



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

PSICOLOGIA CLINICA

PROGRAMMI A.A. 2015/2016

MATERIA	Psicoterapia Relazionale		
SEDE DELLE LEZIONI	CITTADELLA UNIVERSITARIA ENNA BASSA PLESSO "B" DI PSICOLOGIA	ANNO	2015/2016
TIPOLOGIA DI INSEGNAMENTO		SEM	II
PREREQUISITI		SSD	M-PSI/08
PROPEDEUTICITA'		CFU	9

DOCENTE (1)	Giuseppe Craparo	Semestre	II
DENOMINAZIONE MODULO	Psicoterapia Relazionale (a)	SSD	M-PSI/08
EMAIL	giuseppe.craparo@unikore.it	CFU	6
GIORNI E ORARI DI LEZIONE	Vedi orario	Ore in aula	36
RICEVIMENTO	Mercoledì dalle ore 15,00 alle ore 16,00	Ore di studio	114
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo del corso è valutare dei processi relazionali e affettivi nella psicoterapia. Nello specifico verrà focalizzata l'attenzione sugli aspetti legati alla natura del sintomo, del corpo, della mentalizzazione, dell'enactment, dei meccanismi di difesa.		
CONTENUTI PROGRAMMA	<ul style="list-style-type: none"> • La pratica psicoanalitica • Processo vs contenuto • Mentalizzazione • Enactment • Alleanza terapeutica • Emozioni • Sintomo • Inconsci • Isteria • Nevrosi • Perversione 		
METODOLOGIA DIDATTICA	Lezioni d'aula frontali ed esperienziali		
RISULTATI ATTESI	Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di acquisire le conoscenze necessarie per comprendere i concetti chiave della psicoterapia		
MODALITA' DI VALUTAZIONE	Esame orale		
TESTI ADOTTATI	Craparo (2015). Inconsci, coscienza e desiderio. L'incertezza in psicoanalisi Bateman e Fonagy (2006). Guida pratica al trattamento basato sulla mentalizzazione. Raffaello Cortina		
NOTE			

DOCENTE (2)	Calogero Iacolino	Semestre	II
DENOMINAZIONE MODULO	Psicoterapia Relazionale (b)	SSD	M-PSI/08
EMAIL	calogero.iacolino@unikore.it	CFU	3
GIORNI E ORARI DI LEZIONE	Vedi orario	Ore in aula	18
RICEVIMENTO	Lunedì dalle ore 10,00 alle ore 12,00	Ore di studio	57
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo del corso è di inquadrare i principali orientamenti di psicoterapia ad orientamento psicodinamico evidenziandone le differenze tra i diversi approcci: approccio supportivo; approccio espressivo; approccio psicodinamico individuale e di gruppo. Il corso si propone inoltre di portare a conoscenza dell'allievo: dei principali strumenti teorico-tecnici utili per un buon assesment clinico; dei concetti di transfert, controtrasfert, co-trasfert utilizzati nei diversi setting clinici;		
CONTENUTI PROGRAMMA	<ul style="list-style-type: none"> • La relazione significativa • Sett e setting • Il processo terapeutico • Origine ed evoluzione del concetto di transfer, controtrasfert, co-trasfert • Psicoanalisi relazionale e teoria dell'attaccamento • Psicoanalisi relazionale e psicoanalisi freudiana • Psicoanalisi relazionale e psicoanalisi junghiana • Psicoanalisi relazionale e pricoterapie espressivo/corporee 		
METODOLOGIA DIDATTICA	Lezioni d'aula frontali ed esperienziali		
RISULTATI ATTESI	<p>Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riferire i contenuti teorici affrontati con spirito critici; - Capacità di distinguere modalità di approccio terapeutico al disagio psicologico - Capacità di distinguere gli orientamenti delle diverse scuole di psicoterapia. 		
MODALITA' DI VALUTAZIONE	Esame orale		
TESTI ADOTTATI	<ul style="list-style-type: none"> • Linciardi V. , Amedei G., Caviglia G., Dei Bei F., (2011) (a cura di) <i>La Svolta Relazionale</i>. Raffaello Cortina Editore, Milano. • Safran J.D., (2013) <i>Psicoanalisi e terapie psicodinamiche</i>, Raffaello Cortina Editore, Milano. Lecture consigliate • Carotenuto A., <i>La colomba di Kant</i>, (1986) Edizioni Bompiani, Milano. • Lo Coco G., Lo Verso G., (2006) <i>La cura relazionale</i>. Raffaello Cortina Editore, Milano. • Lo Verso G., Di Blasi M., (2011) <i>Gruppoanalisi soggettuale</i>. Raffaello Cortina Editore, Milano. 		
NOTE			