



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della società
Psicologia Clinica

Denominazione della disciplina			Psicoterapia Dinamica nello Sviluppo	
A. A.	2013/2014	Docente	Prof.ssa Simona Guarino	
Email	simona.guarino@unikore.it		Ricevimento	Lunedì ore 10-11, stanza 15

SSD	M-Psi/08	CFU	7	Ore in aula	42	Ore di studio	133
Tipologia insegnamento		caratterizzante		Giorni e orari delle lezioni		Lunedì ore 11-14	
Anno	2	Semestre	1	Sede delle lezioni		Facoltà di scienze umane e sociali	

Prerequisiti	Nessuno	Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	Il corso si propone di presentare alla studente i concetti principali della psicoterapia ad orientamento psicodinamico con soggetti in età evolutiva.		
Contenuti del Programma	Nella cornice teorica della psicologia dinamica, saranno discusse modalità di intervento per il lavoro clinico con bambini e adolescenti. Preliminarmente saranno definiti gli aspetti che permettono di trasformare il momento della valutazione in un "buon incontro". Quindi, con riferimento ad un modello eziopatogenetico complesso, verranno analizzati gli aspetti di specificità della psicoterapia infantile e descritte le metodologie dell'intervento clinico con adolescenti. Il corso, inoltre, proporrà allo studente una riflessione sulla qualità delle dinamiche genitoriali che possono interferire con lo sviluppo infantile.		
Metodologia didattica	Lezioni frontali e lavori in gruppo.		
Risultati attesi	Al termine del corso, lo studente avrà acquisito un modello di intervento in età evolutiva centrato sulla relazione. Lo studente sarà, inoltre, in grado di delineare i concetti principali della teoria della tecnica in età evolutiva, articolandoli per fase di sviluppo e finalità terapeutiche.		
Modalità di valutazione	L'esame è orale.		
Testi adottati	Alvarez A. (1994) (a cura di), <i>Un buon incontro</i> . Astrolabio, Roma. Barbaglio Busato C., Mondello M.L. (2011) (a cura di), <i>Nuovi assetti della clinica psicoanalitica in età evolutiva</i> . Borla, Roma (fino a pag.214). Adamo S., Polacco Williams G. (1998), <i>Il lavoro con adolescenti difficili. Nuovi approcci alla Tavistock</i> . Idelson-Gnocchi. Fraiberg S. (1999) (a cura di), <i>Il sostegno allo sviluppo</i> . Raffaello Cortina, Milano (solo capitolo "I fantasmi nella nursery"). Guarino S. (2013), <i>Concetti di Psicologia Clinica</i> . Edizioni Kappa, Roma.		