



Università degli Studi di Enna "Kore"  
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società  
Anno Accademico 2016 – 2017

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare			CFU	Insegnamento	Ore di aula		Mutuazione	
2016/17	M-PSI 05			9	<b>PSICOLOGIA SOCIALE</b>	54		No	
Classe	Corso di studi				Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni	
	Scienze e Tecniche Psicologiche				Base	I Anno Secondo Semestre		PLESSO B - UNIKORE	
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore		Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
1		Lezioni frontali	54		Paola Magnano <a href="mailto:paola.magnano@unikore.it">paola.magnano@unikore.it</a>	M PSI 06	RTD	Si	Istituzionale

### Prerequisiti

Conoscenze di base di psicologia generale, derivanti dalla frequenza delle lezioni e/o dallo studio della disciplina

### Propedeuticità

Nessuna

### Obiettivi formativi

Acquisire le conoscenze relative alla scienza che studia il comportamento sociale, attraverso l'approfondimento di tre aree tematiche: (1) la percezione sociale; (2) l'influenza sociale; (3) i rapporti sociali.

### Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

#### Conoscenza e capacità di comprensione:

Sviluppare un modo critico di affrontare gli argomenti relativi alle discipline sociali e di comprendere le relazioni tra tematiche differenti



Università degli Studi di Enna "Kore"  
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate:**

Comprendere le implicazioni sul piano operativo dei principali studi e delle teorie relative ai fenomeni sociali e le possibili applicazioni di questi nel contesto attuale

**Autonomia di giudizio:**

Selezionare e collegare tra di loro i differenti argomenti approfonditi all'interno delle tre aree tematiche, costruendo una visione unitaria della materia

**Abilità comunicative:**

Utilizzare il linguaggio tecnico proprio della disciplina.

**Capacità di apprendere:**

Saper presentare ed argomentare criticamente i contenuti appresi, sganciandoli dallo specifico testo/contesto in cui vengono presentati

**Contenuti e struttura del corso**

**Lezioni frontali:**

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	<i>Presentazione del corso: assiomi fondamentali, principi motivazionali e principi di elaborazione</i>	Frontale	3h
2	<i>Percezione sociale: le prime impressioni</i>	Frontale	3h
3	<i>Percezione sociale: attribuzioni causali</i>	Frontale	3h
4	<i>Cognizione sociale: categorizzazione sociale e stereotipi</i>	Frontale	3h
5	<i>Cognizione sociale: euristiche cognitive</i>	Frontale	3h
6	<i>Concetto di sé: teorie sulla costruzione sociale del sé</i>	Frontale	3h
7	<i>Concetto di sé: autostima e senso di autoefficacia</i>	Frontale	3h
8	<i>Gli atteggiamenti: cosa sono e come si misurano</i>	Esercitazione	3h
9	<i>Gli atteggiamenti: relazione tra atteggiamenti e comportamento</i>	Frontale	3h
10	<i>L'influenza sociale: le norme sociali e conformismo</i>	Frontale	3h
11	<i>L'influenza sociale: tecniche di modificazione degli atteggiamenti</i>	Frontale	3h
12	<i>L'influenza sociale: esperimenti di Sherif, Zimbardo, Milgram e Asch</i>	Frontale	3h
13	<i>L'aggressività: teorie sull'aggressività, differenze individuali, influenze situazionali</i>	Frontale	3h
14	<i>Il comportamento prosociale: effetto spettatore, modello costi-benefici, ruolo dei processi di gruppo</i>	Frontale	3h
15	<i>Le relazioni interpersonali: attrazione interpersonale, amore, amicizia, reciprocità</i>	Frontale	3h



16	<i>Gruppi sociali: definizioni, teoria di Lewin, teoria di Sherif, teoria di Campbell, teoria di Tajfel</i>	Frontale	3h
17	<i>Aspetti dinamici in un gruppo: comunicazione, norme, ruoli, forze centripete e centrifughe</i>	Frontale	3h
18	<i>La leadership nei gruppi: performance e motivazione; dalla teoria dei tratti agli transazionali</i>	Frontale	3h

## Testi adottati

### Testi principali:

1. Hewstone M., Stroebe W., Jonas K., Introduzione alla psicologia sociale, Il Mulino, V ed.
2. Speltini G., Palmonari A., I gruppi sociali, Il Mulino
3. Di Nuovo S., Magnano P., Competenze trasversali e scelte formative, Erickson (prima parte, capp. 3, 4, 5, 6, 8. Di ogni capitolo escludere la parte relativa ai test)

### Materiale didattico a disposizione degli studenti:

Slide pubblicate nella sezione "Documenti" della pagina personale del docente, sul sito del CdL

## Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova orale che verificherà: (1) il padroneggiamento dei contenuti del programma e la loro esposizione attraverso il linguaggio tecnico di riferimento; (2) la comprensione delle tematiche affrontate attraverso l'interconnessione degli argomenti e i collegamenti tra essi.

## Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-tecniche-psicologiche-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-tecniche-psicologiche-esami/calendario-esami>

## Modalità e orari di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<http://www.unikore.it/index.php/sc-tec-psi-persone/docenti-del-corso/itemlist/category/1770-prof-paola-magnano>



Università degli Studi di Enna "Kore"  
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

### Note

Nessuna.

