



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell' Uomo e della società
Psicologia

Denominazione della disciplina			Valutazione diagnostica in contesti di marginalità e di disagio	
A. A.	2013/2014	Docente	Paola Guariglia, Palmira Faraci	
Email	paola.guariglia@unikore.it; palmira.faraci@unikore.it		Ricevimento	Guariglia: Giovedì dalle 13,00 alle 14,30 Faraci: Martedì ore 15.00

SSD	M-PSI/03	CFU	9	Ore in aula	54	Ore di studio	171
Tipologia insegnamento		Di base/caratt. ecc		Giorni e orari delle lezioni		Mercoledì, giovedì e venerdì come indicato dal calendario didattico.	
Anno	1° anno	Semestre	1°	Sede delle lezioni		Facoltà di scienze umane e sociali	

Prerequisiti	Nessuno	Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire le conoscenze essenziali in merito alle caratteristiche sindromiche delle diverse psicopatologie, secondo le indicazioni fornite dal Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali e da altri modelli di diagnostica psicologica (ad es. PDM, SWAP e OPD). Inoltre, particolare attenzione verrà rivolta alla conoscenza e all'utilizzo degli strumenti testologici per la diagnosi psicologica, alla formulazione dei casi clinici e al rapporto tra disturbi clinici e disturbi di personalità. Infine si analizzeranno i modelli teorici e di intervento dei diversi approcci psicoterapeutici.		
Contenuti del Programma	Nella prima parte del corso vengono illustrate natura e funzioni della diagnosi psicologica e nella seconda sono presentati i principali strumenti di valutazione e le nosografie di riferimento. Cenni storici sulla valutazione diagnostica I diversi modelli di diagnosi I test di valutazione Guida all'utilizzo dell'MMPI-II: somministrazione, procedure per lo scoring, costruzione del profilo, codifica e interpretazione Gli strumenti per la rilevazione dei disturbi specifici dell'apprendimento I diversi approcci psicoterapeutici		
Metodologia didattica	Lezioni frontali		
Risultati attesi	Lo studio dei diversi modelli di diagnostica psicologica e del loro utilizzo nella pratica clinica; la conoscenza degli strumenti testologici maggiormente in uso nella valutazione diagnostica. La comprensione dei fondamenti teorici dei principali approcci psicoterapeutici.		
Modalità di valutazione	Esame orale		
Testi adottati	<ul style="list-style-type: none">- Dispense fornite dalle docenti- Gabbard, le Psicoterapie. Teorie e modelli d'intervento. Raffaello Cortina Editore. Limitatamente ai capitoli: 1, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, e 26.- Vio, C., Tressoldi, P.E., Lo Presti, G. (2012). Diagnosi dei disturbi specifici dell'apprendimento scolastico. Erickson. <p>Un libro a scelta fra i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Andolfi, La terapia con la famiglia. Astrolabio Editore, Roma- Caretti e Craparo, Trauma e psicopatologia. Astrolabio Editore, Roma- Gabbard, introduzione alla psicoterapia psicodinamica. Raffaello Cortina Editore- Lorenzini e Sassaroli, La mente prigioniera. Raffaello Cortina Editore- Perdighe e Mancini, Elementi di psicoterapia cognitiva. Fioriti Editore- Ruggiero, Terapia cognitiva. Una storia critica. Raffaello Cortina Editore- Scabini e Cigoli, Alla ricerca del familiare. Raffaello Cortina Editore		