



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

## Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

<b>Corso di Laurea</b>	<b>LETTERE ( L - 10 )</b>
<b>A.A.</b>	2018/2019
<b>Nominativo docente e ruolo</b>	ANNALISA BONOMO
<b>e-mail</b>	annalisa.bonomo@unikore.it
<b>S.S.D. e denominazione disciplina</b>	L-LIN/12 Lingua inglese con laboratorio
<b>Tipo di Attività</b>	Base/Caratterizzante/Affine
<b>Annualità</b>	2
<b>Periodo di svolgimento</b>	Semestralità I semestre
<b>C.F.U.</b>	9 (6 + 3 (Esercitazioni))
<b>Nr. ore in aula</b>	54
<b>Nr. ore di studio autonomo</b>	
<b>Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria</b>	Non è previsto laboratorio con frequenza obbligatoria
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Si veda calendario pubblicato
<b>Sede delle lezioni</b>	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>Obiettivi formativi</b>	Alla fine del corso ogni studente dovrà dimostrare di aver acquisito tutte le competenze relative al livello B1 (Threshold) e un'adeguata capacità critica e metodologica relativamente agli argomenti oggetto del presente del programma.
<b>Contenuti del Programma</b>	<p>Il corso – di durata semestrale e tenuto in lingua inglese – avrà come obiettivo quello d'introdurre gli studenti alla descrizione e all'analisi delle fondamentali caratteristiche della lingua inglese al fine di favorire il necessario consolidamento delle conoscenze grammaticali di base. Per tale ragione, saranno oggetto di particolare attenzione le seguenti macroaree:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caratteristiche fonetiche e fonologiche della lingua inglese (l'approfondimento di tali fenomeni linguistici si muoverà lungo un percorso teorico-pratico)</li> <li>- Fondamenti di morfologia e sintassi.</li> <li>- Workshop di stampo laboratoriale relativo alle relazioni ed estensioni di significato di cui idioms and proverbs rappresentano un esempio.</li> </ul> <p>All'apparato teorico-metodologico a cura del docente di riferimento (6 cfu – 36 ore) si unirà un percorso di approfondimento (esercitazioni ) a cura degli esperti linguistici madrelingua del CLIK. La durata di tali esercitazioni sarà di 3 CFU (18 ore).</p> <p>Durante le ore di esercitazione gli studenti saranno guidati nella traduzioni di frasi semplici e via via più complesse in lingua inglese al fine di incrementare le proprie conoscenze lessicali e di padroneggiare le strutture grammaticali presenti al loro interno. Si elencano qui di seguito i percorsi grammaticali ai quali gli studenti saranno sottoposti:</p> <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present simple, present continuous, stative verbs</li> <li>• Past simple, past continuous, used to</li> <li>• Present perfect simple, present perfect continuous</li> <li>• Past perfect simple, past perfect continuous</li> <li>• Future time (present continuous, will, be going to, present simple)</li> <li>• The passive</li> <li>• Zero, first and second conditional</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Countable and uncountable nouns</li> <li>• Articles</li> <li>• Pronouns and possessive determiners</li> <li>• Relative clauses</li> <li>• So and such, too and enough</li> <li>• Comparatives and superlatives</li> <li>• Both, either, neither, so, nor</li> </ul>
<b>Metodologia didattica</b>	Lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio, lavori di gruppo
<b>Risultati attesi</b>	<p>I risultati di apprendimento attesi, definiti secondo i parametri europei delineati dai cinque descrittori di Dublino sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding): <ul style="list-style-type: none"> <li>- una buona conoscenza della morfologia e della sintassi della lingua inglese.</li> <li>- una buona conoscenza delle strutture grammaticali di base necessarie alla comprensione e all'elaborazione di testi brevi ma coesi e coerenti.</li> <li>- una buona conoscenza del sistema fonetico e fonologico della lingua inglese.</li> <li>- una discreta ricchezza lessicale.</li> <li>- una discreta capacità di comprendere e decodificare semplici testi orali e scritti.</li> </ul> </li> <li>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): <ul style="list-style-type: none"> <li>- produrre frasi, orali e scritte, morfologicamente e sintatticamente corrette e adeguate al livello di competenza linguistica richiesto dal I corso di lingua inglese.</li> <li>- produrre frasi, orali e scritte, adeguatamente ricche dal punto di vista lessicale;</li> <li>- comprendere e saper decodificare testi, orali e scritti, di adeguata complessità e difficoltà in riferimento al livello linguistico previsto in uscita.</li> </ul> </li> <li>3. Autonomia di giudizio (making judgements): <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizzare con un sufficiente grado di autonomia i fenomeni linguistici analizzati in classe.</li> <li>- Applicare autonomamente le leggi che regolano la produzione delle parole e delle frasi.</li> <li>- Applicare autonomamente le leggi che regolamentano la trascrizione e la produzione dei suoni della lingua inglese.</li> </ul> </li> <li>4. Abilità comunicative (communication skills): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di comunicare e di interagire relativamente ai contesti linguistici proposti sia durante il lettorato e le esercitazioni che durante le ore dedicate agli approfondimenti metodologici.</li> </ul> </li> <li>5. Capacità di apprendimento (learning skills): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di accedere ed utilizzare autonomamente la letteratura scientifica del settore che verrà fornita e commentata durante le ore di lezione allo scopo di partecipare attivamente ai percorsi di approfondimento, comprensione e formazione.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Modalità di valutazione</b>	<p>L'esame finale si articolerà in un colloquio orale relativo ai contenuti discussi in classe sia con il docente che con gli esperti linguistici. Nello specifico la prova inizierà con la traduzione di due/tre frasi dall'inglese all'italiano in riferimento alle attività svolte durante le esercitazioni. Gli studenti dovranno anche individuare e commentare in lingua italiana le regole presenti nelle frasi loro sottoposte. Superata questa parte della prova con una valutazione di almeno 18/30 la stessa continuerà con la verifica dei contenuti disciplinari discussi in classe con il docente responsabile dell'insegnamento. Saranno pertanto oggetto di tale parte del colloquio tutti gli argomenti facenti capo alle seguenti macro aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phonetics</li> <li>- Segmental phonology</li> <li>- Suprasegmental phonology</li> <li>- Morphology (free and bound morphemes, derivational and inflectional morphology, isolating, agglutinating and inflectional languages)</li> <li>- Syntax (phrases, clauses, sentences)</li> <li>- Idioms and proverbs</li> </ul> <p>La valutazione finale del colloquio consisterà nella media aritmetica tra il risultato ottenuto durante la prova di con i lettori madrelingua e la valutazione attribuita dal docente (che non potrà essere inferiore a 18/30) relativamente agli altri contenuti del programma.</p> <p>La frequenza alle lezioni è vivamente consigliata.</p>
<b>Testi adottati</b>	<p>Per le esercitazioni:</p> <p>M. Mann, S. Taylore-Knowles, Destination B1 Grammar &amp; Vocabulary with Answer key , Macmillan, 2008. ISBN: 978-0-230-03536-2</p> <p>Ulteriore materiale sarà fornito dai collaboratori linguistici durante le lezioni.</p>

