



Università degli Studi di Enna "Kore"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Anno Accademico 2017 - 2018

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare		CFU	Insegnamento	Ore di aula		Mutuazione		
2017/18	M-PSI/04		8	Processi evolutivi e personalità antisociale	48		No		
Classe	Corso di studi			Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni		
LM-51	Psicologia Clinica			Caratterizzante/Base/Affine	II Anno Primo Semestre		PLESSO B - UNIKORE		
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento	
-	-	Lezioni frontali e esercitazioni pratico-guidate	48	Docente titolare dell'insegnamento: Ugo Pace E-mail: ugo.pace@unikore.it Esercitazioni:	M-PSI/04	PA	Si	Istituzionale	



Università degli Studi di Enna "Kore"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Adriano Schimmenti

E-mail: adriano.schimmenti@unikore.it

Prerequisiti

Conoscenza di base dei processi di sviluppo tipici e atipici nell'arco di vita.

Propedeuticità

Nessuna propedeuticità.

Obiettivi formativi

Il corso si propone di far acquisire agli studenti la capacità di identificare i principali fattori di rischio evolutivo per l'insorgenza di condotte esternalizzanti e comportamenti violenti, con particolare attenzione al ruolo svolto dai tratti disadattivi di personalità, dalle relazioni di attaccamento disfunzionali, dalle esperienze traumatiche e dai contesti di sviluppo caratterizzati da elevato rischio psicosociale.

Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:



Università degli Studi di Enna "Kore"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Conoscenza e capacità di comprensione: conoscenza e capacità di comprensione dei fattori di rischio intrapersonali, relazionali e sociali che concorrono durante l'infanzia e l'adolescenza nel determinare uno sviluppo antisociale.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: capacità di applicare le conoscenze acquisite nella risoluzione di problemi anamnestici e diagnostici connessi allo sviluppo antisociale nell'ambito della psicologia evolutiva, clinica, giuridica e criminologica.

Autonomia di giudizio: capacità di integrare in modo autonomo le conoscenze sulla base delle informazioni relative ai processi evolutivi connessi alle condotte antisociali, inclusa la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegata all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi.

Abilità comunicative: capacità di comunicare e discutere in modo chiaro le conoscenze, i modelli concettuali di riferimento e le conclusioni derivanti dalle informazioni connesse a percorsi di sviluppo antisociale.

Capacità di apprendere: capacità di elaborare e approfondire, anche in modo autonomo attraverso lo studio di contributi teorici e empirici, i processi evolutivi connessi allo sviluppo antisociale.



Università degli Studi di Enna "Kore"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Contenuti e struttura del corso

Il Corso si articola in lezioni frontali volte all'acquisizione di conoscenze relative alle teorie relative allo sviluppo antisociale, e in esercitazioni pratico-guidate volte all'acquisizione di competenze applicative e abilità pratiche nella definizione e nella valutazione delle dimensioni evolutive di rilievo nel profilo anamnestico e diagnostico dei soggetti caratterizzati da disturbi esternalizzanti e condotte violente e/o antisociali.

Lezioni:

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	<i>Basi neurobiologiche del comportamento antisociale</i>	Frontale	3h
2	<i>Aggressività e violenza nell'infanzia e nell'adolescenza: classificazioni diagnostiche, sintomi e implicazioni cliniche</i>	Frontale	3h



Università degli Studi di Enna "Kore"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

3	<i>Modelli evolutivistici dello sviluppo antisociale, sistema di rango e Violence Inhibition Mechanism</i>	Frontale	3h
4	<i>Tratti di personalità associati allo sviluppo antisociale</i>	Frontale	3h
5	<i>Esercitazione pratica guidata: percorsi di antisocialità life-course persistent e adolescence-limited</i>	Esercitazione	2h
6	<i>Disturbi dell'attaccamento e trauma relazionale precoce nello sviluppo del disturbo antisociale di personalità</i>	Frontale	3h
7	<i>Il ruolo della vergogna e della rabbia narcistica nello sviluppo antisociale</i>	Frontale	3h
8	<i>Esercitazione pratica guidata: individuare i fattori di personalità, evolutivi e sociali connessi allo sviluppo antisociale</i>	Esercitazione	2h
9	<i>Le radici sociali ed evolutive del terrorismo</i>	Frontale	2h
10	<i>La mente relazionale</i>	Frontale	3h
11	<i>Le caratteristiche del disturbo antisociale: tra narcisismo e antisocialità</i>	Frontale	3h
12	<i>Esercitazione: Trauma evolutivo nelle personalità antisociali e psicopatiche</i>	Esercitazione	3h
13	<i>Mentalizzazione e violenza</i>	Frontale	3h
14	<i>Schemi interpersonali maladattivi</i>	Frontale	3h
15	<i>Esercitazione: Disturbi esternalizzanti e processi evolutivi atipici nel ciclo di vita</i>	Esercitazione	3h
16	<i>Contributi della teoria gruppoanalitico-soggettuale</i>	Frontale	3h



Università degli Studi di Enna "Kore"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

17 *Esercitazione: aspetti evolutivi nella diagnosi peritale in contesti giuridico-forensi*

Esercitazione

3h

Testi adottati

- 1) *De Zulueta F. (2009). Dal dolore alla violenza. Le origini traumatiche dell'aggressività. Seconda edizione. Milano: Raffaello Cortina.*
- 2) *Sabatello U.(2010).Lo sviluppo antisociale: dal bambino al giovane adulto. Milano: Raffaello Cortina (solo Parte prima: da pag. 1 a pag. 233).*
3. *Velotti P. (2015).Comprendere il male. Bologna: Mulino Editore.*

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova orale. La prova orale è costituita da un colloquio individuale, volto ad accertare la conoscenza degli argomenti e dei contenuti del programma, identificati negli argomenti oggetto di lezione frontale e con riferimento ai testi adottati. La prova di esame viene superata se lo studente dimostra sufficiente capacità di definire e discutere gli argomenti di esame in forma corretta e organica, utilizzando un linguaggio specifico e appropriato per la disciplina, e sufficiente capacità di elaborare e integrare le conoscenze acquisite ai fini dell'osservazione e della valutazione dei fattori evolutivi connessi alle condotte devianti e antisociali in ambito psicoeducativo, giuridico-forense e di ricerca.



Università degli Studi di Enna "Kore"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione sono pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Le date di esami sono pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-esami/calendario-esami>

Modalità e orari di ricevimento

Gli orari di ricevimento sono pubblicati sulla pagina personale dei docenti:

Prof. Ugo Pace: <https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-persone/docenti-del-corso/itemlist/category/1565-pace>

Prof. Adriano Schimmenti: <https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-persone/presidente-del-corso-di-studi>

Note

Nessuna.



Università degli Studi di Enna "Kore"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

