



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno Accademico 2016 - 2017

| A.A. | Settore Scientifico Disciplinare | CFU | Insegnamento | Ore di aula | Mutuazione | | | |
|-----------|----------------------------------|---|--|---|------------|--------------------|---------|---------------|
| 2016/17 | SPS/07 | 8 | Fondamenti epistemologici e metodi della ricerca psicosociale | 48 | No | | | |
| Classe | Corso di studi | | Tipologia di insegnamento | Anno di corso e Periodo | | Sede delle lezioni | | |
| LM-51 | Psicologia clinica | | Affine | II Anno Primo Semestre | | PLESSO B - UNIKORE | | |
| N° Modulo | Nome Modulo | Tipologia lezioni | Ore | Docente | SSD | Ruolo | Interno | Affidamento |
| | | Lezioni frontali, lavori di gruppo ed esercitazioni in aula | 48 | Maria Fobert Ventro mfobert@unikore.it | SPS/07 | RTI | Sì | Istituzionale |

Prerequisiti

Conoscenze di elementi di statistica per la ricerca psicosociale. Per colmare l'eventuale lacuna, fa parte dei testi una dispensa a cura della docente che comprende tali elementi.

Propedeuticità

Nessuna



Università degli Studi di Enna "Kore"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Obiettivi formativi

Offrire agli/alle studenti una disamina delle questioni e delle difficoltà di tipo gnoseologico ed epistemologico – cioè le possibilità, le modalità, i vincoli della conoscenza comune e scientifica – che si incontrano nella ricerca socio-psicologica.

Fornire le conoscenze metodologiche di base per progettare e condurre una ricerca empirica e per valutare in modo avvertito i risultati di ricerche condotte da altri.

Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione: aver acquisito consapevolezza delle problematiche della conoscenza comune e scientifica, questioni preliminari per ogni ricerca. Aver consolidato la conoscenza di tutto il percorso della ricerca standard e delle tecniche quantitative di raccolta e di analisi dei dati presentate, e compreso le possibilità che offrono e i loro limiti.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: aver acquisito le conoscenze di base per impostare, progettare e condurre in modo epistemologicamente corretto una ricerca empirica, e per valutare in modo avvertito i risultati di ricerche condotte da altri.

Autonomia di giudizio: aver sviluppato la sensibilità gnoseologica e metodologica adeguata per condurre una ricerca in modo da evitare i rischi di distorsione più gravi, scegliendo gli strumenti e le procedure più opportuni per la natura del fenomeno oggetto di studio; nonché la capacità di valutare e di interpretare i risultati formulando riflessioni interessanti rispetto all'ambito teorico di riferimento.

Abilità comunicative: illustrare gli argomenti affrontati nel corso usando il linguaggio tecnico proprio della disciplina.

Capacità di apprendere: aver acquisito e assimilato le conoscenze offerte ed essere in grado di svolgere esercizi sui temi del corso. Sarà ritenuta importante la capacità di applicare le conoscenze acquisite alla lettura della realtà psicosociale.



Università degli Studi di Enna "Kore"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Contenuti e struttura del corso

Lezioni frontali:

