



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche

Denominazione della disciplina				Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione						
A. A.	2013/2014		Docente		Monica Pellerone					
Email	monica.pellerone@unikore.it			Ricevimento		Martedì dalle ore 12.00 presso la Facoltà di Scienze Umane e Sociali				
SSD		M-PSI/04	CFU		9		Ore in aula	54	Ore di studio	171
Tipologia insegnamento			Di base			Giorni e orari delle lezioni		Martedì dalle 9.00 alle 12.00 Venerdì dalle 9.00 alle 11.00		
Anno	I		Semestre		I		Sede delle lezioni		Facoltà di scienze umane e sociali	

Prerequisiti	Nessuno	Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	Il corso offre una panoramica delle principali prospettive teoriche e di ricerca che caratterizzano la psicologia dello sviluppo e dell'educazione.		
Contenuti del Programma	Saranno trattati i seguenti argomenti: lo studio dello sviluppo, lo sviluppo fisico e motorio, lo sviluppo percettivo, lo sviluppo cognitivo, lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione, lo sviluppo sociale, lo sviluppo emotivo e le relazioni affettive, l'adolescenza. Ulteriore oggetto di indagine sarà il percorso di costruzione dell'identità adolescenziale in una prospettiva psico-sociale in relazione al processo decisionale, alle attitudini ed agli interessi. Verrà, inoltre, trattato lo studio del percorso d'integrazione del soggetto immigrato nella società multietnica, con particolare riferimento ad aspetti peculiari del fenomeno quali la ri-costruzione di una identità personale, familiare e sociale.		
Metodologia didattica	Lezioni frontali, Esercitazioni e Lavori di gruppo		
Risultati attesi	Al termine del corso gli studenti dovranno esser in grado di argomentare sulle tematiche fondamentali della psicologia dello sviluppo e sulle relative ricadute applicative in ambito educativo.		
Modalità di valutazione	Verifiche del programma svolto in aula e Colloquio orale		
Testi adottati	Camaioni L. & Di Blasio P. (2007), <i>Psicologia dello Sviluppo</i> , Bologna, Il Mulino. Schimmenti V. & D'Atena, P. (2008), <i>Incontrarsi nelle differenze. Percorsi di integrazione</i> . Milano, Franco Angeli. Pellerone M. (2011), <i>Identità in transizione e compiti di sviluppo. Attitudini, Interessi e Stili decisioni nel percorso di scelta adolescenziale</i> . Roma, Bonanno.		