (corrispondente al corretto svolgimento di almeno il 50% di ciascun esercizio) e concludere la prova con una corretta descrizione analitica e critica sulle architetture dei calcolatori.
Risultati attesi	I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono: <ol style="list-style-type: none">1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) Lo studente al termine del corso avrà conoscenza delle problematiche inerenti i sistemi tecnologici e multimediali.2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) Lo studente sarà in grado di utilizzare semplici strumenti per la creazione di materiale informatico e multimediale.3. Autonomia di giudizio (making judgements) Lo studente sarà in grado sia di effettuare un'analisi di un calcolatore e quindi

	<p>arrivare a capire il suo funzionamento, ma anche di realizzare semplici sistemi multimediali e/o di calcolo automatico.</p> <p>4. Abilità comunicative (communication skills) Lo studente acquisirà la capacità di comunicare ed esprimere problematiche utilizzando la tecnologia e la multimedialità.</p> <p>5. Capacità di apprendimento (learning skills) Lo studente avrà acquisito alcune tecniche per la elaborazione di testi, ipertesti e grafici multimediali.</p>
Materiale didattico	Dispense del docente ed esercitazioni svolte in laboratorio
Ricevimento studenti	<p>Martedì e Giovedì dalle 14:30 alle 15:30</p> <p>Studio 8, Plesso di Ingegneria</p>