



Università degli Studi di Enna “Kore”

Facoltà di Scienze Umane e Sociali

| | |
|--|---|
| Corso di Laurea | L-24 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE |
| A.A. | 2012-2013 |
| Docente | Palmira Faraci |
| e-mail | palmira.faraci@unikore.it |
| S.S.D. e denominazione disciplina | M-PSI/03 Psicometria (Teorie e tecniche dei test + Laboratorio di metodi psicodiagnostici) |
| Tipologia insegnamento | Di base |
| Annualità | 3° anno |
| Periodo di svolgimento | 1° semestre |
| C.F.U. | 8 (di cui 2 cfu di laboratorio) |
| Nr. ore in aula | 48 |
| Nr. ore di studio autonomo | 152 |
| Giorno/i ed orario delle lezioni | Lunedì dalle 14,30 alle 17,30 e martedì dalle 9,00 alle 12,00 |
| Sede delle lezioni | Facoltà di Scienze umane e sociale - UKE |
| Prerequisiti | |
| Propedeuticità | |
| Obiettivi formativi | <p>Il corso di Teorie e tecniche dei test si prefigge di sintetizzare gli aspetti teorici e metodologici del testing psicologico. In particolare, l'insegnamento ha lo scopo di: (1) promuovere la conoscenza del problema della misurazione in psicologia e delle regole di corrispondenza fra indicatori e costruito, (2) illustrare le funzioni dei test e i diversi ambiti di applicazione, (3) fornire le nozioni fondamentali relative alle caratteristiche psicometriche degli strumenti, (4) presentare i principi con cui vengono costruiti i test, focalizzando l'attenzione sull'analisi degli item e della dimensionalità delle scale.</p> <p>Il Laboratorio di metodi psicodiagnostici si propone di fare acquisire la capacità di applicare la conoscenza dei principali temi legati alla valutazione testologica. In particolare, il laboratorio ha lo scopo di: (1) introdurre agli strumenti più diffusi e utilizzati nell'ambito della diagnosi psicologica, (2) fornire linee-guida e strumenti utili che consentano di apprendere le più comuni procedure di somministrazione, (3) promuovere l'esercitazione nei metodi di attribuzione, calcolo e interpretazione dei punteggi.</p> |
| Contenuti del Programma | <p>Definizione e scopi dei test psicologici Classificazione degli strumenti testologici Le proprietà psicometriche dei test I metodi per la verifica della validità Le tecniche per il calcolo dell'attendibilità Le fasi di costruzione di uno strumento di misura L'analisi degli item La costruzione di una matrice dati I questionari di personalità Le tecniche grafiche I test di livello Procedure di somministrazione dei test e tecniche di scoring Dai punteggi grezzi ai punti standard Modelli di interpretazione dei risultati</p> |

| | |
|--------------------------------|---|
| Metodologia didattica | Lezioni frontali ed esercitazioni in aula |
| Risultati attesi | <p>Capacità di riconoscere le diverse tipologie degli strumenti di misura.</p> <p>Acquisizione di conoscenze teoriche e pratiche relative alle caratteristiche metrologiche e alla costruzione dei test psicologici.</p> <p>Conoscenza della procedura di codifica e inserimento dati.</p> <p>Capacità di applicare gli strumenti presentati, mostrando una conoscenza completa ed approfondita delle specifiche modalità di somministrazione, delle tecniche di scoring e dei parametri per l'interpretazione dei punteggi ottenuti.</p> |
| Modalità di valutazione | Esame orale |
| Testi adottati | <ul style="list-style-type: none"> - Baldi P.L. (2007). <i>Elementi introduttivi al testing psicologico (con esercizi svolti)</i>. Milano: Franco Angeli. - Manna G. (2006). <i>Introduzione alle tecniche per la valutazione della personalità</i>. Milano: Franco Angeli. - Materiali didattici forniti in aula. |
| Ricevimento studenti | Martedì ore 15.00 |