



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA “KORE”**  
**Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione**

<b>Corso di Laurea</b>	<b>L-11/ - LINGUE E CULTURE MODERNE</b>
<b>A.A.</b>	2018-2019
<b>Docente</b>	Giuseppe Petrantoni Esperto linguistico: Abdelkarim Hannachi
<b>e-mail</b>	giuseppe.petrantoni@unikore.it hannachi.abdelkarim@unikore.it
<b>S.S.D. e denominazione disciplina</b>	L-OR/12 - Lingua araba I
<b>Annualità</b>	1° anno
<b>Periodo di svolgimento</b>	Annuale
<b>C.F.U.</b>	13 (5+8E)
<b>Nr. ore in aula</b>	30+64
<b>Nr. ore di studio autonomo</b>	231
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Come da calendario
<b>Sede delle lezioni</b>	sede del corso di laurea
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno
<b>Propedeuticità</b>	nessuno
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso mira alla conoscenza della storia e dell'evoluzione della lingua araba sotto il profilo linguistico e filologico, nonché della posizione dell'arabo all'interno della famiglia delle lingue semitiche.</p> <p>L'obiettivo di questa formazione iniziale è quella di acquisire la capacità tecnica di lettura dell'arabo moderno standard (a livello elementare), di imparare a scrivere correttamente sotto dettatura, di conoscere le nozioni fondamentali della grammatica (morfologia e sintassi) e avere la capacità di usarle; inoltre lo studente dovrà acquisire la capacità di capire e di tradurre frasi semplici e brevi dialoghi dall'arabo all'italiano, assimilare parte del lessico fondamentale e riuscire a conversare in situazioni di vita quotidiana.</p>
<b>Contenuti del Programma</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- premesse metodologiche;</li><li>- classificazione genealogica e tipologica dell'arabo;</li><li>- brevi cenni di storia della lingua araba all'interno delle lingue semitiche;</li><li>- la nascita dell'alfabeto nel Vicino Oriente antico e la genealogia dell'alfabeto arabo</li><li>- fonologia</li><li>- l'uso dell'articolo e la classificazione delle lettere lunari e solari;</li><li>- il nome e la formazione del femminile;</li><li>- i pronomi personali isolati;</li><li>- formazione e uso dei numeri cardinali fino a 10;</li><li>- presentazione della coniugazione del verbo arabo: <i>al-māḍī</i>, <i>al-muḍāri</i> ' <i>al-marfu</i> ', <i>al-muḍāri</i> ' <i>al-manṣūb</i> ', <i>al-muḍāri</i> ' <i>al-mağzūm</i> ', <i>al-'amr</i>;</li><li>- verbo trilittero sano, I forma, coniugazione;</li><li>- la formazione della frase nominale semplice (1ª parte) e la sua sintassi;</li><li>- le nozioni di definito e indefinito;</li><li>- la formazione della frase verbale semplice (1ª parte: verbo, soggetto, complemento oggetto) e la sua sintassi;</li><li>- la declinazione triptota;</li><li>- il duale e la sua declinazione;</li><li>- il plurale sano (maschile e femminile);</li><li>- i pronomi suffissi in funzione di possessivo;</li><li>- la traduzione del verbo “avere” con <i>lām</i>;</li><li>- lo stato costruito;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'aggettivo e l'accordo dell'aggettivo;</li> <li>- i dimostrativi singolari di vicinanza e di lontananza;</li> <li>- i pronomi relativi singolari;</li> <li>- particelle del futuro e particelle della negazione del verbo;</li> <li>- i participi attivo e passivo e il <i>maṣdar</i> del verbo trilittero sano di I forma;</li> <li>- la frase verbale (2<sup>a</sup> parte: verbo, soggetto, complementi);</li> <li>- l'accordo del verbo col soggetto;</li> <li>- i complementi di tempo e di luogo;</li> <li>- <i>Inna</i> e <i>kāna</i>;</li> <li>- <i>Laysa</i> e la negazione della frase nominale;</li> <li>- la presentazione dei paradigmi del verbo trilittero sano aumentato;</li> <li>- il triradicalismo e l'uso del dizionario;</li> <li>- la traslitterazione.</li> </ul>
<b>Metodologia didattica</b>	Lezioni frontali, esercitazioni individuali, e lavori di gruppo
<b>Risultati attesi</b>	<p>I risultati attesi, definiti a partire dai parametri indicati dai cinque descrittori di Dublino, sono</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscenza e capacità di comprensione: Familiarizzarsi con la metodologia usata nel corso. Saper correttamente leggere e pronunciare testi vocalizzati. Saper tradurre testi di appoggio alla descrizione grammaticale.</li> <li>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Le nozioni apprese dovranno poter essere applicate anche a testi concreti, al di fuori dalle esemplificazioni didattiche.</li> <li>3. Autonomia di giudizio: Chiaramente limitata alla conoscenza delle varie metodologie di descrizione, che saranno accennate per permettere allo studente di orientarsi in una situazione piuttosto disordinata quale quella dell'attuale didattica arabistica.</li> <li>4. Abilità comunicative: capacità di pronuncia, lettura e traduzione nei limiti delle nozioni oggetto del corso. Per quanto concerne la descrizione, lo studente sarà indirizzato ad acquisire un linguaggio tecnico basilare per creare semplici frasi relative alla vita quotidiana.</li> <li>5. Capacità di apprendimento: l'apprendimento avverrà attraverso una valutazione critica degli strumenti di lavoro, una selezione consapevole dei sussidi didattici e di un efficace metodo di studio.</li> </ol>
<b>Modalità di valutazione</b>	<p>Prova scritta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprensione di un brano attraverso la risposta a delle domande;</li> <li>- esercizi di grammatica;</li> <li>- traduzione dall'arabo all'italiano senza dizionario.</li> </ul> <p>Esame orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lettura e comprensione di un brano/dialogo;</li> </ul> <p>conversazione con l'esperto linguistico limitata al lessico e alle strutture studiate durante l'anno accademico.</p>
<b>Testi adottati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A. Manca, <i>Grammatica teorico-pratica di arabo letterario moderno</i>, III ristampa, Roma: Associazione Nazionale di Amicizia e Cooperazione Italo-Araba, 2003.</li> <li>- A. Hannachi, <i>Imparo a leggere e a scrivere in arabo</i>, Leonforte: Euno Edizioni, 2013.</li> <li>- E. Baldissera, <i>Arabo compatto. Dizionario italiano-arabo, arabo-italiano</i>, Bologna: Zanichelli, 2008 o edizioni successive.</li> </ul>
<b>Ricevimento studenti</b>	Da concordare con gli studenti