



**FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'UOMO E DELLA SOCIETÀ**  
**SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**  
**PROGRAMMI A.A. 2014/2015**

MATERIA	PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO CLINICO		
SEDE DELLE LEZIONI	CITTADELLA UNIVERSITARIA ENNA BASSA PLESSO "B" DI PSICOLOGIA	ANNO	III
TIPOLOGIA DI INSEGNAMENTO	CARATTERIZZANTE	SEM	II
PREREQUISITI	/	SSD	M-PSI/08
PROPEDEUTICITA'	/	CFU	11

DOCENTE (1)	GIUSEPPE CRAPARO	Semestre	II
DENOMINAZIONE MODULO	PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO CLINICO	SSD	M-PSI/08
EMAIL	<a href="mailto:giuseppe.craparo@unikore.it">giuseppe.craparo@unikore.it</a>	CFU	6
GIORNI/ORARI DI LEZIONE	GIOVEDÌ DALLE ORE 9.00/12.00 (vedi calendario lezioni)	Ore in aula	36
RICEVIMENTO (giorni/orari)	Mercoledì ore 11.00	Ore di studio	114
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso intende approfondire tematiche relative alla diagnosi in età adulta secondo il modello psicoanalitico. Inoltre verrà data una particolare attenzione a quei disturbi in cui la dissociazione ha un ruolo rilevante.		
CONTENUTI PROGRAMMA	Diagnosi; meccanismi di difesa primari e secondari; disturbi di personalità; dissociazione normale e patologica; trauma evolutivo.		
METODOLOGIA DIDATTICA	Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche guidate.		
RISULTATI ATTESI	Al termine del corso lo studente avrà una conoscenza adeguata delle caratteristiche del Sé, dei meccanismi di difesa, delle relazioni oggettuali tipiche di ogni disturbo di personalità. Inoltre, acquisirà conoscenze necessarie per valutare l'incidenza del trauma evolutivo sullo sviluppo psicosomatico.		
MODALITA' DI VALUTAZIONE	Orale		
TESTI ADOTTATI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nancy McWilliams (2013), <i>Diagnosi psicoanalitica</i>. Astrolabio.</li> <li>- Russel Meares (2014), <i>Un modello dissociativo del disturbo borderline di personalità</i>. Raffaello Cortina.</li> <li>- Giuseppe Craparo (2013), <i>Il disturbo post-traumatico da stress</i>. Carocci</li> </ul>		
NOTE			

DOCENTE (2)	SIMONA GUARINO	Semestre	II
DENOMINAZIONE MODULO	PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO CLINICO	SSD	M-PSI/08
EMAIL	<a href="mailto:simona.guarino@unikore.it">simona.guarino@unikore.it</a>	CFU	5
GIORNI/ORARI DI LEZIONE	Venerdì dalle ore 12.00 alle ore 14.00 Venerdì dalle ore 14.30 alle ore 15.30	Ore in aula	30
RICEVIMENTO (giorni/orari)	Venerdì ore 10.30	Ore di studio	95
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso offre allo studente una panoramica della psicoterapia dell'età evolutiva, secondo un approccio storico che arriva a comprendere gli attuali modelli di intervento terapeutico. Particolare attenzione verrà posta agli aspetti traumatici genitoriali che possono compromettere le funzioni di accudimento ed esporre lo sviluppo infantile ad esiti psicopatologici.		
CONTENUTI PROGRAMMA	La nascita della psicoterapia infantile. Evoluzione storica: prospettiva dell'attaccamento, trasmissione intergenerazionale del rischio, infant research e neuroscienze. Minding the Baby. Gli interventi sulla relazione: psicoterapia congiunta e home visiting. I traumi latenti dell'infanzia: attaccamento e intersoggettività. Rischio materno e attaccamento disorganizzato nel bambino. Gli stati mentali hostile-helplessness. Traiettorie evolutive patologiche.		
METODOLOGIA DIDATTICA	Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche guidate.		
RISULTATI ATTESI	Al termine del corso lo studente avrà familiarizzato con i principali modelli di intervento clinico e psicoterapeutico rivolti all'infanzia, acquisendo un modello complesso di comprensione dello sviluppo umano inquadrato in una prospettiva familiare e intergenerazionale che sappia tenere in considerazione i fattori individuali di natura costituzionale, biologica e cognitiva connessi ai processi di regolazione intra e inter-personale.		
MODALITA' DI VALUTAZIONE	Orale		
TESTI ADOTTATI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambelli (2012), <i>Psicologia clinica dell'età evolutiva</i>. Il Mulino.</li> <li>- Lyons-Ruth (2012), <i>Il trauma latente nel dialogo relazionale dell'infanzia</i>. Borla.</li> </ul>		
NOTE			