	<p>Dizionari consigliati (uno a scelta tra quelli qui di seguito indicati):</p> <p>Collins Cobuild <i>Advanced Dictionary</i> (with CD-ROM), Collins, ultima edizione  <i>Longman Dictionary of Contemporary English</i> (with CD-ROM), Pearson Longman, ultima edizione  <i>Macmillan English Dictionary</i>, New Edition, MacMillan, ultima edizione</p> <p>Dizionario bilingue consigliato:</p> <p>Il Ragazzini 2019, Inglese/Italiano, Italiano/Inglese, Zanichelli, 2018.</p> <p>Per i fondamenti:  P. Roach, <i>English Phonetics and Phonology. A Practical Course</i>, Cambridge, Cambridge University Press, 2009, Fourth Edition.  K. Ballard, <i>The Frameworks of English</i>, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2007.</p> <p>WORKSHOP: <i>Playing with Idioms and Proverbs</i>: (il materiale necessario a partecipare al workshop sarà fornito dalla docente durante il corso delle lezioni).</p>
<b>Ricevimento studenti</b>	<p>Durante il periodo di svolgimento delle lezioni: Lunedì 10:00/12:00 presso lo studio 22</p> <p>*Gli studenti intenzionati a usufruire di tale ricevimento <b>sono comunque invitati a comunicarlo preventivamente alla docente via email (almeno tre giorni prima)</b> così da permettere una migliore divisione del tempo a disposizione a seconda delle esigenze di ognuno (tesisti, chiarimenti, ecc.).</p> <p>A lezioni concluse: la docente riceverà gli studenti previo appuntamento concordato via email.</p>