



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della società Scienze e tecniche psicologiche

Denominazione della disciplina			FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI	
A. A.	2013/2014	Docente	BELLOMO MARIA	
Email	mbellomo@unikore.it		Ricevimento	Venerdì 14-16 (consultare pagina docente per eventuali variazioni)

SSD	BIO/09	CFU	6	Ore in aula	36	Ore di studio	114
Tipologia insegnamento		Di base		Giorni e orari delle lezioni		Lunedì 14,30-17,30 Giovedì 9,00-12,00 Venerdì 9,00- 12,00	
Anno	II	Semestre	II	Sede delle lezioni		Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società	

Prerequisiti	Nessuno	Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	Fornire allo studente le conoscenze e le competenze anatomofisiologiche di base al fine di comprendere i meccanismi che regolano la vita vegetativa e di relazione che sottendono all'attività psichica e del comportamento		
Contenuti del Programma	<p>La cellula Membrana citoplasmatica, citoplasma, mitocondri, reticolo endoplasmatico, apparato del Golgi, ribosomi, nucleo, DNA Citoscheletro, microfilamenti e microtubuli</p> <p>Il sistema nervoso centrale, periferico, autonomo: generalità</p> <p>Midollo spinale caratteri fisici aspetti della sezione trasversale, con caratteristiche della sostanza grigia e principali fasci della sostanza bianca</p> <p>Encefalo suddivisione in tronco encefalico (bulbo, ponte, mesencefalo), cervelletto e cervello (diencefalo e telencefalo)</p> <p>Tronco encefalico caratteri fisici dei tre organi che lo costituiscono, origine nervi encefalici</p> <p>Cervelletto Caratteri fisici, divisione filogenetica, strutture principali vie afferenti ed efferenti</p> <p>Cervello <i>Diencefalo</i> Caratteri fisici divisione in talamo, ipotalamo, epitalamo con principali aspetti strutturali, <i>Telencefalo</i> Conformazione esterna di un emisfero cerebrale. Scissure e divisioni in lobi (frontale, parietale, temporale, occipitale dell'insula e limbico) principali solchi e circonvoluzioni. Costituzione interna di un emisfero cerebrale: corteccia (sostanza grigia) sostanza bianca, nuclei della base e capsule.</p> <p>Principali aree corticali secondo Brodmann con relativa posizione nei diversi lobi. Formazione interemisferiche: corpo calloso</p> <p>Generalità sulle cavità del neuraxis e sulle meningi</p>		

	<p>Sistema nervoso periferico Numero e classificazione dei nervi spinali Nervi encefalici numero (12) nomi e principali caratteristiche di ciascun nervo</p> <p>Sistema nervoso viscerale Generalità, divisione in ortosimpatico e parasimpatico</p> <p>Biologia cellulare del sistema nervoso. Il neurone: soma, dendriti e neurite. La glia: caratteristiche morfologiche e funzionali. La membrana citoplasmatica. Trasporti intracellulari. Sistemi di trasporto intracellulare nei neuroni (trasporto anterogrado e retrogrado). L'elettrogenesi nei neuroni. Potenziali transmembranari. Il potenziale di riposo Il potenziale d'azione. La conduzione nelle fibre nervose.</p> <p>Fisiologia generale dei recettori sensoriali. Fisiologia generale delle sinapsi.</p> <p>Organizzazione morfo-funzionale della corteccia cerebrale. Studio della citoarchitettura nelle differenti aree corticali. Allocortex e isocortex. Localizzazioni funzionali corticali. Aree somestetiche. Aree motorie. Aree visive. Aree acustiche. Lobo limbico Liquido cefalorachidiano.</p> <p>Sensibilità somatica. Organizzazione corticale del movimento Movimento volontario Plasticità neurale, mappe corticali, recupero funzionale Il circolo cerebrale</p>
Metodologia didattica	LEZIONI FRONTALI
Risultati attesi	Saper descrivere l'organizzazione morfologica del sistema nervoso e la relativa funzione, con particolare riferimento alle sedi corticali delle funzioni esecutive e cognitive
Modalità di valutazione	PROVA SCRITTA E ORALE
Testi adottati	<p>Per lo studio dell'Anatomia: Cattaneo L, Anatomia del sistema nervoso centrale e periferico dell'Uomo, Monduzzi editore</p> <p>Per lo studio della Fisiologia: Un testo a scelta tra i seguenti Carlson N.R. "Fisiologia del comportamento" Piccin 2008 Purves D., et al., "Neuroscienze" Editore Zanichelli 2013 Kandel E.R., Schwartz J-H., Jessell T.M. "Fondamenti delle neuroscienze e del comportamento" Casa Editrice Ambrosiana 1999 Marcbredlove S t al., Psicologia biologica. Casa editrice Ambrosiana 2009 Kandel E.R., Schwartz J-H., Jessell T.M. "Principles of Neural Science, Fifth Edition McGraw-Hill Education 2012</p>

SSD	M-Psi/02	CFU	6	Ore in aula	6 x n. cfu	Ore di studio	19 x n. cfu
Tipologia insegnamento		Di base/caratt. ecc		Giorni e orari delle lezioni		Mercoledì e Giovedì come da calendario didattico	
Anno	2014	Semestre	2	Sede delle lezioni		Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società	

Denominazione della disciplina			Fondamenti Anatomico-Fisiologici				
A. A.	2013/2014	Docente	Paola Guariglia				
Email	paola.guariglia@unikore.it		Ricevimento	Giovedì ore 13:30			

Prerequisiti	Nessuno	Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	L'insegnamento si propone di mettere gli studenti nelle condizioni di conoscere le basi funzionali dell'attività integrativa del Sistema Nervoso Centrale e Periferico per la comprensione dell'attività psichica, dei correlati biologici delle emozioni, dei meccanismi omeostatici e del comportamento.		
Contenuti del Programma	<p>Introduzione alle neuroscienze. Le diverse discipline neuroscientifiche ed il loro rapporto con la psicologia: cenni storici. Metodi di studio e strategie di ricerca nelle neuroscienze.</p> <p>Anatomia e fisiologia del sistema visivo. L'analisi dell'informazione visiva nella retina e nella corteccia (percezione del colore, del movimento, della forma, ecc.). Anatomia e fisiologia dei sistemi uditivo, vestibolare, gustativo, olfattivo.</p> <p>Sonno e ritmi biologici. Apprendimento e memoria. Linguaggio. Emozioni. Principali disturbi neuropsicologici: afasie, dislessie, aprassie, amnesie, agnosie, disturbi spaziali.</p>		
Metodologia didattica	Lezioni frontali		
Risultati attesi	Acquisizione della conoscenza dell'anatomia e della fisiologia dei sistemi sensoriali, del sistema motorio e delle funzioni cognitive.		
Modalità di valutazione	L'esame consiste in una prova scritta ed in un'integrazione orale.		
Testi adottati	<p>Dispense fornite dalla docente.</p> <p>Un testo a scelta fra i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kandel E.R., Schwartz J.H. e Jessel T.M. <i>Fondamenti delle neuroscienze e del comportamento</i>. Casa Editrice Ambrosiana - Carlson N.R., <i>Fisiologia del comportamento</i>. Piccin - Purvers D. <i>Neuroscienze</i>. Zanichelli 		