



**Università degli Studi di Enna "Kore"**  
**Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società**  
**Anno Accademico 2017 - 2018**

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare		CFU	Insegnamento	Ore di aula		Mutuazione	
2017/18	Codice settore con declaratoria M-Psi/04			Psicologia dello sviluppo e delle'educazione	36		No	
Classe	Corso di studi			Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni	
L-39	Servizio Sociale			Base	2° Anno Secondo Semestre		PLESSO B - UNIKORE	
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
1		Lezioni frontali / esercitazioni	36	Ugo Pace – <a href="mailto:ugo.pace@unikore.it">ugo.pace@unikore.it</a>	M-Psi/04	PA	Si	Istituzionale

### Prerequisiti

La conoscenza delle teorie generali dello sviluppo umano e delle pratiche educative ad esse associate

### Propedeuticità

Nessuna



*Università degli Studi di Enna "Kore"*

*Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società*

## **Obiettivi formativi**

Le basi dello sviluppo umano nelle sue declinazioni cognitive, emotive e socio-relazionali. Il ruolo della psicologia dell'educazione in contesti sempre più in evoluzione.

## **Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):**

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

### **Conoscenza e capacità di comprensione:**

Conoscenza e capacità di comprensione relative alle componenti che presiedono allo sviluppo umano ed alle pratiche educative che le governano

### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:**

Conoscenza e capacità di comprensione applicate relative ai modelli che spiegano le dinamiche dello sviluppo, negli esiti tipici e problematici.

### **Autonomia di giudizio:**

Capacità di giudicare in maniera adeguata, sulla base delle conoscenze acquisite, le dinamiche dello sviluppo, le strategie di intervento, i programmi di valutazione degli interventi

### **Abilità comunicative:**

Capacità di rappresentare, attraverso un colloquio di valutazione, le conoscenze acquisite sui temi dell'insegnamento

### **Capacità di apprendere:**

Le dinamiche che governano i modelli dello sviluppo, intendendo i fattori di rischio e di protezione che possono dar vita a traiettorie più o meno adattive

## **Contenuti e struttura del corso**

### **Lezioni frontali:**



**Università degli Studi di Enna "Kore"**  
**Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società**

N. ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1 <i>Modelli dello Sviluppo</i>	Frontale	3h
2 <i>Metodi di indagine in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</i>	Frontale	3h
3 <i>Approfondimento sugli argomenti teorici lez 1 e 2</i>	Esercitazione	3h
4 <i>Lo sviluppo nell'arco di vita</i>	Frontale	3h
5 <i>Lo sviluppo cognitivo I</i>	Frontale	3h
6 <i>Approfondimento sugli argomenti teorici lez 4 e 5</i>	Esercitazione	3h
7 <i>Lo sviluppo Emotivo-Affettivo</i>	Frontale	3h
8 <i>Approfondimento sugli argomenti teorici lez 7</i>	Esercitazione	3h
9 <i>Lo sviluppo Linguistico</i>	Frontale	3h
10 <i>Approfondimento sugli argomenti teorici lez 9</i>	Esercitazione	3h
11 <i>Adolescenza e disagio</i>	Frontale	3h
12 <i>Le basi teoriche della psicologia dell'educazione</i>	Frontale	3h

**Attività esercitative**

Attività legate alla visione o al report di casi in cui minori sono stati presi in carico da equipe formate da operatori sociosanitari

**Testi adottati**

1. Camaioni e Di Blasio. (2007). *Psicologia dello sviluppo*. Mulino editore
2. Pace e Guzzo. (2012). *Le traiettorie disadattive in adolescenza*. Franco Angeli Editore

**Modalità di accertamento delle competenze**

L' accertamento delle competenze avverrà mediante colloquio orale, individuale e di gruppo, in cui si intenderà verificare i risultati dell'apprendimento circa gli argomenti citati in precedenza. Il colloquio sarà, inoltre, finalizzato a verificare le capacità comunicative dello studente. La preparazione sarà ritenuta di livello sufficiente al superamento dell'esame soltanto nel caso in cui le conoscenze relative ai contenuti dell'insegnamento saranno ritenute



*Università degli Studi di Enna "Kore"*  
*Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società*

acquisite dallo studente almeno negli aspetti più importanti, e nel caso in cui le capacità di esposizione dei contenuti vengano ritenute adeguate

### **Orari di lezione e date di esame**

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni

<https://www.unikore.it/index.php/servizio-sociale-attivita-didattiche/servizio-sociale-calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami

<https://www.unikore.it/index.php/servizio-sociale-esami/servizio-sociale-calendario-esami>

### **Modalità e orari di ricevimento**

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente

<https://www.unikore.it/index.php/servizio-sociale-persone/servizio-sociale-docenti-del-corso>