

A.A.	Nome	Settore	CFU	Corso di studi	Periodo	Ore	Moduli	Mutuato
2016/17	Urbanistica		5	Architettura ciclo unico (classe LM-4)	II semestre	40	No	NO
Modulo	Nome Modulo	Tipo	Ore	Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
No	No	Didattica frontale	40	Carmela Canzonieri	ICAR/21	RTD	Si	Istituzionale

Sezione Urbanistica del Paesaggio 5 CFU Prof. Carmela Canzonieri

Propedeuticit 

Tecnica e Pianificazione Urbanistica

Obiettivi formativi:

Nella sezione Urbanistica del Paesaggio si discutono le recenti tematiche delle relazioni fra urbanistica e paesaggio alle varie scale geografiche e amministrative, confrontando esperienze nazionali e internazionali.

Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilit , conoscenze e competenze:

Conoscenza e capacit  di comprensione:

Conoscenza della evoluzione dell'Urbanistica del Paesaggio, conoscenza della pluralit  dei temi correnti e della sua relazione con altre discipline

Conoscenza e capacit  di comprensione applicate:

Applicazione delle conoscenze per un'analisi critica di casi studio.

Autonomia di giudizio:

Lo studente   in grado di esprimere un giudizio critico sui casi presentati nel corso, sulle urgenze immediate e tendenze future nel campo d'interesse

Abilit  comunicative:

Attraverso le discussioni in classe lo studente sar  preparato alla esposizione verbale degli argomenti, e attraverso la preparazione di una relazione di approfondimento sar  preparato alla comunicazione scritta

Capacit  di apprendere:

La gradualit  dei temi e l'applicazione finale nella relazione favoriscono la capacit  di apprendimento

Contenuti e struttura del corso

Il corso si compone di lezioni frontali durante le quali gli studenti sono invitati a commentare il materiale presentato.

Lezioni frontali:

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	Il concetto di Urbanistica del Paesaggio, confronto con Urbanistica del Costruito. Il concetto di diritto al paesaggio nella letteratura recente. Evoluzione del concetto di paesaggio e dei contenuti della pianificazione paesaggistica.	Frontale	3h
2	La Convenzione Europea del Paesaggio. Analisi critica del testo. Linee guida del Comitato dei Ministri	Frontale	3h
3	Applicazione della Convenzione Europea del Paesaggio. La Convenzione in Italia. Il Codice dei Beni Culturali e del Paesaggio.	Frontale	3h
4	Metodi di analisi del paesaggio. Il paesaggio culturale. Le unità fisiografiche. Carta della Natura.	Frontale	3h
5	Corridoi Ecologici. Il Pan-European Ecological Network. Le basi scientifiche, la Landscape Ecology, concetti base per la definizione delle reti. Esempi. La larga scala USA-Canada, le reti nazionali dei Paesi Baltici, la rete Regionale della Lombardia	Frontale	3h
6	Qualità paesaggistica e pianificazione dell'infrastruttura stradale. Processi decisionali, mitigazione, compensazione. La parkway americana, esempi, Merrit Parkway. Direttive ISPRA, strumenti metodologici e buone pratiche. Il corridoio della Maremma, Firenze Nord.	Frontale	3h
7	Infrastrutture e Paesaggio 2. Il progetto del Passante Verde di Mestre. Linee guida progettazione integrata delle strade della Regione Emilia Romagna.	Frontale	3h
8	Evoluzione del concetto di Piano Paesaggistico. Livelli territoriali	Frontale	3h
9	Esempi di Piani paesaggistici. Puglia e Piemonte.	Frontale	3h
10	Piani del Verde. Evoluzione del concetto, tipologie, funzioni, relazioni col PRG. Esempi, Alto Adige, Piano del Verde di Milano, Bologna, Reggio Emilia, o altro	Frontale	3h
11	Il paesaggio agrario. Riqualificazione del paesaggio agrario in Emilia Romagna. Il Parco delle risaie a Milano. Il Premio Mediterraneo del Paesaggio, esempi. Corridoio ecologico agrario in Basilicata. Orti fluviali ad Alcantarilla. I percorsi. La via Francigena. Percorsi ciclopedonali nella valle del Tevere.	Frontale	3h
12	Casi studio	Frontale	3h
13	Casi studio	Frontale	3h

Testi consigliati:

Il corso si basa su una selezione di capitoli di molteplici testi e di articoli nazionali e internazionali che vengono forniti durante il corso con le slides delle lezioni

Modalità di accertamento delle competenze:

L'accertamento delle competenze avviene in una prima fase durante il corso valutando la partecipazione attiva alle discussioni in classe. La valutazione della prova d'esame finale si basa su due elementi, un colloquio sull'intero programma del corso e una relazione scritta su uno dei temi delle lezioni, in cui lo studente sceglie come esempio di approfondimento un caso non discusso in classe. Lo studente è tenuto a consegnare un mese prima dell'esame, una proposta in un unico foglio formato A3 per l'approvazione dell'argomento e della bibliografia da parte del docente. Dopo l'approvazione lo studente approfondirà la ricerca per produrre un elaborato di minimo 4 fogli A3, e massimo a discrezione dello studente.