

Università degli Studi di Enna “Kore”  
 Facoltà di Scienze Economiche e Giuridiche

Anno Accademico 2015 – 2016

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare		CFU	Insegnamento	Ore di aula	Mutuazione		
2015/16	SECS-P/01 Economia Politica		7	Economia Politica	42	<b>No</b>		
Classe	Corso di studi			Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni	
LMG/01	Giurisprudenza			Caratterizzante/Base/Affine	I Anno Secondo Semestre		Plesso Rettorato	
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD docente	Ruolo	Interno	Affidamento
1	Istituzioni di Microeconomia e Macroeconomia	Lezioni frontali	42	Raffaele Scuderi Email: <a href="mailto:raffaele.scuderi@unikore.it">raffaele.scuderi@unikore.it</a> Skype: raffaele.scuderi Ufficio: Plesso 64rooms, ex Kore Management, Stanza 8, Cittadella Universitaria, 94100, Enna	SECS-P/02	PA	Si	Istituzionale

### Prerequisiti

Per la comprensione degli argomenti: elementi di matematica. Per sostenere gli esami: nessuno.

### Propedeuticità

Nessuna.

### Obiettivi formativi

Il corso intende fornire gli elementi conoscitivi di base per la comprensione del comportamento degli agenti economici e della politica economica.

## Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

**Conoscenza e capacità di comprensione:** lo studente avrà acquisito le conoscenze relative ai principi fondamentali di micro e macroeconomia, e riguardanti le principali istituzioni economiche, i problemi di scelta di consumatori e imprese, il funzionamento dei mercati, la politica economica.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate:** lo studente sarà in grado di comprendere le dinamiche delle principali variabili economiche che governano il comportamento dei singoli agenti nei mercati, il ruolo dello Stato, le politiche economiche.

**Autonomia di giudizio:** lo studente sarà in grado di comprendere e valutare criticamente i principali fenomeni economici e talune soluzioni di politica economica.

**Abilità comunicative:** lo studente sarà in grado di comunicare le conoscenze economiche acquisite con linguaggio appropriato, anche con l'aiuto di grafici e opportuni strumenti matematici.

**Capacità di apprendere:** lo studente apprenderà il funzionamento dei modelli economici proposti e sarà in grado di utilizzarli criticamente per l'analisi di problemi economici.

## Contenuti del corso

1. Che cos'è l'economia; Economia, scarsità e scelta – Il mondo dell'economia – Perché studiare economia? – Il metodo dell'economia – I principi fondamentali dell'economia – Come studiare economia – I grafici e altri strumenti utili (Tabelle e grafici; Le equazioni lineari; Come si spostano le curve)
2. Scarsità, scelta e sistemi economici; Il concetto di costo opportunità – La frontiera delle possibilità di produzione – I sistemi economici
3. La domanda e l'offerta; I mercati – La domanda – L'offerta – L'interazione fra domanda e offerta – Che cosa succede quando cambiano le condizioni? – L'elasticità della domanda rispetto al prezzo – L'elasticità dell'offerta rispetto al prezzo – Altri tipi di elasticità – Il principio dei mercati e dell'equilibrio – L'intervento dello Stato nei mercati
4. Le scelte del consumatore; Il vincolo di bilancio – Le preferenze – Le decisioni dei consumatori: l'approccio dell'utilità marginale – Gli effetti di reddito e di sostituzione – I consumatori nei mercati – La teoria del consumatore nella giusta prospettiva – L'approccio delle curve di indifferenza (Una curva di indifferenza; La mappa di indifferenza; Il processo decisionale del consumatore; Che cosa succede quando cambiano le condizioni?; La curva di domanda individuale) – Cambiamento del prezzo: gli approcci di Hicks e Slutsky (*cenni*)
5. La produzione e i costi; La natura delle imprese – La produzione – La produzione nel breve periodo – I costi – I costi nel breve periodo – La produzione e i costi nel

lungo periodo – Appendice: Gli isoquanti e la combinazione di input di costo minimo (*cenni*)

