



UNIVERSITA' KORE DI ENNA

FACOLTA' DI PSICOLOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Corso di Laurea	L-24 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
A.A.	2010-2011
Docente	Simona Guarino
e-mail	simona.guarino@unikore.it
S.S.D.	M-PSI/07
Disciplina	Psicopatologia dell'infanzia e adolescenza
Eventuale modulo	/
Tipologia insegnamento	Attività affini e integrative
Annualità	2° anno
Periodo di svolgimento	1° semestre
C.F.U.	5
Nr. ore in aula	30
Nr. ore di studio autonomo	95
Giorno/i ed orario delle lezioni	Lunedì e Giovedì ore 9-12
Sede delle lezioni	Facoltà di Psicologia e Scienze della Formazione - UKE
Prerequisiti	
Propedeuticità	
Obiettivi formativi	<p>Il corso si propone di introdurre lo studente allo studio dei principali modelli della psicopatologia dello sviluppo, con particolare attenzione ai contributi della Developmental Psychopathology e della Teoria dell'Attaccamento.</p> <p>Verranno analizzate le specifiche caratteristiche del periodo adolescenziale ed esaminate le condizioni di genitorialità a rischio. Saranno, inoltre, presentati i sistemi diagnostici maggiormente impiegati nella clinica dell'età evolutiva e presi in esame i quadri clinici di più frequente riscontro. Nello specifico, i contenuti del corso saranno:</p> <ul style="list-style-type: none">- Modelli della Psicopatologia dello Sviluppo- Sistemi diagnostici- Teoria dell'Attaccamento- Adolescenza- Genitorialità a rischio- Esperienze traumatiche ed esiti di sviluppo- Disturbi della relazione e dell'attaccamento- Disturbi della regolazione- Disturbi del sonno- Disturbi dell'alimentazione nell'infanzia e nell'adolescenza- Sindromi ansiose nell'infanzia e nell'adolescenza- Sindromi depressive nell'infanzia e nell'adolescenza
Contenuti del Programma	
Metodologia didattica	Lezioni frontali ed esercitazioni
Risultati attesi	Al termine del corso lo studente avrà familiarizzato con i principali costrutti teorici della Psicopatologia dello Sviluppo ed avrà acquisito un modello complesso di valutazione psicologia del soggetto in età evolutiva e delle sue relazioni significative. Lo studente sarà, inoltre, in grado di definire le caratteristiche cliniche dei disturbi più frequenti in età di sviluppo, inquadrandole coerentemente in appropriati framework teorici e di ricerca.
Modalità di valutazione	L'esame è orale. Per gli studenti frequentanti è prevista una prova in itinere.
Testi adottati	Ammaniti, M. (2010) (a cura di), <i>Psicopatologia dello sviluppo</i> . Raffaello Cortina Editore. Bowlby, J. (1979), <i>Costruzione e rottura dei legami affettivi</i> . Raffaello Cortina Editore.
Ricevimento studenti	Lunedì ore 12 presso Studio 23 vicino SixtyFour

