



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

## Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

<b>Corso di Laurea</b>	<b>LETTERE ( L - 10 )</b>
<b>A.A.</b>	2018/2019
<b>Nominativo docente e ruolo</b>	Rossana De Simone Ricercatore
<b>e-mail</b>	rossana.desimone@unikore.it
<b>S.S.D. e denominazione disciplina</b>	L-OR/06 Archeologia fenicio-punica
<b>Tipo di Attività</b>	Caratterizzante
<b>Annualità</b>	II
<b>Periodo di svolgimento</b>	I Semestre
<b>C.F.U.</b>	6
<b>Nr. ore in aula</b>	36
<b>Nr. ore di studio autonomo</b>	114
<b>Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria</b>	Non è previsto laboratorio con frequenza obbligatoria
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Vedasi il calendario delle lezioni on line
<b>Sede delle lezioni</b>	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>Obiettivi formativi</b>	Scopo del corso è l'acquisizione di precise competenze in relazione alla storia e alla documentazione archeologica ed epigrafica della civiltà fenicia e punica. Si propone altresì di fornire adeguata presentazione degli strumenti bibliografici essenziali e di contribuire alla formazione di una autonoma metodologia di indagine.
<b>Contenuti del Programma</b>	I. Storia della disciplina. Strumenti bibliografici. II. Le origini: inquadramento geografico, storico e cronologico (1200 a.C. - Popoli del mare – la regione). III. Le città fenicie (Biblo, Tiro, Sidone). Problematiche archeologiche. IV. I Fenici e L'Egitto. IV. L'espansione verso Occidente. V. Gli insediamenti. VI. Fondazione di Cartagine. VII. La religione. Il tophet. VIII. Il commercio – XI. I Fenici in Sicilia. Mozia, Palermo, Solunto, Lilibeo. XII- La cultura materiale. Un approfondimento particolare riguarderà le problematiche connesse alla creazione e alla trasmissione dell'alfabeto, cui seguirà la lettura di testi epigrafici.
<b>Metodologia didattica</b>	Lezioni frontali
<b>Risultati attesi</b>	I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei decritti dagli Indicatori di Dublino sono: Conoscenza e capacità di comprensione ( <i>knowledge and understanding</i> ): Acquisizione delle conoscenze necessarie e della capacità di comprendere le principali problematiche storico-archeologiche connesse alla civiltà fenicia e punica. Capacità di applicare conoscenza e comprensione ( <i>applying knowledge and understanding</i> ): Capacità di applicare conoscenza e comprensione degli argomenti acquisiti nell'ambito di confronti con le altre culture del Mediterraneo nel I Millennio a.C. Autonomia di giudizio ( <i>making judgements</i> ): Autonomia di giudizio nel corretto inquadramento storico e geografico dei dati acquisiti. Abilità comunicative ( <i>communication skills</i> ): Acquisizione di abilità nel comunicare attraverso l'esposizione orale utilizzando la corretta terminologia specifica. Capacità d'apprendimento ( <i>learning skills</i> ): Capacità di apprendimento degli strumenti concettuali e bibliografici che consenta un autonomo ampliamento delle conoscenze acquisite.

<b>Modalità di valutazione</b>	<p>Prova orale. Il colloquio è finalizzato a verificare la capacità di rielaborazione e di riflessione, l'autonomia di giudizio dello studente in relazione ai contenuti affrontati durante il percorso di studio, tenuto conto dei risultati attesi secondo i cinque descrittori di Dublino, sopra esplicitati.</p> <p>Per la valutazione dell'esame, espressa in trentesimi, a partire dal voto di 18/30, attribuito al candidato che dimostri conoscenze, competenze e capacità sufficienti, fino al voto di 30/30 con eventuale lode, nel caso di raggiungimento dell'eccellenza, si terrà conto della padronanza dei contenuti e delle competenze acquisite, dell'accuratezza linguistica e proprietà lessicale, nonché della capacità argomentativa dimostrata dal candidato, in riferimento ai risultati di apprendimento attesi sopra specificati, definiti secondo i parametri dei cinque descrittori di Dublino.</p>
<b>Testi adottati</b>	<p>M. Liverani, <i>Antico Oriente</i>, Roma-Bari 1991, pp. 693-713.</p> <p>S.F. Bondi', M. Botto, G. Garbati, I. Oggiano, <i>Fenici e Cartaginesi. Una civiltà mediterranea</i>, Libreria dello Stato. Istituto Poligrafico e Zecca dello Stato, Roma, 2009.</p> <p>AA.VV., <i>Mozia</i>, Roma 1989 (Istituto Poligrafico e Zecca dello Stato, Itinerari, IV).</p> <p>AA.VV., <i>Palermo punica</i>, Museo Archeologico Regionale Antonino Salinas, 6 dicembre 1995-30 settembre 1996), Palermo 1998, pp. 62-67, 79-96, 100-101, 107-118, 196-199, 246-249.</p>
<b>Ricevimento studenti</b>	<p>Gli orari del ricevimento studenti sono pubblicati sulla pagina web personale della docente:  <a href="https://www.unikore.it/index.php/docenti">https://www.unikore.it/index.php/docenti</a></p>