6. Il processo decisionale delle imprese: la massimizzazione del profitto; L'obiettivo della massimizzazione del profitto – Il profitto – I vincoli di una impresa – Il livello di produzione che massimizza il profitto – Le perdite
7. La concorrenza perfetta; Che cos'è la concorrenza perfetta? – L'impresa perfettamente concorrenziale – I mercati concorrenziali nel breve periodo – I mercati concorrenziali nel lungo periodo – Che cosa succede quando cambiano le condizioni?
8. Il monopolio e la concorrenza imperfetta; Il monopolio – La concorrenza monopolistica – L'oligopolio – Le quattro strutture di mercato: un poscritto
9. Il mercato del lavoro e i salari; I mercati del lavoro – I mercati del lavoro concorrenziali e il salario di equilibrio – Perché i salari differiscono? – La discriminazione e i salari
10. L'efficienza economica e il ruolo dello Stato; Il significato di efficienza – I mercati e l'efficienza economica – Le infrastrutture istituzionali di una economia di mercato – I fallimenti del mercato – Il monopolio e il potere monopolistico – Le esternalità – I beni pubblici – Le asimmetrie informative – Considerazioni sull'efficienza e il ruolo dello Stato
11. Introduzione alla macroeconomia; Gli obiettivi della macroeconomia – L'approccio macroeconomico – Le controversie macroeconomiche
12. Produzione, reddito e occupazione; La produzione e il prodotto interno lordo – Occupazione e disoccupazione
13. Il sistema monetario, i prezzi e l'inflazione; Il sistema monetario – La misura del livello dei prezzi e dell'inflazione – I costi dell'inflazione – Il calcolo dell'indice dei prezzi al consumo
14. Crescita economica e innalzamento del tenore di vita - L'importanza della crescita – I fattori che portano alla crescita dei sistemi economici – La crescita del rapporto occupazione/popolazione (EPR) – La crescita della produttività – L'incremento dello stock di capitale – Il progresso tecnologico – Le politiche di crescita economica: un riepilogo – I costi della crescita economica
15. Le fluttuazioni economiche; La spesa e le fluttuazioni economiche – La spesa per il consumo – Per ottenere la spesa totale – La spesa totale e il PIL di equilibrio – Che cosa succede quando cambiano le condizioni? – La politica fiscale anticiclica – La curva IS
16. Il sistema bancario, la Banca Centrale e la politica monetaria; Che cosa si considera moneta? – Il sistema bancario – La Banca Centrale e l'offerta di moneta – Il mercato monetario – Che cosa succede quando cambiano le condizioni? – La Banca Centrale Europea e l'euro – La curva LM – Il modello IS-LM
17. La domanda aggregata e l'offerta aggregata La curva di domanda aggregata – La curva di offerta aggregata – L'interazione tra AD e AS: l'equilibrio di breve periodo – Che cosa succede quando cambiano le condizioni?

## Testi adottati

### Testi principali:

Lieberman M., Hall R. (2015). *Economia. Principi e applicazioni*. Apogeo (Capitoli da 1 a 17)

*Le sezioni "Domande di ripasso" e "Problemi ed esercizi", presenti alla fine di ciascun capitolo di Lieberman e Hall (2015), costituiscono un più che valido complemento allo studio teorico di cui il docente consiglia la trattazione in sede di studio individuale, anche ai fini di una possibile autovalutazione della propria preparazione. Le parti del testo "Applicare la teoria" costituiscono una lettura fortemente consigliata, pur non facendo parte della prova di esame finale.*

### **Materiale didattico a disposizione degli studenti:**

Nella sezione “Documenti” della pagina web del docente è possibile scaricare alcune delle slide proiettate a lezione e corredate da commento, integrative e non sostitutive dei testi principali, nonché esercitazioni utili alla preparazione alla prova di esame.

### **Testi di approfondimento:**

#### Microeconomia

- Varian H.R., Microeconomia, Cafoscarina.
- Chirichiello G., Microeconomia di base, Principi, metodi ed applicazioni, Giappichelli.
- Becchetti L., Bruni L., Zamagni S. Microeconomia: Un testo di economia civile, Il Mulino.
- Delbono F., Zamagni S., Microeconomia, Il Mulino.

