



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno Accademico 2020- 2021

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare		CFU	Insegnamento	Ore di aula		Mutuazione	
2020/21	<i>M-PED/01</i> <i>Pedagogia Generale e Sociale</i>			Pedagogia della prevenzione e della salute	72		NO	
Classe	Corso di studi			Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni	
<i>L-22</i>	Scienze delle attività motorie e sportive			Caratterizzante	II Anno Primo e Secondo Semestre		PLESSO B - UNIKORE	
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
1		Lezioni frontali Lavori di gruppo/ esercitazioni.	72	Alessandra Lo Piccolo E-mail: alessandra.lopiccolo@unikore.it	M-PED/03	PA	Si	Istituzionale

Prerequisiti - Nessuno

Propedeuticità - Nessuna

Obiettivi formativi

Il corso si propone di favorire l'acquisizione dei seguenti obiettivi formativi in termini di conoscenze e di competenza:

- **Concetto di salute.**
- **Prevenzione primaria, secondaria e terziaria.**
- **La Salute e le sue dimensioni**
- **Cenni di educazione sanitaria**
- **Valenza educativa della professione sia nel rapporto con la comunità, sia nel rapporto col singolo, ai vari livelli di prevenzione**
- **Promozione ed educazione alla salute**
- **Empowerment, strategie di coping, resilienza**
- **Educazione, formazione, insegnamento, apprendimento, cambiamento; educazione formale ed informale**
- **Inclusione e Bisogni educativi speciali**
- **Gli strumenti e le metodologie per l'inclusione**



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

- **I DSA**
- **Le tappe della relazione educativa**
- **La relazione di aiuto: ascolto, osservazione, relazione, fiducia, empatia**
- **La comunicazione: gli assiomi della comunicazione, la comunicazione non verbale; comunicazione efficace ed inefficace; il counseling motivazionale**
- **Motivazioni alla professione di aiuto; il burn out**
- **Le tappe della progettazione educativa: analisi della situazione, obiettivi, risorse, metodologie, attuazione, valutazione; efficacia ed efficienza**

Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione:

Conoscere e comprendere i saperi pedagogici, i contenuti, i luoghi, dell'educazione, conoscere e comprendere i contesti di salute e di malattia, i fattori determinanti e le loro distinzioni in ordine alle diverse fasi di età.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Sapere diversificare le proposte pedagogiche e applicarle alle fasi dello sviluppo e ai contesti educativi, per consolidare, potenziare e sviluppare specifiche tipologie di intervento attraverso il corpo e il movimento.

Autonomia di giudizio:

Sapere individuare e analizzare i principali quadri teorici in relazione alla pedagogia del benessere e della cura educativa, e alla didattica dell'attività fisica e della salute con particolare riferimento ai nessi tra queste e le scienze motorie con cui costituiscono il complesso apparato delle Scienze dell'educazione al fine di elaborare riflessioni critiche e possibili scelte operative.

Abilità comunicative:

Essere in grado di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando i linguaggi ai diversi contesti.

Capacità di apprendere:

Capacità di approfondimento personale dei temi trattati a lezione, attraverso la consultazione di pubblicazioni scientifiche specifiche, di testi in dotazione della biblioteca, dei principali siti informatici italiani e stranieri

Contenuti e struttura del corso

Lezioni frontali:

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	<i>PRESENTAZIONE E INTRODUZIONE AL CORSO</i>	Frontale	3h
2	<i>LA SALUTE IN PROSPETTIVA BIOMEDICA E BIOPSIKO SOCIALE</i>	Frontale	3h



