



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA “KORE”**  
**Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione**

<b>Corso di Laurea</b>	<b>L-11/ - LINGUE E CULTURE MODERNE</b>
<b>A.A.</b>	2017-2018
<b>Docente</b>	Andrea Micciché
<b>e-mail</b>	andrea.micciche@unikore.it
<b>S.S.D. e denominazione disciplina</b>	M-STO/04 Storia Contemporanea
<b>Annualità</b>	1° anno
<b>Periodo di svolgimento</b>	1° semestre
<b>C.F.U.</b>	6
<b>Nr. ore in aula</b>	36
<b>Nr.ore di studio autonomo</b>	114
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Giovedì-venerdì
<b>Sede delle lezioni</b>	Sede del Corso di laurea
<b>Prerequisiti</b>	
<b>Propedeuticità</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso si propone di favorire la conoscenza critica dei temi principali della storia del Novecento, nonché di individuare le connessioni tra i fenomeni sociali, culturali, economici e politici tra le aree diverse del globo nel lungo e nel breve periodo. Inoltre ci si propone:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) la comprensione della dimensione diacronica e sincronica dei fatti della storia;</li><li>2) la consapevolezza dell'evoluzione delle mentalità e delle culture nel loro rapporto con i processi politici, economici e sociali;</li><li>3) una riflessione sui dibattiti storiografici, sulle narrazioni della storia e sul suo uso pubblico.</li></ol>
<b>Contenuti del Programma</b>	<p>Il corso affronterà alcuni temi fondamentali del <b>Novecento</b> evidenziando gli essenziali dibattiti storiografici.</p> <p>Si articolerà in due parti: A) parte generale; B) le chiavi di lettura per la Storia Contemporanea</p> <p>A) Per la parte generale:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) nazionalizzazione e società di massa, la prima guerra mondiale; i fascismi e i totalitarismi; il comunismo sovietico; la seconda guerra mondiale;</li><li>2) l'Italia Repubblicana; la guerra fredda e la decolonizzazione; la globalizzazione e l'età delle grandi trasformazioni</li></ol> <p>B) Per le chiavi di lettura per la Storia Contemporanea:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Questione meridionale e questione siciliana</li></ol>
<b>Metodologia didattica</b>	Lezioni frontali ed esercitazioni individuali e di gruppo anche mediante l'utilizzo di fonti audiovisuali, letterarie e documentali.
<b>Risultati attesi</b>	Alla fine del corso lo studente acquisirà conoscenze adeguate relativamente alle questioni fondamentali della contemporaneità, comprendendone narrazioni e dibattiti; sarà in grado di interpretare il presente inserendolo in un preciso contesto storico, ricollegandolo alle trame di lungo periodo e cogliendo le connessioni sempre più profonde tra fenomeni sociali, culturali, politici ed economici. Inoltre ci si attende di:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) conoscere e comprendere temi, questioni e dibattiti della Storia Contemporanea (Conoscenza e capacità di comprensione);</li> <li>2) acquisire una capacità di lettura critica dei fatti della Storia e del presente (Conoscenza e capacità di comprensione applicate);</li> <li>3) interpretare criticamente e autonomamente informazioni e interpretazioni sulle questioni del presente e del passato (Autonomia di giudizio);</li> <li>4) esporre analiticamente, sinteticamente e in maniera appropriata concetti e fatti del presente e del passato (Abilità comunicative);</li> <li>5) comprendere nuovi dibattiti, interpretazioni e narrazioni della storia e del suo uso pubblico (Capacità di apprendere).</li> </ol>
<b>Modalità di valutazione</b>	<p>Le modalità di verifica delle competenze consisteranno in un colloquio orale finalizzato all'accertamento delle conoscenze, della capacità di comprensione e di autonoma rielaborazione e di espressione del candidato (descrittori di Dublino). La prova si articolerà in una serie di domande (4-5, di cui almeno una sul corso monografico) sui contenuti del corso (senza escludere i temi cronologicamente più vicini all'attualità), come previsti dalla scheda di trasparenza, a cui lo studente dovrà rispondere dimostrando almeno una sufficiente conoscenza dei fatti (eventi, protagonisti, cause immediate, conseguenze dirette in termini politici, sociali ed economici) oltre a una capacità di collocarli in una dimensione spazio-temporale e all'interno di categorie e processi più generali (es. fascismo italiano all'interno dei fascismi europei tra le due guerre e nell'ambito dei totalitarismi). Il voto sarà espresso in trentesimi e varierà da 18/30 a 30/30 con lode, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità indicati sopra indicati. In particolare la valutazione sarà eccellente se il candidato oltre alla conoscenza puntuale e soddisfacente dei fatti della storia e alla loro collocazione spazio-temporale: sarà in grado di organizzare queste conoscenze attraverso concettualizzazioni più ampie; sarà in grado di individuare relazioni e dissonanze in una dimensione sincronica e diacronica; sarà in grado di individuare le relazioni tra passato e presente e di ricostruire processi storici di lungo, medio e breve periodo; dimostrerà buone capacità di linguaggio e capacità critiche.</p>
<b>Testi adottati</b>	<p>A) Per la parte generale uno dei due manuali a scelta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roberto Balzani, Alberto De Bernardi, <i>Storia del mondo contemporaneo</i>, Bruno Mondadori, 2003 (dal capitolo VI).</li> <li>• Giovanni Sabatucci, Vittorio Vidotto, <i>Storia contemporanea. Il Novecento</i>, Roma, Laterza, 2008</li> </ul> <p>B) Per le chiavi di lettura per la Storia Contemporanea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A. Micciché, <i>Sicilia anni cinquanta. Il decennio dell'autonomia</i>, Franco Angeli, 2017</li> </ul>
<b>Ricevimento studenti</b>	<p>Giovedì ore 17.30, salvo variazioni che verranno comunicate sulla pagina web del docente (è consigliabile concordare l'incontro con il docente, anche in giorni diversi da quello indicato)</p>