#### Macroeconomia

- Blanchard O., Amighini A., Giavazzi F. Macroeconomia. Una prospettiva europea, Il Mulino.
- Findlay, D.W. Esercizi di macroeconomia: Guida allo studio del testo di Olivier Blanchard, Alessia Amighini, Francesco Giavazzi, Il Mulino.

#### Storia del pensiero economico

- Landreth H., Colander D.C. Storia del pensiero economico, Il Mulino.
- Alacevich M., Parisi D., Economia politica. Un'introduzione storica, Il Mulino.

## **Modalità di accertamento delle competenze**

L'esame consiste in un test scritto e in un colloquio orale.

Di norma l'esame si svolge secondo le seguenti modalità. Qualora la numerosità degli studenti iscritti all'esame lo consentisse, test scritto e colloquio orale avranno luogo lo stesso giorno. In caso contrario, successivamente alla chiusura delle iscrizioni all'esame la Commissione Esaminatrice provvederà a rendere noto tramite la segreteria, che diffonderà la relativa informazione tramite il sito web del corso di laurea, le eventuali differenti date in cui si svolgeranno le prove scritte e orali.

### Test scritto

Il test scritto consiste in 10 domande, aperte e a risposta multipla, e verte su tutti gli argomenti del programma del corso. Le domande aperte riguardano quesiti di teoria economica e rappresentazioni grafiche di alcuni degli argomenti affrontati durante il corso. La durata approssimativa del test è di 45 minuti.

Durante la prova scritta, da redigere esclusivamente con l'utilizzo di una penna (non è ammesso l'uso di matite), a pena di esclusione dalla prova non è consentito l'uso di libri e/o appunti ed è vietato tenere accesi i telefoni cellulari. I fogli per la prova scritta sono forniti dalla Commissione Esaminatrice.

Di norma i risultati della prova scritta sono resi noti poco prima dell'inizio della prova orale, in caso di svolgimento del test scritto e della prova orale nel medesimo giorno. Nel caso di articolazione dell'esame in più giorni, gli esiti della prova scritta potranno essere resi noti prima dell'inizio della prova orale tramite l'apposita sezione del sito del corso di laurea o pubblicati sulla pagina web del docente.

L'esito della prova scritta, il cui esito “sufficiente” (v. *infra*) non costituisce condizione sufficiente per il superamento dell'esame, è reso sotto forma di giudizio articolato come segue:

- “sconsigliato”: il test scritto presenta lacune tali da sconsigliare fortemente l'accesso alla prova orale;

- “consigliato con riserva”: la prova scritta è valutabile come quasi sufficiente, e si consiglia l’accesso alla prova orale pur se con riserva;
- “consigliato”: la prova scritta è valutabile come sufficiente, e si consiglia pienamente l’accesso alla prova orale.

#### Colloquio orale

L’accesso al colloquio orale non è subordinato all’esito della prova scritta. Il colloquio orale è finalizzato all’accertamento delle conoscenze acquisite dallo studio di tutti gli argomenti del programma.

La valutazione finale tiene conto dell’esito della prova scritta e delle risposte fornite dal candidato in sede di colloquio orale.

### **Orari di lezione e date di esame**

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell’inizio delle lezioni: <http://www.unikore.it/index.php/attivita-didattiche-giurisprudenza/giurisprudenza-calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell’inizio della sessione d’esami: <http://www.unikore.it/index.php/esami-giurisprudenza/giurisprudenza-calendario-esami>

### **Modalità e orari di ricevimento**

Martedì dalle 15.00 alle 17.00, plesso 64rooms, stanza 8. Si invita a volere sempre verificare la presenza di eventuali avvisi relativi a variazioni di tale orario sulla pagina personale del docente: <http://www.unikore.it/index.php/giurisprudenza-persone/giurisprudenza-docenti/itemlist/category/2297-prof-scuderi-raffaele>

### **Note**

Nessuna.

