



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

## PSICOLOGIA CLINICA PROGRAMMI A.A. 2014/2015

<b>MATERIA</b>	Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo		
<b>SEDE DELLE LEZIONI</b>	CITTADELLA UNIVERSITARIA ENNA BASSA PLESSO "B" DI PSICOLOGIA	<b>ANNO</b>	2014/2015
<b>TIPOLOGIA DI INSEGNAMENTO</b>	CARATTERIZZANTE	<b>SEM</b>	I
<b>PREREQUISITI</b>		<b>SSD</b>	M-PSI/04
<b>PROPEDEUTICITA'</b>		<b>CFU</b>	8

<b>DOCENTE (1)</b>	<b>Iacolino Calogero</b>	<b>Semestre</b>	I
<b>DENOMINAZIONE MODULO</b>	<b>Fattori di Rischio e di Protezione nello Sviluppo</b>	<b>SSD</b>	M-PSI/04
<b>EMAIL</b>	<a href="mailto:Calogero.iacolino@unikore.it">Calogero.iacolino@unikore.it</a>	<b>CFU</b>	4
<b>GIORNI E ORARI DI LEZIONE</b>	Come da Calendario	<b>Ore in aula</b>	6 x cfu
<b>RICEVIMENTO (giorni/orari)</b>	<b>Vedi pagina personale del docente</b>	<b>Ore di studio</b>	19 x Cfu
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Il corso si propone di far acquisire agli studenti la capacità di individuare i principali fattori di rischio e protezione coinvolti nello sviluppo psicofisico del minore a partire dalle primissime esperienze relazionali e affettive.		
<b>CONTENUTI PROGRAMMA</b>	Durante il corso verranno affrontati i seguenti argomenti: <ul style="list-style-type: none"><li>- Prospettive storiche sugli affetti e sulla regolazione affettiva;</li><li>- La teoria del bio-feedback sociale del rispecchiamento affettivo;</li><li>- Lo sviluppo della comprensione del sé;</li><li>- Fattori di Rischio psicosociale e psicopatologico nell'infanzia e nell'adolescenza (dipendenze, abusi, maltrattamento ecc...)</li></ul>		
<b>METODOLOGIA DIDATTICA</b>	Alle lezioni teoriche frontali vengono proposti alternati momenti formativi pratico/esperienziali .		
<b>RISULTATI ATTESI</b>	Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di identificare e valutare criticamente gli effetti del contesto di sviluppo individuale e sociale.		
<b>MODALITA' DI VALUTAZIONE</b>	Esame orale		
<b>TESTI ADOTTATI</b>	-Fonagy P., Gergely G., Jurist E.L., Target M., (2005) Regolazione Affettiva, Mentalizzazione e Sviluppo del Sé, Milano, Raffaello Cortina Editore. - Di Blasio P., (2006) Tra rischio e Protezione. La valutazione delle competenze parentali.		
<b>NOTE</b>			

<b>DOCENTE (2)</b>	<b>Giuseppe Craparo</b>	<b>Semestre</b>	I
<b>DENOMINAZIONE MODULO</b>	<b>Fattori di Rischio e di Protezione nello Sviluppo</b>	<b>SSD</b>	M/PSI-04
<b>EMAIL</b>	<a href="mailto:giuseppe.craparo@unikore.it">giuseppe.craparo@unikore.it</a>	<b>CFU</b>	4
<b>GIORNI E ORARI DI LEZIONE</b>	Come da calendario	<b>Ore in aula</b>	6 x cfu
<b>RICEVIMENTO (giorni/orari)</b>	<b>Vedi pagina personale</b>	<b>Ore di studio</b>	19 x Cfu
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Acquisizione delle conoscenze relative al ruolo delle relazioni familiari nella costruzione del Sé		
<b>CONTENUTI PROGRAMMA</b>	Durante il corso verranno affrontati i seguenti argomenti: trauma evolutivo, mentalizzazione, violenza, antisocialità, addictions, PTSD		

<b>METODOLOGIA DIDATTICA</b>	Alle lezioni teoriche frontali vengono proposti alternati momenti formativi pratico/esperienziali
<b>RISULTATI ATTESI</b>	Lo studente dovrà aver acquisito le conoscenze relative all'incidenza che gli stimoli ambientali hanno sullo sviluppo delle competenze metacognitive e di regolazione degli affetti
<b>MODALITA' DI VALUTAZIONE</b>	Esame orale
<b>TESTI ADOTTATI</b>	Craparo G. Il disturbo post-traumatica da stress Dazzi e Madeddu. Devianza e antisocialità. Raffaello Cortina
<b>NOTE</b>	