



UNIVERSITA' KORE DI ENNA

**FACOLTA' DI PSICOLOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

<b>Corso di Laurea</b>	<b>LM-51 PSICOLOGIA MAGISTRALE</b>
<b>A.A.</b>	2012-20123
<b>Docente</b>	Paola Guariglia
<b>e-mail</b>	Paola.guariglia@unikore.it
<b>S.S.D. e denominazione e disciplina</b>	Valutazione diagnostica in contesti di marginalità e devianza (M-PSI/03)
<b>Tipologia insegnamento</b>	Specificare Base/Caratterizzante/ Affine/ Ulteriori attività (A cura delle segreteria)
<b>Annualità</b>	1° anno
<b>Periodo di svolgimento</b>	1° semestre
<b>C.F.U.</b>	9
<b>Nr. ore in aula</b>	54
<b>Nr. ore di studio autonomo</b>	
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Mercoledì e Giovedì come indicato dal calendario didattico.
<b>Sede delle lezioni</b>	Facoltà di Scienze Umane e Sociali- UKE
<b>Prerequisiti</b>	
<b>Propedeuticità</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso si propone di fornire le conoscenze essenziali in merito alle caratteristiche sindromiche delle diverse psicopatologie, secondo le indicazioni fornite dal <i>Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali</i> e da altri modelli di diagnostica psicologica (ad es. PDM, SWAP e OPD). Inoltre, particolare attenzione verrà rivolta alla conoscenza e all'utilizzo degli strumenti testologici per la diagnosi psicologica, alla formulazione dei casi clinici e al rapporto tra disturbi clinici e disturbi di personalità. Infine si analizzeranno i modelli teorici e di intervento dei diversi approcci psicoterapeutici.
<b>Contenuti del Programma</b>	Nella prima parte del corso vengono illustrate natura e funzioni della diagnosi psicologica e nella seconda sono presentati i principali strumenti di valutazione e le nosografie di riferimento. Cenni storici sulla valutazione diagnostica I diversi modelli di diagnosi I test di valutazione I diversi approcci psicoterapeutici
<b>Metodologia</b>	Lezioni frontali

<b>didattica</b>	
<b>Risultati attesi</b>	Lo studio dei diversi modelli di diagnostica psicologica e del loro utilizzo nella pratica clinica; la conoscenza degli strumenti testologici maggiormente in uso nella valutazione diagnostica. La comprensione dei fondamenti teorici dei principali approcci psicoterapeutici.
<b>Modalità di valutazione</b>	Esame orale
<b>Testi adottati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dispense fornite dalla docente</li> <li>- Lang, <i>I dieci test che lo psicologo deve conoscere</i>. Raffaello Cortina Editore</li> <li>- Gabbard, <i>le Psicoterapie. Teorie e modelli d'intervento</i>. Raffaello Cortina Editore. Limitatamente ai capitoli: 1, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, e 26,</li> </ul> <p><b>Un libro a scelta fra i seguenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Andolfi, <i>La terapia con la famiglia</i>. Astrolabio Editore, Roma</li> <li>- Caretti e Craparo, <i>Trauma e psicopatologia</i>. Astrolabio Editore, Roma</li> <li>- Gabbard, <i>introduzione alla psicoterapia psicodinamica</i>. Raffaello Cortina Editore</li> <li>- Lorenzini e Sassaroli, <i>La mente prigioniera</i>. Raffaello Cortina Editore</li> <li>- Perdighe e Mancini, <i>Elementi di psicoterapia cognitiva</i>. Fioriti Editore</li> <li>- Ruggiero, <i>Terapia cognitiva. Una storia critica</i>. Raffaello Cortina Editore</li> <li>- Scabini e Cigoli, <i>Alla ricerca del familiare</i>. Raffaello Cortina Editore</li> </ul>
<b>Ricevimento studenti</b>	Giovedì dalle 13,00 alle 14,30