| ARGOMENTO | TIPOLOGIA | DURATA |
|--|------------------|--------|
| 1 <i>Fondamenti epistemologici: gli approcci alla ricerca scientifica</i> | Frontale | 3h |
| 2 <i>Laboratorio sui problemi della conoscenza</i> | Lavoro di gruppo | 3h |
| 3 <i>Prosiegua laboratorio</i> | Lavoro di gruppo | 3h |
| 4 <i>Problemi e strumenti della conoscenza. Concetti, classificazioni, tipologie</i> | Frontale | 3h |
| 5 <i>Fasi di una ricerca standard: dal problema cognitivo alla raccolta delle informazioni all'analisi dei dati</i> | Frontale | 3h |
| 6 <i>Dall'unità ai casi e dalle proprietà alle variabili. La definizione operativa</i> | Frontale | 3h |
| 7 <i>Tipi di proprietà e di variabili. Tipi di definizione operativa: classificazione, conteggio, misurazione, scaling</i> | Frontale | 3h |
| 8 <i>Esercizi</i> | Esercitazione | 3h |
| 9 <i>Le tecniche di scaling</i> | Frontale | 3h |
| 10 <i>Dalla matrice dei dati alla distribuzione di frequenza. Tecniche di analisi monovariata</i> | Frontale | 3h |
| 11 <i>Esercizi</i> | Esercitazione | 3h |
| 12 <i>Gli indicatori</i> | Frontale | 3h |
| 13 <i>Gli indici: tipologici e sommatori.</i> | Frontale | 3h |
| 14 <i>Dalla matrice dei dati alla tabella di contingenza. Le relazioni fra variabili</i> | Frontale | 3h |
| 15 <i>Ipotesi, teorie e leggi nelle scienze umane</i> | Frontale | 3h |



Università degli Studi di Enna "Kore"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

16 *Una tecnica per indagare i valori: le "storie". Raccolta e analisi delle informazioni con questo strumento* Frontale

3h

Attività esercitative: le esercitazioni sugli argomenti trattati in aula saranno supervisionate dalla docente e avranno lo scopo di far acquisire allo/a studente la capacità di applicare i concetti teorici alla pratica della ricerca e dell'analisi dei dati in ambito psicosociale.

Testi per l'esame

- Dispensa della docente: *Approcci alla ricerca empirica ed elementi di statistica per la ricerca psicosociale* (reperibile nella pagina della docente del sito Kore).
- Marradi A., *Metodologia delle scienze sociali*, Bologna, Il Mulino, 2007.
- Marradi A., *Raccontar storie. Un nuovo metodo per indagare sui valori*, Roma, Carocci, 2005, **pagg. 13-59 e 151-232**.

Testi consigliati a chi desiderasse approfondire gli argomenti del corso:

- Corbetta P., *La ricerca sociale: metodologia e tecniche*, Il Mulino, Bologna, 2003.
- Cannavò L. e L. Frudà (a cura di), Vol. I *Dal progetto dell'indagine alla costruzione degli indici*; Vol. II *Ricerca sociale. Tecniche speciali di rilevazione, trattamento e analisi*, Carocci, Roma, 2006.
- Pitrone M.C., *Il sondaggio*, Milano, F. Angeli, 1992.
- Pavsic R. e M. C. Pitrone, *Come conoscere opinioni e atteggiamenti*, Acireale-Roma, Bonanno, 2003.
- Fobert Veutro M., *Come classifichiamo gli oggetti della vita quotidiana*, Bonanno, Acireale – Roma, 2006.
- Marradi A. e M. Fobert Veutro, *Sai dire che cos'è una sedia? Una ricerca sulle nostre capacità di esplicitare le nostre conoscenze*, Bonanno, Acireale – Roma, 2001.
- Becker H.S., (1998), *I trucchi del mestiere. Come fare ricerca sociale*, il Mulino, Bologna, 2007.
- Whyte W.F. (1955), *Street Corner Society. Uno slum italo-americano*, il Mulino, Bologna, 2011, (in particolare l'Appendice metodologica).

Modalità di accertamento delle competenze

La valutazione del profitto sarà effettuata mediante un esame orale teso ad accertare la conoscenza di tutto il programma. Costituiranno criteri di valutazione anche la proprietà di linguaggio, l'acquisizione della terminologia specifica della disciplina, le competenze espositive e argomentative e la



Università degli Studi di Enna "Kore"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

capacità di applicare le conoscenze acquisite alla lettura della realtà. Potranno essere proposti esercizi.

Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<http://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<http://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-esami/calendario-esami>

Modalità e orari di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<http://www.unikore.it/index.php>

Note

Nessuna.

