



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

## FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'UOMO E DELLA SOCIETÀ

### SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

PROGRAMMI A.A. 2014/2015

| MATERIA                   | Psicologia clinica e dinamica                                   |      |                              |
|---------------------------|---|------|------------------------------|
| SEDE DELLE LEZIONI        | CITTADELLA UNIVERSITARIA ENNA BASSA<br>PLESSO "B" DI PSICOLOGIA | ANNO | 2                            |
| TIPOLOGIA DI INSEGNAMENTO | CARATTERIZZANTE   | SEM  | 2                            |
| PREREQUISITI              | nessuno   | SSD  | M-PSI/07 (3)<br>M-PSI/08 (6) |
| PROPEDEUTICITA'           | nessuna   | CFU  | 9 (6+3)                      |

| DOCENTE (1)                | Simona Guarino  | CFU           | 6        |
|----------------------------|---|---------------|----------|
| DENOMINAZIONE MODULO       | Psicologia clinica e dinamica   | SSD           | M-PSI/08 |
| EMAIL                      | <a href="mailto:simona.guarino@unikore.it">simona.guarino@unikore.it</a>  | Semestre      | II       |
| GIORNI E ORARI DI LEZIONE  | v. calendario delle lezioni   | Ore in aula   | 36       |
| RICEVIMENTO (giorni/orari) | Venerdì ore 10.30   | Ore di studio | 114      |
| OBIETTIVI FORMATIVI        | Il corso si propone di introdurre lo studente allo studio dei principali modelli teorici della psicologia clinico-dinamica con particolare attenzione ai contributi della <i>Developmental Psychopathology</i> . Verranno presi in esame i principali quadri clinici e discussi in un'ottica psicodinamica.   |               |          |
| CONTENUTI PROGRAMMA        | Modelli teorici di riferimento. Regolazione diadica, nello sviluppo e nella clinica. Valutazione psicodiagnostica: personalità, struttura e psicopatologia. Quadri clinici nell'infanzia: Disturbi della regolazione, Disturbi affettivi, Disturbi dell'alimentazione e del sonno, Disturbi dell'attaccamento, Disturbi da deficit di attenzione/iperattività, Disturbi multisistemici dello sviluppo. Diagnosi e strumenti di valutazione in adolescenza. Sistemi motivazionali e contesti evolutivi. Quadri clinici nell'adolescenza e nell'età adulta: Disturbi dell'identità, Depressione, Disturbo post-traumatico da stress, Tossicomania, Disturbi alimentari, Disturbi di personalità, Disturbi dissociativi. |               |          |
| METODOLOGIA DIDATTICA      | Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche guidate.   |               |          |
| RISULTATI ATTESI           | Al termine del corso lo studente avrà familiarizzato con i principali costrutti teorici della Psicologia Clinica ed avrà acquisito un modello complesso di valutazione psicologia del soggetto e delle sue relazioni significative. Lo studente sarà, inoltre, in grado di definire le caratteristiche cliniche dei principali disturbi clinici, inquadrandole coerentemente in appropriati <i>framework</i> teorici e di ricerca.  |               |          |
| MODALITA' DI VALUTAZIONE   | L'esame prevede un accertamento scritto con successiva integrazione orale.  |               |          |
| TESTI ADOTTATI             | Ammaniti M. (2001) (a cura di) - Manuale di psicopatologia dell'infanzia, Raffaello Cortina Editore. Capitoli 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 14.<br>Ammaniti M. (2002) (a cura di) - Manuale di psicopatologia dell'adolescenza, Raffaello Cortina Editore. Capitoli 1, 2, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 15.   |               |          |
| NOTE                       |   |               |          |

|                                       |  |                          |          |
|---------------------------------------|--|--------------------------|----------|
| <b>DOCENTE (2)</b>                    | <b>Irene Petruccelli</b>   | <b>CFU</b>               | 3        |
| <b>DENOMINAZIONE<br/>MODULO</b>       | <b>Psicologia clinica e dinamica</b>   | <b>SSD</b>               | M-PSI/07 |
| <b>EMAIL</b>                          | <a href="mailto:irene.petruccelli@unikore.it">irene.petruccelli@unikore.it</a>   | <b>Semestre</b>          | II       |
| <b>GIORNI E ORARI DI<br/>LEZIONE</b>  | v. calendario delle lezioni  | <b>Ore in aula</b>       | 18       |
| <b>RICEVIMENTO<br/>(giorni/orari)</b> | v. pagina personale del docente  | <b>Ore di<br/>studio</b> | 57       |
| <b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>            | Lo studente avrà modo di approfondire i principali fondamenti della psicologia clinica e dinamica nell'ambito della sessuologia. Nello specifico verrà trattato l'approccio integrato in sessuologia clinica con cenni alle disfunzioni sessuali maschili e femminili. |                          |          |
| <b>CONTENUTI<br/>PROGRAMMA</b>        | Il programma prevede l'approfondimento dell'approccio integrato in sessuologia clinica con cenni alle disfunzioni sessuali maschili e femminili.   |                          |          |
| <b>METODOLOGIA<br/>DIDATTICA</b>      | Lezioni frontali e attivazioni d'aula.   |                          |          |
| <b>RISULTATI ATTESI</b>               | L'apprendimento da parte degli studenti dei temi affrontati sia a lezione che nel testo.   |                          |          |
| <b>MODALITA' DI<br/>VALUTAZIONE</b>   | L'esame è scritto e orale.   |                          |          |
| <b>TESTI ADOTTATI</b>                 | Simonelli C., 2012, <i>L'approccio integrato in sessuologia clinica</i> , Milano, Franco Angeli.<br>Dispense fornite dalla professoressa durante le lezioni e pubblicate sul sito ( <b>obbligatorie</b> ).   |                          |          |
| <b>NOTE</b>                           |  |                          |          |