



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Ingegneria, Architettura e delle Scienze Motorie

Corso di Laurea in Architettura

Anno Accademico 2012/13

Docente:

Prof. Fabio Naselli (fabio.naselli@unikore.it)

(<http://www.unikore.it/index.php/architettura-persone/architettura-docenti/itemlist/category/1862-prof-fabio-naselli>)

Tutor Didattico:

Arch. Alice Albanese *PhD Student* (alice.albanese@unikore.it)

Collaboratori:

Dott. Roberta Restivo *Teaching Assistant* (restivoroberta@gmail.com)

Dott. Gianpaolo Castello *Teaching Assistant* (arch.gianpaolocastello@gmail.com)

All. Arch. Alessandro Linguanti *Senior Year Student* (linguanti.alessandro@gmail.com)

Tecnica e Pianificazione Urbanistica

CFU: 10 (annuale)

Articolazione della didattica:

Il corso è annuale e si svolge il giovedì pomeriggio dalle ore 15,00 alle ore 18,00.

Il corso è suddiviso in lezioni frontali, esercitazioni intermedie teoriche e pratiche e esercitazione finale di analisi urbanistica.

In sede di valutazione finale sarà tenuta in considerazione la frequenza alle lezioni, la partecipazione attiva alle esercitazioni e alle revisioni, il contenuto e la consistenza

dell'esercitazione finale.

Il tema scelto per l'A.A. 2012-13 ha come titolo generale: **EnnaImpattoZero**.

Il luogo scelto per l'esercitazione finale di analisi è il sistema urbano di **Enna Bassa** nella sua totalità.

Obiettivi formativi:

Obiettivo generale del corso è l'apprendimento dei fondamenti della disciplina urbanistica, della sua nascita, della sua evoluzione, degli strumenti e delle metodologie pratiche di analisi e interpretazione dei fenomeni territoriali.

Questo corso costituisce il primo gradino verso una conoscenza complessiva propria di un architetto-pianificatore.

Obiettivi formativi sono quelli di imparare a leggere gli strumenti urbanistici, in particolare il PRG, imparare a classificare le principali tipologie edilizie, la forma e la morfologia urbana, la viabilità, la mobilità e il trasporto. Imparare inoltre a riconoscere le parti in cui la città si compone e essere in grado di organizzare la conoscenza acquisita delle principali tematiche presenti in ambito urbano e territoriale. Acquisire abilità specifiche nella comprensione delle dinamiche e nell'iter della costruzione del progetto di piano e acquisire coscienza della pluralità di attori chiamati in causa nelle azioni di trasformazione del territorio e sollecitare la comprensione delle dinamiche del mercato fondiario urbano e dei fenomeni di equità e diseguità economica e sociale generati dall'atto pianificatorio. Acquisire infine la capacità di leggere i valori urbani e territoriali, siano essi fisici, immateriali, virtuali e spaziali, e di metterli a sistema.

Obiettivo delle esercitazioni è di mettere lo studente in condizione di saper comprendere i sistemi urbani e di essere in grado di interpretare i fenomeni territoriali al fine di ricomporre un quadro conoscitivo tecnico-critico funzionale alla successiva fase progettuale (che si terrà nel corso di Progettazione Urbanistica) attraverso l'apprendimento e l'uso di sistemi e programmi GIS.

Questi obiettivi saranno perseguiti attraverso:

- *una panoramica sugli elementi di cartografia, al fine di condurre l'allievo ad una lettura autonoma e critica delle carte geografiche, topografiche e delle mappe cartacee e informatiche.*
- *una panoramica sull'evoluzione del diritto urbanistico, in particolare dalle leggi fondamentali dell'urbanistica, fino a giungere alle tendenze e alle prassi più attuali della disciplina della pianificazione.*
- *una guida critica alla comprensione dei più significativi casi studio di pianificazione urbana e territoriale.*
- *uno studio dei principali elementi di composizione urbanistica, al fine di riuscire a leggere il tessuto urbano a partire da una scomposizione critica per elementi.*
- *un sistema di esercitazioni pratico-teoriche, condotte con l'ausilio di supporti informatizzati GIS, finalizzate alla costruzione di sistemi di analisi delle risorse, dei problemi, dei tessuti, delle funzioni, dell'organizzazione urbana, ecc..*

Dettaglio delle attività:

La **prima parte** è incentrata sullo studio e la lettura critica della cartografia di base. L'allievo svolgerà contemporaneamente una esercitazione pratica di ridisegno del Piano Regolatore vigente nel proprio comune di origine, con particolare attenzione (in questa prima fase) agli elementi cartografici utili alla comprensione e all'analisi del territorio nella sua multi-dimensionalità, a partire dalla comprensione del codice cartografico bidimensionale

La **seconda parte** richiederà l'avvio a una comprensione critica del diritto urbanistico al fine di intenderne l'evoluzione e le modificazioni necessarie; l'allievo svilupperà una conoscenza approfondita delle leggi fondamentali dell'urbanistica (dimensionamento, composizione e iter del piano). L'esercitazione pratica in questa fase sarà incentrata sulla lettura critica del Piano Regolatore, ridisegnato precedentemente, e da una analisi delle ricadute spaziali e sociali di previsioni e interventi sul tessuto urbano.

Nella **terza parte** si passerà alla conoscenza dettagliata del sistema urbano di Enna Bassa, a partire dalla lettura delle previsioni contenute nel PRG vigente. In questa fase gli allievi saranno chiamati a scomporre il sistema urbano complessivo in elementi semplici e a predisporre delle relative carte tematiche.

