



UNIVERSITÀ KORE DI ENNA
Facoltà di Studi Classici, Linguistici e
della Formazione

Corso di Laurea	L-11/LINGUE E CULTURE MODERNE
A.A.	2016-2017
Docente	Andrea Micciché
e-mail	Andrea.micciche@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	M-STO/04 Storia Contemporanea
Annualità	1° anno
Periodo di svolgimento	1° semestre
C.F.U.	6
Nr. ore in aula	36
Nr. ore di studio autonomo	114
Giorno/i ed orario delle lezioni	giovedì-venerdì
Sede delle lezioni	Sede del Corso di Laurea
Prerequisiti	
Propedeuticità	
Obiettivi formativi	<p>Il corso si propone di favorire la conoscenza critica dei temi principali della storia dell'Ottocento e del Novecento, nonché di individuare le connessioni tra i fenomeni sociali, culturali, economici e politici tra le aree diverse del globo nel lungo e nel breve periodo. Inoltre ci si propone:</p> <ol style="list-style-type: none">1) la comprensione della dimensione diacronica e sincronica dei fatti della storia;2) la consapevolezza dell'evoluzione delle mentalità e delle culture nel loro rapporto con i processi politici, economici e sociali;3) una riflessione sui dibattiti storiografici, sulle narrazioni della storia e sul suo uso pubblico.
Contenuti del Programma	<p>Il corso affronterà alcuni temi fondamentali dell'Ottocento e del Novecento evidenziando gli essenziali dibattiti storiografici. Si articolerà in tre parti: A) parte generale; B) le cesure della storia; c) chiavi di lettura per la Storia Contemporanea</p> <p>A) Per la parte generale:</p> <ol style="list-style-type: none">1) il Risorgimento e l'Italia liberale; la nazionalizzazione delle masse e gli imperialismi; la rivoluzione industriale e la società di massa;2) la prima guerra mondiale; i fascismi e i totalitarismi; il comunismo sovietico; la seconda guerra mondiale;3) l'Italia Repubblicana; la guerra fredda e la decolonizzazione; la globalizzazione e l'età delle grandi trasformazioni <p>B) cesure della Storia: La guerra civile spagnola;</p> <p>C) chiavi di lettura per la Storia Contemporanea: la storia dell'ambiente per capire il presente.</p>

Metodologia didattica	Lezioni frontali ed esercitazioni individuali e di gruppo anche mediante l'utilizzo di fonti audiovisuali, letterarie e documentali.
Risultati attesi	<p>Alla fine del corso lo studente acquisirà conoscenze adeguate relativamente alle questioni fondamentali della contemporaneità, comprendendone narrazioni e dibattiti; sarà in grado di interpretare il presente inserendolo in un preciso contesto storico, ricollegandolo alle trame di lungo periodo e cogliendo le connessioni sempre più profonde tra fenomeni sociali, culturali, politici ed economici. Inoltre ci si attende di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) conoscere e comprendere temi, questioni e dibattiti della Storia Contemporanea (Conoscenza e capacità di comprensione); 2) acquisire una capacità di lettura critica dei fatti della Storia e del presente (Conoscenza e capacità di comprensione applicate); 3) interpretare criticamente e autonomamente informazioni e interpretazioni sulle questioni del presente e del passato (Autonomia di giudizio); 4) esporre analiticamente, sinteticamente e in maniera appropriata concetti e fatti del presente e del passato (Abilità comunicative); 5) comprendere nuovi dibattiti, interpretazioni e narrazioni della storia e del suo uso pubblico (Capacità di apprendere).
Modalità di valutazione	Esame orale
Testi adottati	<p>A) Parte generale</p> <p>Giovanni Sabatucci, Vittorio Vidotto, <i>Il mondo contemporaneo dal 1848 a oggi</i>, Roma, Laterza, 2008; (Gli studenti possono utilizzare anche altri manuali)</p> <p>B) Le cesure della Storia:</p> <p>Paola Lo Cascio, <i>La Guerra Civile Spagnola. Una storia del Novecento</i>, Carocci, 2014.</p> <p>C) Chiavi di lettura per la Storia Contemporanea:</p> <p>Gabriella Corona, <i>Breve storia dell'ambiente in Italia</i>, Il Mulino, 2015</p>
Ricevimento studenti	Mercoledì ore 12 (è consigliabile concordare l'incontro con il docente, anche in giorni diversi da quello indicato)