



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'UOMO E DELLA SOCIETÀ SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

PROGRAMMI A.A. 2015/2016

MATERIA	Psicologia Clinica e Dinamica
SSD	M-Psi/08
CFU	9
ANNO	2
SEMESTRE	2
PREREQUISITI	/
PROPEDEUTICITA'	/
TIPOLOGIA DI INSEGNAMENTO	Caratterizzante

GIORNI E ORARI DELLE LEZIONI	Consultare il calendario delle lezioni
ORE IN AULA	54
ORE DI STUDIO AUTONOMO	171
SEDE DELLE LEZIONI	PLESSO "B" - CITTADELLA UNIVERSITARIA ENNA

DOCENTE	SIMONA GUARINO
EMAIL	simona.guarino@unikore.it
RICEVIMENTO	Venerdì ore 10-11

OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si propone di introdurre lo studente allo studio dei principali modelli teorici della psicologia clinico-dinamica con particolare attenzione ai contributi della <i>Developmental Psychopathology</i> . Verranno presi in esame i principali quadri clinici e discussi in un'ottica psicodinamica. Saranno inoltre analizzate le proprietà del setting clinico e del colloquio, quale strumento elettivo dell'agire clinico nell'assessment e nell'intervento, e verranno presentati i concetti fondamentali della teoria e della tecnica della psicologia clinica.
CONTENUTI PROGRAMMA	Modelli teorici di riferimento. Il colloquio clinico, La relazione tra psicologo clinico e paziente, Setting, difese e analisi della domanda. Quadri clinici nell'infanzia: Disturbi della regolazione, Disturbi affettivi, Disturbi dell'alimentazione e del sonno, Disturbi dell'attaccamento, Disturbi da deficit di attenzione/iperattività, Disturbi multisistemici dello sviluppo. Diagnosi e strumenti di valutazione in adolescenza. Sistemi motivazionali e contesti evolutivi. Quadri clinici nell'adolescenza e nell'età adulta: Disturbi dell'identità, Depressione, Disturbo post-traumatico da stress, Tossicomania, Disturbi alimentari, Disturbi di personalità, Disturbi dissociativi.
METODOLOGIA DIDATTICA	Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche guidate.
RISULTATI ATTESI	Al termine del corso lo studente avrà familiarizzato con i principali costrutti teorici della Psicologia Clinica ed avrà acquisito un modello complesso di valutazione psicologia del soggetto e delle sue relazioni significative. Lo studente sarà, inoltre, in grado di definire le caratteristiche cliniche dei principali disturbi clinici, inquadrandole coerentemente in appropriati <i>framework</i> teorici e di ricerca.
MODALITA' DI VALUTAZIONE	L'esame prevede un accertamento scritto con successiva integrazione orale.
TESTI ADOTTATI	Guarino (2012), <i>Concetti di Psicologia Clinica</i> . Edizioni Kappa, Roma. Ammaniti M. (2001) (a cura di) - Manuale di psicopatologia dell'infanzia, Raffaello Cortina Editore. Capitoli 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 14. Ammaniti M. (2002) (a cura di) - Manuale di psicopatologia dell'adolescenza, Raffaello Cortina Editore. Capitoli 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15.
NOTE	