



**Università degli Studi di Enna "Kore"**  
**Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società**  
**Anno Accademico 2016 - 2017**

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare	CFU	Insegnamento	Ore di aula	Mutuazione			
2016/17	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	8	<b>Processi evolutivi e personalità antisociale</b>	48	No			
Classe	Corso di studi		Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo	Sede delle lezioni			
LM-51	Psicologia Clinica		Caratterizzante/Base/Affine	II Anno Primo Semestre	PLESSO B - UNIKORE			
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
1	<b>Processi evolutivi e personalità antisociale</b>	Lezioni frontali e esercitazioni pratiche guidate		Prof. Adriano Schimmenti e-mail: <a href="mailto:adriano.schimmenti@unikore.it">adriano.schimmenti@unikore.it</a>	M-PSI/07	PA	Si	Istituzionale

### Prerequisiti

Conoscenza di base dei processi di sviluppo tipici e atipici nell'arco di vita.

### Propedeuticità

Nessuna propedeuticità.

### Obiettivi formativi

Il corso si propone di far acquisire agli studenti la capacità di identificare i principali fattori di rischio evolutivo per l'insorgenza di condotte esternalizzanti e comportamenti violenti, con particolare attenzione al ruolo svolto dai tratti di personalità, dalle relazioni di attaccamento disfunzionali, dalle esperienze traumatiche e dai contesti di sviluppo caratterizzati da elevato rischio psicosociale.



*Università degli Studi di Enna "Kore"*

*Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società*

### **Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):**

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

**Conoscenza e capacità di comprensione:** capacità di comprensione dei fattori di rischio intrapersonali, relazionali e sociali che concorrono nel determinare uno sviluppo antisociale.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate:** capacità di applicare le conoscenze acquisite nella risoluzione di problemi anamnestici e diagnostici connessi allo sviluppo antisociale nell'ambito della psicologia evolutiva, clinica, giuridica e criminologica.

**Autonomia di giudizio:** capacità di integrare in modo autonomo le conoscenze sulla base delle informazioni relative ai processi evolutivi connessi alle condotte antisociali, inclusa la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegata all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi.

**Abilità comunicative:** capacità di comunicare e discutere in modo chiaro le conoscenze, i modelli di riferimento concettuale e le conclusioni derivanti dalle informazioni connesse a percorsi di sviluppo antisociale.

**Capacità di apprendere:** capacità di approfondire attraverso contributi teorici e empirici, anche in modo o autonomo, i processi evolutivi connessi allo sviluppo antisociale.

### **Contenuti e struttura del corso**

#### **Lezioni:**

<b>ARGOMENTO</b>	<b>TIPOLOGIA</b>	<b>DURATA</b>
Basi neurobiologiche del comportamento antisociale e violento	Frontale	3h
Aggressività e violenza nell'infanzia e nell'adolescenza: classificazioni diagnostiche, sintomi e implicazioni cliniche	Frontale e esercitazioni	8h
Tratti di personalità e rischio di condotte antisociali	Frontale	9h
La violenza nell'arco di vita: fattori evolutivi, psicodinamici e psicosociali	Frontale e	14h



*Università degli Studi di Enna "Kore"*

*Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società*

---

	esercitazioni	
Il ruolo dei deficit nel sistema empatico nella genesi e nel mantenimento delle condotte antisociali;	Frontale	6h
Il ruolo svolto dai disturbi dell'attaccamento, dal trauma relazionale precoce e dal deficit della mentalizzazione nello sviluppo del disturbo antisociale di personalità e della psicopatia	Frontale e esercitazioni	8h

---

**Attività esercitative / Lavoro di gruppo:** Utilizzo di case-studies per l'identificazione e l'elaborazione delle dimensioni evolutive di rilievo nel profilo anamnestico e diagnostico dei soggetti caratterizzati da disturbi esternalizzanti e condotte violente.

### **Testi adottati**

- 1) De Zulueta F. (2009). *Dal dolore alla violenza. Le origini traumatiche dell'aggressività. Seconda edizione. Milano: Raffaello Cortina.*
- 2) Hare R.D. (2009). *La psicopatia. Valutazione diagnostica e ricerca empirica. Roma: Astrolabio.*
- 3) Sabatello U. (2010). *Lo sviluppo antisociale: dal bambino al giovane adulto. Milano: Raffaello Cortina (solo Parte prima: da pag. 1 a pag. 233).*
- 4) Baron-Cohen S. (2012). *La scienza del male. L'empatia e le origini della crudeltà. Milano: Raffaello Cortina.*

### **Modalità di accertamento delle competenze**

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova orale. La prova orale è costituita da un colloquio individuale volto ad accertare la conoscenza dei contenuti del programma e dei relativi testi di riferimento, la capacità di definire, illustrare e discutere tali contenuti in forma organica e approfondita, e la capacità di elaborare e integrare le informazioni acquisite ai fini dell'osservazione, della valutazione e dell'intervento psicologici sulle condotte devianti e antisociali in ambito evolutivo, psicoeducativo, e giuridico-forense.

### **Orari di lezione e date di esame**

Gli orari di lezione sono pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<http://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Le date di esami sono pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:



*Università degli Studi di Enna "Kore"*

*Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società*

<http://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-esami/calendario-esami>

### **Modalità e orari di ricevimento**

Gli orari di ricevimento sono pubblicati sulla pagina personale del docente:

<http://www.unikore.it/index.php>

### **Note**

Nessuna.

