



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

PSICOLOGIA CLINICA

PROGRAMMI A.A. 2015/2016

| | | | |
|---------------------------|---|-------------|----------|
| MATERIA | Sviluppo tipico e atipico dall'infanzia all'adolescenza | | |
| SEDE DELLE LEZIONI | CITTADELLA UNIVERSITARIA ENNA BASSA PLESSO "B" DI PSICOLOGIA | ANNO | 1 |
| TIPOLOGIA DI INSEGNAMENTO | DI BASE | SEM | I |
| PREREQUISITI | Nessuno | SSD | M-PSI/04 |
| PROPEDEUTICITA' | Nessuna | CFU | 10 (8+2) |

| | | | |
|---------------------------|--|----------------------|----------|
| DOCENTE (1) | Ugo Pace | Semestre | I |
| DENOMINAZIONE MODULO | Sviluppo tipico e atipico dall'infanzia all'adolescenza | SSD | M-PSI/04 |
| EMAIL | ugo.pace@unikore.it | CFU | 8 |
| GIORNI E ORARI DI LEZIONE | COME DA CALENDARIO | Ore in aula | 48 |
| RICEVIMENTO | Vedi pagina personale dei docenti | Ore di studio | 152 |
| OBIETTIVI FORMATIVI | Il corso si propone di fornire le conoscenze inerenti le traiettorie adattive e disadattive dall'infanzia all'adolescenza. | | |
| CONTENUTI PROGRAMMA | La transizione infanzia-adolescenza e il rapporto fra pari; le relazioni familiari; le dipendenze patologiche e i problemi comportamentali; l'abuso e la sua valutazione con focalizzazione sulle vittime; i problemi dell'umore e l'ideazione suicidaria. | | |
| METODOLOGIA DIDATTICA | Alle lezioni teoriche frontali vengono alternati momenti formativi pratici, dove in gruppo vengono sperimentate – attraverso delle esercitazioni - le tecniche trattate. | | |
| RISULTATI ATTESI | Conoscenza delle diverse teorie e tecniche affrontate. | | |
| MODALITA' DI VALUTAZIONE | Orale | | |
| TESTI ADOTTATI | <ol style="list-style-type: none"> Lo Coco A. e Pace U. L'autonomia Emotiva in Adolescenza, Mulino. Pace U. e Guzzo G. Le traiettorie disadattive in adolescenza. Franco Angeli. Dispense fornite dal docente | | |
| NOTE | | | |

| | | | |
|----------------------------|--|----------------------|----------|
| DOCENTE (2) | Irene Petruccelli | Semestre | I |
| DENOMINAZIONE MODULO | Sviluppo tipico e atipico dall'infanzia all'adolescenza | SSD | M-PSI/04 |
| EMAIL | irene.petruccelli@unikore.it | CFU | 2 |
| GIORNI E ORARI DI LEZIONE | COME DA CALENDARIO | Ore in aula | 12 |
| RICEVIMENTO (giorni/orari) | Vedi pagina personale dei docenti | Ore di studio | 38 |
| OBIETTIVI FORMATIVI | Il corso si propone di fornire le conoscenze inerenti le traiettorie adattive e disadattive dall'infanzia all'adolescenza. | | |
| CONTENUTI PROGRAMMA | Lo sviluppo dell'identità di genere. La disforia di genere: valutazione e trattamento. La consulenza tecnica nei casi di transessualismo. | | |
| METODOLOGIA DIDATTICA | Alle lezioni teoriche frontali vengono alternati momenti formativi pratici, dove in gruppo vengono sperimentate – attraverso delle esercitazioni - le tecniche trattate. | | |
| RISULTATI ATTESI | Conoscenza delle diverse teorie e tecniche affrontate. | | |
| MODALITA' DI VALUTAZIONE | Orale | | |
| TESTI ADOTTATI | Petruccelli F., Simonelli C., Grassotti R., Tripodi F. (2014), <i>Identità di genere. Consulenza tecnica per la riattribuzione del sesso</i> , Milano, Franco Angeli; ISBN: 978-88-204-9491-9. | | |
| NOTE | | | |