



# Università degli Studi di Enna "Kore"

## Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Anno Accademico 2017 - 2018

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare		CFU	Insegnamento	Ore di aula		Mutuazione	
2017/18	Codice settore con declaratoria M/PSI-03			<b>Nome dell'Insegnamento</b> Tecniche Di Assessment Psicologico	54		No	
Classe	Corso di studi			Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni	
LM-51	Psicologia Clinica			Caratterizzante	2017-2018 Primo Semestre		PLESSO B - UNIKORE	
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
		Lezioni frontali ed esercitazioni	54	<b>Docente titolare dell'insegnamento:</b>  Giovambattista Presti giovambattista.presti@unikore.it  <b>Esercitazioni:</b>  Paola Guariglia paola.guariglia@unikore.it	M-PSI/01	PA	Si	Supplenza



*Università degli Studi di Enna "Kore"*

*Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società*

### **Prerequisiti**

Conoscenza di base della psicomетria e dei concetti cardine di teorie e tecniche dei test.

### **Propedeuticità**

Nessuna

### **Obiettivi formativi**

Il corso si propone di fornire le conoscenze essenziali sulla validità ed attendibilità degli strumenti testologici e di misurazione comportamentale diretta per la diagnosi psicologica e la formulazione dei casi clinici; sui metodi di calcolo e sull'utilizzo dei punteggi standardizzati e percentili per l'interpretazione degli stessi strumenti testologici, sulla relazione fra osservazione clinica, analisi funzionale e concettualizzazione del caso per la definizione degli obiettivi e del protocollo dell'intervento clinico. Particolare attenzione verrà anche rivolta ai diversi modelli e strumenti di diagnostica psicologica quali, ad es., il *Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali*, PDM, OPD, etc. e ai metodi di osservazione diretta e indiretta dei pattern di comportamento in ambiente naturale e all'interno della sessione clinica.

### **Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):**

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

**Conoscenza e capacità di comprensione:** Dei modelli di diagnostica psicologica e del loro utilizzo nella pratica clinica



*Università degli Studi di Enna "Kore"*

*Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società*

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate:** Degli strumenti testologici e di misurazione/osservazione comportamentale maggiormente in uso nella valutazione diagnostica, con metodi di somministrazione, validità e attendibilità dei diversi test e strumenti

**Autonomia di giudizio:** Nella valutazione di una diagnosi psicologica e nella selezione dei test e delle misure più adatte all'assessment e alla concettualizzazione del caso specifico

**Abilità comunicative:** Capacità di comunicare in modo chiaro i risultati dell'assessment sia ad altri professionisti che ai soggetti valutati in ogni fase del processo, dal baseline al post trattamento.

**Capacità di apprendere:** Nuovi ed innovativi strumenti per la diagnosi psicologica con particolare attenzione all'attendibilità e validità degli stessi.

### **Contenuti e struttura del corso**

**Lezioni frontali:**

---

**N. ARGOMENTO**

**TIPOLOGIA**

**DURATA**

---



## Università degli Studi di Enna "Kore"

### Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

1	<i>Introduzione al corso e cenni storici</i>	Frontale	3h
2	<i>Validità dei test</i>	Frontale	3h
3	<i>Attendibilità dei test</i>	Frontale	3h
4	<i>Breve ripasso dei concetti della statistica descrittiva applicata all'utilizzo dei test</i>	Frontale	3h
5	<i>Storia ed evoluzione del DSM; la diagnosi dimensionale del DSM-5</i>	Frontale	3h
6	<i>La SWAP-200</i>	Frontale	3h
7	<i>MMPI</i>	Frontale	3h
8	<i>Presentazione in PowerPoint su un argomento del programma a scelta degli studenti</i>	Esercitazione	2h
9	<i>Presentazione in PowerPoint su un argomento del programma a scelta degli studenti</i>	Esercitazione	2h
10	<i>La diagnosi medica e la diagnosi psichiatrica</i>	Frontale	3h
11	<i>La diagnosi funzionale</i>	Frontale	3h
12	<i>La misura fisiologica</i>	Frontale	3h
13	<i>La concettualizzazione del caso</i>	Frontale	3h
14	<i>La concettualizzazione esperienziale del caso</i>	Frontale	3h



*Università degli Studi di Enna "Kore"*

*Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società*

15	<i>Valutare l'efficacia di un intervento: la scelta delle misure</i>	Frontale	3h
16	<i>Valutare l'efficacia di un intervento: i disegni a soggetto singolo nella clinica</i>	Frontale	3h
17	<i>Dall'assessment clinico alla concettualizzazione del caso all'intervento</i>	Frontale	3h
18	<i>Casi clinici età evolutiva</i>	Esercitazione	3h
19	<i>Casi clinici adulto</i>	Esercitazione	2h

**Attività esercitative / Lavoro di gruppo:** avranno come obiettivo quello di progettare interventi di stimolazione cognitiva, la promozione di autonomie comportamentali e lo sviluppo di capacità comunicative efficaci e sintetiche.

## **Testi adottati**

### **Testi principali:**

Caviglia e Perrella. **Teorie e tecniche della valutazione in psicologia clinica.** *Franco Angeli Editore.*

Carraresi. **Assessment in psicologia clinica. Strumenti di valutazione psicometrica.** *Centro Studi Erickson*

Anchisi, Moderato e Pergolizzi. **Roots and leaves. Radici e sviluppi contestualisti in terapia comportamentale e cognitiva.** *Franco Angeli* (Cap. 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 20, 21, 22, 23, 24, 25)



*Università degli Studi di Enna "Kore"*

*Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società*

Anchisi, Gambotto Dessy **Manuale per il colloquio psicologico** *Franco Angeli Editore* (1, 2, 5, 8, 9)

**Materiale didattico a disposizione degli studenti:**

Le dispense fornite dalla docente durante le lezioni, o reperibili sulla sua pagina del sito, sono parte integrante del materiale di studio

**Testi di approfondimento:**

**Un libro a scelta fra i seguenti:**

- Gabbard, Introduzione alla psicoterapia psicodinamica. Raffaello Cortina Editore
- Giamundo, Abuso e maltrattamento all'infanzia. Modelli di intervento e terapia cognitivo-comportamentale. FrancoAngeli Editore
- Perdighe e Mancini, Elementi di psicoterapia cognitiva. Fioriti Editore
- Ruggiero, Terapia cognitiva. Una storia critica. Raffaello Cortina Editore
- Bertrando e Toffanetti, Storia della terapia familiare. Raffaello Cortina, Roma
- Harris, La trappola della felicità. Erickson, Trento



*Università degli Studi di Enna "Kore"*

*Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società*

- Harris, fare ACT, Franco Angeli Editore

### **Modalità di accertamento delle competenze**

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova orale consistente in un colloquio individuale sull'intero programma del corso, al fine di verificare la conoscenza degli argomenti oggetto delle lezioni frontali (dispense fornite dalla docente) e dei testi adottati. La prova orale verrà superata dimostrando, oltre le competenze di cui sopra, sufficiente capacità di definire e discutere gli argomenti di esame in forma corretta e organica e utilizzando un linguaggio specifico e appropriato per la disciplina.

### **Orari di lezione e date di esame**

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-esami/calendario-esami>

### **Modalità e orari di ricevimento**

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-persone/docenti-del-corso>



*Università degli Studi di Enna "Kore"*

*Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società*

**Note**

Nessuna.