La **quarta parte** sarà dedicata alla ricomposizione sistemica degli elementi che compongono il tessuto urbano del caso di studio, attraverso la sovrapposizione delle informazioni acquisite nelle carte tematiche precedentemente predisposte. Gli allievi a questo punto saranno chiamati a individuare, insieme alla docenza, un tema attraverso il quale leggere il tessuto urbano, le relazioni e i flussi che si determinano al suo interno, al fine di acquisire una capacità critica di lettura dei fenomeni urbani. In questa fase ogni allievo dovrà predisporre la propria tavola sulla quale ricomporre il sistema urbano secondo uno dei seguenti sub-sistemi "città":

- la città dei bambini (delle mamme, dei papà, dei nonni, ecc.)
- la città dei pedoni e dei ciclisti (della mobilità dolce, della mobilità sostenibile, ecc.)
- la città dell'energia (dal sole, dall'acqua, dal vento, ecc.)
- la città delle acque (della qualità, della permeabilità, del regime superficiale e profondo, ecc.)
- la città dei rifiuti (della raccolta, del trattamento, del riciclaggio, ecc.)
- la città del trasporto (della mobilità pubblica e privata, ecc.)
- la città dello spazio (del pubblico, del privato, ecc.)
- la città della memoria (dell'identità, dei reperti, ecc.)
- la città dell'accessibilità (dei diversamente abili, dei vecchi, delle donne, ecc.)
- la città del verde e del microclima (del ludico, del funzionale, ecc.)
- la città del benessere (dello sport, dell'ambiente, della qualità della vita, ecc.)
- la città dell'accoglienza (degli stranieri, dei turisti, dei fuori sede, ecc.)

Nella **quinta fase** gli allievi acquisiranno, attraverso lezioni teoriche, le nozioni di base sugli strumenti informatici per la georeferenziazione delle mappe e il caricamento dei dati, da loro rielaborati, sul sistema open-source QGIS.

La **sesta fase** prevede un workshop finale, congiunto col corso di Progettazione Urbanistica, durante il quale gli allievi, in una giornata di lavoro in aula, dovranno predisporre una tavola/manifesto in grado di raccontare la loro esperienza di analisi urbana e le relative proprie deduzioni critiche.

Una **settima fase** “trasversale” sarà portata avanti parallelamente e contestualmente alle altre fasi dallo studente che è chiamato a produrre un quaderno di schizzi e appunti (in un qualsiasi formato e con qualsiasi tecnica o metodologia di rappresentazione e narrazione) che illustri il percorso formativo compiuto, dalle prime fasi al risultato finale.

Argomenti trattati:

1. Elementi di cartografia.

- studio della classificazione cartografica in base alle scale di rappresentazione;
- analisi della legenda cartografica tipo;
- lettura delle curve di livello anche in base alla scala di rappresentazione.

2. Normativa di riferimento in materia urbanistica.

- la legge fondamentale dell'urbanistica e le sue evoluzioni;
- gli standard urbanistici;
- la zonizzazione;
- l'esproprio;
- la perequazione;
- il PRG: dimensionamento, composizione, gli iter per l'approvazione.

3. Esperienze di pianificazione urbana e territoriale

4. Elementi dello spazio urbano

- le reti stradali;
- gli spazi pubblici;
- gli spazi verdi;
- la piazza;
- i parcheggi.

5. Casi noti di composizione urbana

Materiali e servizi forniti durante il corso:

- Dispense e slides delle comunicazioni e materiale illustrativo di riferimento.
- Materiale cartografico, grafico, illustrativo e tecnico sull'area di studio e sulle normative e

strumenti vigenti per il caso in esame.

-Sopralluoghi, visite e incontri di carattere nazionale ed internazionale.

-Revisioni individuali e collettive in aula e negli orari di ricevimento.

Testi adottati (fondamentali):

Patrizia Gabellini, Tecniche Urbanistiche, Carocci Editore, Roma 2012

Leonardo Benevolo, La città nella storia d'Europa, Laterza Editori, Roma-Bari 1993

Testi consigliati per la consultazione (approfondimento):

<i>Avarello P.</i>	<i>Il piano comunale. Evoluzioni e tendenze</i>	<i>Il Sole 24Ore</i>	<i>2000</i>
<i>Carbonara L.</i>	<i>Le analisi urbanistiche. Riferimenti e metodi</i>	<i>Carocci</i>	<i>1992</i>
<i>Di Biagi P.</i>	<i>I classici dell'urbanistica moderna</i>	<i>Donzelli</i>	<i>2009</i>
<i>Di Biagi P., Gabellini P.</i>	<i>Urbanisti italiani</i>	<i>Laterza</i>	<i>1992</i>
<i>Gasparrini C.</i>	<i>L'attualità dell'urbanistica</i>	<i>Etas Libri</i>	<i>1994</i>
<i>Magnaghi A., Carle L.</i>	<i>Rappresentare i luoghi: metodi e tecniche</i>	<i>Alinea</i>	<i>2001</i>
<i>Nigro G.</i>	<i>Piani regolatori generali di ultima generazione</i>	<i>Gangemi</i>	<i>1999</i>
<i>Selicato F., torre C.</i>	<i>Analisi e valutazioni in urbanistica</i>	<i>Adda</i>	<i>2003</i>
<i>Viganò P.</i>	<i>I territori dell'urbanistica</i>	<i>Officina</i>	<i>2011</i>

Materiale per l'esercitazione finale:

Altro materiale, utile per l'apprendimento, sarà distribuito nel corso dell'annualità o indicato per la consultazione.