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

3	LA PREVENZIONE E I MODELLI: PRIMARIA SECONDARIA E TERZIARIA	Frontale	3h
4	LA PROMOZIONE DEL BENESSERE	Frontale	3h
5	LA RELAZIONE EDUCATIVA	Frontale	3h
6	L'INCLUSIONE	Frontale	3h
7	I BES	Frontale	3h
8	LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE NELLA RELAZIONE EDUCATIVA	Frontale	3h
9	COMUNICAZIONE E CURA	Frontale	3h
11	COPRO E CORPOREITA'	Frontale	3h
12	LE EMOZIONI E LA SALUTE	Frontale	3h
13	LE DIPENDENZE	Frontale	3h
14	AUTOVALUTAZIONE SU PEDAGOGIA DELLA PREVENZIONE	Frontale	3h
15	SALUTE, CURA E BES	Frontale	3h
16	IL PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Frontale	3h
17	INTRODUZIONE AI LAVORI, FORMAZIONE DEI GRUPPI, ARGOMENTI	Frontale	3h
18	PREMESSA E ANALISI DEI BISOGNI	Esercitazione	3h
19	FATTORI DI CONTESTO	Esercitazione	3h
20	DESTINATARI, EIDEMIOLOGIA DEI FENOMENI, OBIETTIVI E FINALITA'	Esercitazione	3h
22	SCELTE METODOLOGICHE	Esercitazione	3h
23	LE ATTIVITA'	Esercitazione	3h
24	STRUMENTI, TEMPI E METODI DI VALUTAZIONE	Esercitazione	3h
25	PRESENTAZIONE DEI PROGETTI E AUTOVALUTAZIONE IN AULA	Esercitazione	3h

Attività esercitative / Lavoro di gruppo:

Saranno condotte sia lezioni individuali sia esercitazioni in aula con studio e analisi di progetti.

NB: Le lezioni saranno svolte in presenza, secondo il calendario delle lezioni pubblicato nella pagina web del corso, salvo eventuali e ulteriori indicazioni degli Organi Accademici.

Testi adottati

Testi principali:

F. Blezza, (a cura di) Pedagogia della prevenzione, S.I.PEe.M. Torino, 2009

A. Lo Piccolo. Dal corpo che ho al corpo che sono: un percorso integrato per la promozione della persona, Pensa, Lecce, 2017

A. Lo Piccolo e M. Pellerone (2020). *Disturbi specifici dell'apprendimento e inclusione: riflessioni diagnostiche, psico-educative e proposte didattiche multidisciplinari*. Lecce: Pensa Editore



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Materiale didattico a disposizione degli studenti:

Dispense e articoli scientifici disponibili sulla pagina web del docente

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso un compito scritto individuale (di durata di 45 minuti) composto da 25 domande a risposta multipla e 1 domanda aperta, finalizzato ad accertare la conoscenza degli argomenti previsti dal corso. Gli esaminandi, in caso di necessità legate alla loro numerosità, saranno ripartiti in più giornate secondo un calendario determinato nel giorno dell'appello ovvero, se possibile, anticipatamente sulla base delle prenotazioni pervenute. La calendarizzazione sarà in tal caso opportunamente pubblicizzata. Sarà accertata la conoscenza dei contenuti del corso e la capacità di trasferire tali conoscenze in ambito didattico; la capacità di riflessione autonoma, di esposizione e di rielaborazione critica; l'uso di un linguaggio appropriato rispetto alla specificità della disciplina;

La valutazione dell'apprendimento andrà riferita alla valutazione dei risultati attesi, in accordo con i descrittori di Dublino.

Il voto sarà attribuito in trentesimi e varierà da 18/30 a 30/30 con lode, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità indicati: sarà attribuito un punteggio di 1 per ogni risposta chiusa esatta, 0 a quella nulla o errata e un punteggio da 1 a 5 alla domanda aperta.

Sarà valutata eccellente una prova d'esame dalla quale emerga una conoscenza approfondita, organica e puntuale dei contenuti proposti, la padronanza del linguaggio scientifico, capacità critiche e di approfondimento.

Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<https://www.unikore.it/index.php/scienze-attivita-motoria-sportiva-attivita-didattiche/scienze-delle-attivita-motorie-e-sportive-calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<https://www.unikore.it/index.php/scienze-attivita-motoria-sportiva-esami/scienze-delle-attivita-motorie-e-sportive-calendario-esami>

Modalità e orari di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://www.unikore.it/index.php/it/scienze-attivita-motoria-sportiva-persone/scienze-delle-attivita-motorie-e-sportive-docenti-del-corso/itemlist/category/1752-prof-alessandra-lo-piccolo>

Note - Nessuna.