



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA “KORE”
Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	L-11/ - LINGUE E CULTURE MODERNE
A.A.	2018-2019
Docente	Raissa De Gruttola
e-mail	raissa.degruttola@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	L-OR/23 Storia dell'Asia
Annualità	3° anno
Periodo di svolgimento	1° semestre
C.F.U.	6
Nr. ore in aula	36
Nr.ore di studio autonomo	144
Giorno/i ed orario delle lezioni	Lunedì e martedì (cfr. calendario)
Sede delle lezioni	Sede del corso di laurea
Prerequisiti	
Propedeuticità	
Obiettivi formativi	Il corso mira a fornire le conoscenze di base della storia della Cina dall'antichità ai giorni nostri.
Contenuti del Programma	Durante il corso verranno delineate le tappe salienti della storia cinese, con particolare riferimento al periodo formativo della civiltà cinese e ai suoi elementi costitutivi. Si analizzeranno in seguito il primo impero e il medioevo cinese, la dominazione Yuan e le dinastie Ming e Qing. In ultimo, sarà presa in esame la storia della Cina del Novecento, arrivando fino ai nostri giorni.
Metodologia didattica	Lezioni frontali
Risultati attesi	<p>I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) Lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito la capacità di lettura, di comprensione e di analisi dei concetti e dei testi affrontati a lezione.2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) Lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze apprese collocandole nell'ambito più complesso dello studio della civiltà cinese e collegandole, laddove possibile, con analoghi fenomeni culturali propri del suo universo culturale di provenienza.3. Autonomia di giudizio (making judgements) Sulla base dei saperi acquisiti, lo studente dovrà essere in grado di approfondire in maniera autonoma quanto appreso, di contestualizzare le proprie conoscenze collegandole con conoscenze precedentemente acquisite e consolidate, attraverso un percorso di riflessione personale che consenta di giungere a una rielaborazione critica consapevole.4. Abilità comunicative (communication skills) Lo studente dovrà essere in grado di esprimere in modo chiaro, pertinente e compiuto le conoscenze acquisite, mostrando padronanza del linguaggio specifico, facente parte delle competenze professionali del laureato in Lingue e Culture Moderne.5. Capacità di apprendimento (learning skills) Lo studente dovrà essere in grado di perfezionare le proprie metodologie di studio e comprensione dei vari contenuti presentati durante il corso, interagendo attivamente con il docente e con i compagni di studio e rafforzando una autonoma capacità critica finalizzata

	all'elaborazione di un modello di apprendimento personale, ma funzionale ed efficiente rispetto agli obiettivi del corso.
Modalità di valutazione	Prova scritta con domande a risposta chiusa e aperta. La prova, da svolgere in un'ora, è articolata in dieci domande a risposta multipla e due domande a risposta aperta. Ogni quesito a risposta multipla vale un punto, ogni quesito a risposta aperta vale 10 punti. La prova è superata solo se sei delle dieci domande a risposta multipla sono corrette e ognuno dei quesiti a risposta aperta ottiene una valutazione di almeno 6 punti.
Testi adottati	<p>Roberts, George, <i>Storia della Cina</i>, Il Mulino, Bologna, 2013. Ulteriore materiale bibliografico sarà fornito dalla docente durante il corso.</p> <p><i>Lecture integrative:</i> Sabattini, Mario e Paolo Santangelo. <i>Storia della Cina</i>, Bari, Laterza, 2005. Vogelsang, Kai, <i>Cina. Una storia millenaria</i>, Einaudi, Torino, 2014. Harrison-Hall, Jessica. <i>La Cina: una storia per oggetti</i>, Einaudi, Torino, 2018. Samarani, Guido. <i>La Cina del Novecento: dalla fine dell'impero a oggi</i>, Einaudi, Torino, 2008.</p>
Ricevimento studenti	Lunedì: 16-18, sede CLIK (prendere appuntamento via mail)