



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

## Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche

Denominazione della disciplina			Pedagogia generale	
A. A.	2013/2014	Docente	Viviana La Rosa	
Email	<a href="mailto:viviana.larosa@unikore.it">viviana.larosa@unikore.it</a>		Ricevimento	Lunedì

SSD	M-PED/01	CFU	6	Ore in aula	36	Ore di studio	114
Tipologia insegnamento		Di base/caratt. ecc		Giorni e orari delle lezioni		Lunedì 14.30-17.30	
Anno	III	Semestre	I	Sede delle lezioni		Facoltà di scienze umane e sociali	

Prerequisiti	Nessuno	Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	Il corso propone l'indagine sugli elementi costitutivi della pedagogia quale scienza dell'educazione che, alla luce della molteplicità dei nessi e delle relazioni possibili tra soggetti, oggetti, contesti e tempi della formazione, esprime istanze critico-riflessive e progettuali- trasformative.		
Contenuti del Programma	Saranno oggetto di analisi le problematiche di carattere teorico-fondativo ed epistemologico-metodologico della pedagogia, i principali modelli teorici e le dimensioni della formazione, i temi dell'interdisciplinarietà, le implicazioni educative dei nuovi fenomeni sociali e interculturali.		
Metodologia didattica	Lezioni frontali		
Risultati attesi	Conoscere e comprendere temi e problemi relativi allo studio scientifico della storia della pedagogia. Acquisire capacità di lettura critica in ordine alle problematiche educative e culturali, con particolare riferimento al periodo moderno e contemporaneo. Valutare con maggior consapevolezza il senso e le implicazioni pedagogiche ed educative delle trasformazioni politiche, economiche e sociali.		
Modalità di valutazione	Verifica in aula durante le lezioni/Esame orale		
Testi adottati	<p>- F. Frabboni-F. Pinto Minerva, <i>Introduzione alla pedagogia generale</i>, Roma-Bari, Editori Laterza, 2003 (da p. 5 a p.83 e da p.185 a p. 241)</p> <p>- Cambi, Giosi, Mariani, Sarsini, <i>Pedagogia Generale. Identità, percorsi, funzione</i>, Roma, Carocci, 2009</p> <p>- La Rosa V., <i>Linee evolutive della pedagogia sperimentale in Italia. Modelli temi figure</i>, Milano, Franco Angeli, 2012</p>		