



Università degli Studi di Enna "Kore"  
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società  
Anno Accademico 2016 – 2017

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare			CFU	Insegnamento	Ore di aula		Mutuazione	
2016/17	M-PSI 01/ M-PSI 06			9	<b>PSICOLOGIA DELLE SCELTE E BEHAVIORAL ECONOMICS</b>	48		No	
Classe	Corso di studi			Tipologia di insegnamento		Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni	
	Scienze e Tecniche Psicologiche			Base		II Anno Secondo Semestre		PLESSO B - UNIKORE	
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente		SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
1	Behavioral economics e nudging	Lezioni frontali	24	Giovambattista Presti		M PSI 01	PA	Si	Istituzionale
2	Le scelte di carriera	Lezioni frontali	24	Paola Magnano		M PSI 06	RTD	Si	Istituzionale

### Prerequisiti

Conoscenze di base di psicologia generale e di psicologia della personalità, derivanti dalla frequenza delle lezioni e/o dallo studio delle discipline, con particolare riferimento ai principi del comportamento per il primo modulo relativo alla behavioral economics e al nudging.

### Propedeuticità

Nessuna

### Obiettivi formativi

1. Acquisire le conoscenze di base relativi ai processi di scelta e alla variabili cognitive, emotive ed ambientali che li influenzano. Acquisire le conoscenze degli interventi basati sulle evidenze empiriche sul singolo individuo e sul gruppo volti a proporre comportamenti etici e di vantaggio per la società (nudging).
2. Acquisire le conoscenze relative ai processi cognitivi ed emotivi che sono alla base dei comportamenti di scelta legati alla progettazione professionale e di carriera



Università degli Studi di Enna "Kore"  
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

## Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

### Conoscenza e capacità di comprensione:

- Conoscere le variabili cognitive, emotive ed ambientali che influenzano i processi decisionali
- Sviluppare un modo critico di affrontare gli argomenti relativi al processo decisionale ed alle sue implicazioni sul piano cognitivo ed emotivo
- Conoscere i principi base degli interventi sul piano del singolo individuo e sul gruppo per guidare comportamenti etici e di vantaggio della società.

### Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

- Identificare le variabili personali e ambientali che influenzano le scelte dell'individuo e dei gruppi e conoscere i principi da applicare in diverse aree della sfera umana: salute, ambiente, acquisti, professione, clinica
- Comprendere le implicazioni sul piano operativo dei principali modelli di career decision making

### Autonomia di giudizio:

- 
- Selezionare e collegare tra di loro i differenti argomenti approfonditi, le teorie che guidano la ricerca di base e applicata all'interno delle diverse tematiche, costruendo una visione unitaria della materia

### Abilità comunicative:

Utilizzare il linguaggio tecnico proprio della disciplina.

### Capacità di apprendere:

Saper presentare ed argomentare criticamente i contenuti appresi, sganciandoli dallo specifico testo/contesto in cui vengono presentati

## Contenuti e struttura del corso

### Lezioni frontali:

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	<i>I principi dell'apprendimento e le scelte: come le conseguenze influenzano le decisioni</i>	Frontale	3h
2	<i>La matching-law e la distribuzione delle scelte</i>	Frontale	3h
3	<i>Pensieri veloci e pensieri lenti</i>	Frontale	3h
4	<i>La cognizione implicita: la sua misurazione e l'influenza sui comportamenti umani dalla dipendenza</i>	Frontale	3h



Università degli Studi di Enna “Kore”  
Facoltà di Scienze dell’Uomo e della Società

<i>all’acquisto</i>		
5	<i>Gli inganni della mente nel problem-solving</i>	Frontale 3h
6	<i>Il nudging e la libertà di scelta</i>	Frontale 3h
7	<i>Favorire scelte salubri: il programma Fooddudes e l’alimentazione infantile</i>	Frontale 3h
8	<i>Contribuire a migliorare la società: riciclare, salute, comportamenti prosociali</i>	Esercitazione 3h
9	<i>Il processo di Career Decision Making: definizione</i>	Frontale 3h
10	<i>Il processo di Career Decision Making: le difficoltà</i>	Frontale 3h
11	<i>I modelli normativi, prescrittivi e descrittivi</i>	Frontale 3h
12	<i>Il modello PIC</i>	Frontale 3h
13	<i>Gli stili decisionali</i>	Frontale 3h
14	<i>Strumenti per la valutazione degli stili decisionali</i>	Esercitazione 3h
15	<i>Lo sviluppo dei processi decisionali</i>	Frontale 3h
16	<i>Insegnare a scegliere e a decidere</i>	Frontale 3h

## Testi adottati

### Testi principali:

1. Daniel Kahneman. Pensieri lenti e pensieri veloci. Mondadori
2. Roberto Anchisi, Paolo Moderato, Francesca Pergolizzi. Roots and Leaves. Radici e sviluppi contestualisti in terapia comportamentale e cognitiva. Franco Angeli (parti II e III)
3. Richard H. Thaler, Cass R. Sunstein Nudge. La spinta gentile. Feltrinelli. (parti I, III e IV)
4. Nota L., Soresi S., Sfide e nuovi orizzonti per l’orientamento. I. Metodologie e buone pratiche, Giunti OS (capp. XIV, XV, XVII, XX, XXI)
5. Di Nuovo S., Magnano P., Competenze trasversali e scelte formative, Erickson (solo il capitolo 8)

Per il modulo “behavioral economics e nudging” agli studenti verrà chiesto di illustrare e commentare in sede di esame un articolo scientifico legato a una ricerca applicata che sarà fornito dal docente. Ciascun studente è invitato a contattare la drssa Melina Di Blasi all’indirizzo di posta elettronica [melina.diblasi@unikore.it](mailto:melina.diblasi@unikore.it), indicando anche il proprio numero di matricola, per ricevere l’articolo in tempo per l’esame.

### Materiale didattico a disposizione degli studenti:

Slide e altre materiale integrativo pubblicato nella sezione “Documenti” della pagina personale del docente, sul sito del CdL



Università degli Studi di Enna "Kore"  
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

## **Modalità di accertamento delle competenze**

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova orale che verificherà: (1) il padroneggiamento dei contenuti del programma e la loro esposizione attraverso il linguaggio tecnico di riferimento; (2) la comprensione delle tematiche affrontate attraverso l'interconnessione degli argomenti e i collegamenti tra essi.

## **Orari di lezione e date di esame**

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-tecniche-psicologiche-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-tecniche-psicologiche-esami/calendario-esami>

## **Modalità e orari di ricevimento**

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<http://www.unikore.it/index.php/sc-tec-psi-persone/docenti-del-corso/itemlist/category/1770-prof-paola-magnano>

## **Note**

Nessuna.