



UNIVERSITA' KORE DI ENNA

FACOLTA' DI PSICOLOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Corso di Laurea	Classe 34 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
A.A.	2011-2012
Docente	Marco Cacioppo
e-mail	marco.cacioppo@unikore.it ; marco.cacioppo@uniroma1.it
S.S.D.	M-PSI/07
Disciplina	Psicologia dinamica
Eventuale modulo	Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari
Annualità	3° anno
Periodo di svolgimento	1° semestre
C.F.U.	4
Nr. ore in aula	24
Nr. ore di studio autonomo	76
Giorno/i ed orario delle lezioni	Martedì alternati dalle 9.00 alle 11.00 o dalle 11.00 alle 14.00 http://www.unikore.it/index.php?option=com_content&task=view&id=240&Itemid=290
Sede delle lezioni	Facoltà di Psicologia e Scienze della Formazione - UKE
Prerequisiti	
Propedeuticità	
Obiettivi formativi	Il corso ha come obiettivo quello di offrire allo studente un'introduzione alla letteratura scientifica relativa ai processi comunicativi di base che sottostanno alle dinamiche familiari (famiglie tipiche, in trasformazione, separate, ricostituite e multiproblematiche) e della coppia intesa, quest'ultima, come "genitoriale" e "coniugale".
Contenuti del Programma	Attraverso una sintesi introduttiva dei principali concetti di matrice sistemico-relazionale, analizzerà le trasformazioni più significative di cui le famiglie sono state protagoniste negli ultimi decenni focalizzando l'attenzione sui concetti di "sistema complesso", "ciclo di vita" e "compiti di sviluppo" in famiglie funzionali e disfunzionali.
Metodologia didattica	Lezioni frontali
Risultati attesi	Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di saper argomentare e discutere costruttivamente su tale approccio teorico e sulle relative ricadute applicative in ambito clinico.
Modalità di valutazione	Esame orale Possibili verifiche in itinere: riservate agli studenti frequentanti iscritti al 3° anno in corso
Testi adottati	<ul style="list-style-type: none">- Malagoli Togliatti M. e Lubrano Lavadera A. (2005), <i>Dinamiche relazionali e ciclo di vita della famiglia</i>. Il Mulino, Roma.- Malagoli Togliatti M. e Mazzoni S. (2006), <i>Osservare, valutare e sostenere la relazione genitori-figli</i>. Raffaello Cortina, Milano.
Ricevimento studenti	Martedì alternati dalle 9.00 alle 11.00 o dalle 11.00 alle 13.00 in relazione alla calendarizzazione delle lezioni