



Università degli Studi di Enna "Kore"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Anno Accademico 2017 - 2018

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare		CFU	Insegnamento	Ore di aula	Mutuazione		
2017/18	M-PSI/04		8	Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo	48	No		
Classe	Corso di studi		Tipologia di insegnamento		Anno di corso e Periodo	Sede delle lezioni		
LM-51	Psicologia Clinica		Caratterizzante		II Anno Primo Semestre	PLESSO B - UNIKORE		
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
-	-	Lezioni frontali e esercitazioni pratico- guidate	48	Docente titolare dell'insegnamento: Alessia Passanisi E-mail: alessia.passanisi@unikore.it Esercitazioni: Ugo Pace E-mail: ugo.pace@unikore.it	M-PSI/01	PA	Si	Supplenza



Università degli Studi di Enna "Kore"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Prerequisiti

I principi cardine della psicologia dinamica dello sviluppo umano e l'infant research.

Propedeuticità

Nessuna

Obiettivi formativi

Conoscere e valutare le dinamiche alla base dell'intergioco fra fattori di rischio e di protezione alla base dello sviluppo umano.

Conoscere le recenti acquisizioni circa i processi dinamici dello sviluppo che presiedono a traiettorie adattive o disadattive.

Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Conoscenza e capacità di comprensione.

Dinamiche interconnesse allo sviluppo normativo e problematico.



Università degli Studi di Enna "Kore"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Riconoscere le co-occorrenze dei fattori di rischio temperamentali, relazionali e sociali; interpretare l'influenza dei fattori protettivi come elementi di buffer ring psicologico

Conoscenza e capacità di comprensione applicate.

Progettazione di interventi in casi di disagio, patologie psichiche, problematiche relazionali, dipendenze patologiche.

Individuare le fasi cruciali di transizione nello sviluppo umano, nei suoi aspetti emotivi, cognitivi e relazionali.

Autonomia di giudizio:

Autonomia da paradigmi predeterminati; flessibilità nella progettazione e nell'intervento.

Identificare e valutare criticamente gli effetti delle dimensioni cognitive, emotive e relazionali sullo sviluppo dell'individuo.

Abilità comunicative:

Capacità di strutturare un livello adeguato di comunicazione sui temi del corso.

Efficaci modalità relazionali al fine di ottimizzare le relazioni in diversi ambiti micro e macro sociali; gestire i processi comunicativi con i colleghi e le famiglie di soggetti con disabilità intellettiva.



Università degli Studi di Enna "Kore"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Capacità di apprendere:

Capacità di apprendimento e di critica.

Conoscenze teoriche ed applicative necessarie per affrontare le principali problematiche socio-relazionali e cognitive connesse al disagio con particolare riferimento all'infanzia e all'adolescenza.

Contenuti e struttura del corso

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	Il rischio psicosociale	Frontale	3h
2	I fattori di protezione	Frontale	3h
3	La valutazione della personalità e il rischio negli adolescenti e nei giovani adulti	Frontale	3h
4	Discussione su casi clinici	Esercitazione	3h
5	Disturbi di personalità nella tarda adolescenza	Frontale	3h
6	Discussione su casi clinici	Frontale	3h
7	L'autoefficacia come fattore di protezione nello sviluppo	Esercitazione	3h



Università degli Studi di Enna "Kore"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

8	Discussione su case studies	Esercitazione	3h
9	Le basi teoriche dell'autoefficacia	Frontale	3h
10	La natura dell'agentività umana	Frontale	3h
11	Il determinismo e l'esercizio dell'autoinfluenza	Frontale	3h
12	Discussione su case studies	Esercitazione	3h
13	Le fonti dell'autoefficacia nella famiglia	Frontale	3h
14	Discussione su case studies	Esercitazione	3h
15	La scuola come agenzia per sviluppare l'autoefficacia	Frontale	3h
16	Discussione su case studies	Esercitazione	3h

Esercitazioni: avranno come obiettivo quello di progettare interventi di stimolazione cognitiva e promozione di autonomie comportamentali.

Testi adottati

Testi principali:

- Di Blasio P. (2012). Tra rischio e protezione. La valutazione delle competenze parentali, Unicopli Editore.



Università degli Studi di Enna "Kore"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

- Pace U. e Guzzo G. (2012). Le traiettorie disadattive in adolescenza. Franco Angeli Editore.
- Bandura A. (2016). Autoefficacia: teorie e applicazioni. Edizioni Centro Studi Erickson (solo i capitoli: 1-5-6).

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà mediante colloquio orale, in cui si intenderà verificare i risultati dell'apprendimento circa gli argomenti citati in precedenza. Il colloquio sarà, inoltre, finalizzato a verificare le capacità comunicative dello studente. La preparazione sarà ritenuta di livello sufficiente al superamento dell'esame soltanto nel caso in cui le conoscenze relative ai contenuti dell'insegnamento saranno ritenute acquisite dallo studente almeno negli aspetti più importanti, e nel caso in cui le capacità di esposizione dei contenuti vengano ritenute adeguate

Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:



Università degli Studi di Enna "Kore"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

<https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-esami/calendario-esami>

Modalità e orari di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-persone/docenti-del-corso>

Note

Nessuna.

