



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

PSICOLOGIA CLINICA

PROGRAMMI A.A. 2014/2015

MATERIA	Fondamenti epistemologici e metodi della ricerca psicosociale per orientare l'intervento		
SSD	SPS/07	CFU	8
DOCENTE	Maria Fobert Veutro	Anno	2°
EMAIL	mfobert@unikore.it	Semestre	2°
RICEVIMENTO (giorni e orari)	martedì dalle ore 12 alle ore 13,30. Si invitano gli/le studenti/esse a contattare la docente anche tramite e-mail: a meno di casi eccezionali (ad esempio, impossibilità di accedere alla rete), la/lo scrivente riceverà risposta entro 2-3 giorni.	Prerequisiti	Conoscenza di elementi di statistica per la ricerca sociale. Per colmare l'eventuale lacuna, il programma comprende una dispensa a cura della docente.
SEDE DELLE LEZIONI	CITTADELLA UNIVERSITARIA ENNA BASSA PLESSO "B" DI PSICOLOGIA	Propedeuticità	Nessuna
GIORNI E ORARI DI LEZIONE		Ore in aula	48
TIPOLOGIA DI INSEGNAMENTO	Affine e integrativa	Ore di studio	152

OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Offrire agli/alle studenti/esse una disamina delle questioni e delle difficoltà di tipo gnoseologico ed epistemologico – cioè le possibilità, le modalità, i vincoli della conoscenza comune e scientifica – che si incontrano nella ricerca socio-psicologica.</p> <p>Fornire le conoscenze metodologiche di base per progettare e condurre una ricerca empirica e per valutare in modo avvertito i risultati di ricerche condotte da altri.</p> <p>Illustrare una ricerca empirica finalizzata all'intervento sociale.</p>
CONTENUTI PROGRAMMA	<p>Preliminarmente verranno illustrate le differenze fondamentali fra tre approcci alla ricerca nelle scienze umane: il metodo sperimentale (tipico delle scienze naturali e usato marginalmente in quelle umane), il metodo standard o quantitativo, l'orientamento non standard o qualitativo. Le differenze hanno origine nei diversi assunti, concetti, "paradigmi di riferimento" adottati dagli scienziati sociali che nella pratica di ricerca prediligono l'uno o l'altro approccio.</p> <p>Verranno affrontate le questioni gnoseologiche ed epistemologiche relative agli strumenti elementari della conoscenza e ai problemi che si presentano quando si tenta di conoscere la realtà sociale: queste tematiche saranno oggetto di un apposito laboratorio interattivo.</p> <p>Il corso illustra poi gli aspetti metodologici dell'intero percorso della ricerca sociale standard: dal problema cognitivo agli strumenti con cui si raccolgono le informazioni a quelli con cui si analizzano i dati. Verranno trattati gli argomenti essenziali legati alla raccolta e all'organizzazione delle informazioni finalizzate alla costruzione di una "matrice di dati" e all'analisi dei dati con procedure statistiche. Si approfondirà la conoscenza degli strumenti usati per la rilevazione di opinioni, atteggiamenti e valori, e verranno evidenziati i rischi di distorsione delle informazioni raccolte con alcuni strumenti molto diffusi (ad esempio, la scala Likert), sovente presentati nei mezzi di comunicazione di massa. Verrà presentata una nuova tecnica per indagare i valori: <i>le storie</i>.</p> <p>Si accennerà alle tecniche di analisi che riguardano l'analisi di una variabile per volta. Verranno illustrati anche i concetti base dell'analisi congiunta di due o più variabili.</p> <p>Principali argomenti del programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli approcci alla ricerca empirica • I problemi della conoscenza • Gli strumenti elementari della conoscenza: concetti, strutture concettuali, asserti, spiegazioni • Fasi del percorso di una ricerca standard • Dall'unità ai casi: popolazione e campione

	<ul style="list-style-type: none"> • Dalle proprietà alle variabili: la definizione operativa • Il problema della fedeltà dei dati • Dalla matrice dei dati alla distribuzione di frequenza e alla tabella di contingenza • Tipi di proprietà e tipi di variabili • Tipi di definizione operativa: classificazione, conteggio, misurazione, <i>scaling</i> • Le tecniche di analisi monovariata • Gli indicatori • Gli indici: tipologici e sommatori • Le relazioni fra le variabili • Cenni sulle tecniche di analisi bivariata • Le ipotesi nella ricerca sociale • Teorie e leggi nelle scienze sociali
METODOLOGIA DIDATTICA	<p>In aggiunta alle lezioni frontali, durante il corso verranno proposti laboratori interattivi con proiezione di immagini.</p> <p>Per favorire la partecipazione attiva degli/delle studenti/esse sono inoltre previste esercitazioni orali e scritte sulle tecniche della ricerca standard.</p>
RISULTATI ATTESI	<p>Acquisire consapevolezza delle problematiche della conoscenza comune e scientifica, questioni preliminari di ogni ricerca-intervento. Acquisire le conoscenze di base per collaborare alla progettazione e alla conduzione di una ricerca empirica e per valutare in modo avvertito i risultati di ricerche condotte da altri.</p>
MODALITA' DI VALUTAZIONE	<p>E' vivamente consigliata la frequenza alle lezioni. La valutazione del profitto sarà effettuata mediante un esame orale teso ad accertare la conoscenza di tutto il programma. Costituiranno criteri di valutazione anche la proprietà di linguaggio, l'acquisizione della terminologia specifica della disciplina, le competenze espositive e argomentative. Sarà ritenuta importante la capacità di applicare le conoscenze acquisite alla lettura della realtà sociale.</p> <p>Verrà effettuata una prova in itinere i cui risultati (insufficiente, scarso, sufficiente, discreto, buono, ottimo) forniranno agli/alle studenti/esse e alla docente indicazioni sul livello di preparazione acquisita. Non daranno luogo comunque a riduzione del programma previsto per l'esame.</p>
TESTI ADOTTATI	<ul style="list-style-type: none"> - Dispensa della docente: <i>Elementi di statistica per la ricerca sociale. Approcci alla ricerca empirica</i> (reperibile nella pagina della docente del sito Kore). - Marradi A., <i>Metodologia delle scienze sociali</i>, Bologna, Il Mulino, 2007. - Marradi A., <i>Raccontar storie. Un nuovo metodo per indagare sui valori</i>, Roma, Carocci, 2005, pagg. 13-59 e 151-218. - Perrotta R. (a cura di), <i>Un cuore di farfalla. Studi su disabilità fisica e stigma</i>, Milano, Franco Angeli, 2009, pagg. 13-292. <p>Testi consigliati a chi desiderasse approfondire gli argomenti del corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corbetta P., <i>La ricerca sociale: metodologia e tecniche</i>, Il Mulino, Bologna, 2003. - Cannavò L. e L. Frudà (a cura di), Vol. I <i>Dal progetto dell'indagine alla costruzione degli indici</i>; Vol. II <i>Ricerca sociale. Tecniche speciali di rilevazione, trattamento e analisi</i>, Carocci, Roma, 2006. - Pitrone M.C., <i>Il sondaggio</i>, Milano, F. Angeli, 1992. - Pavsic R. e M. C. Pitrone, <i>Come conoscere opinioni e atteggiamenti</i>, Acireale-Roma, Bonanno, 2003. - Fobert Veutro M., <i>Come classifichiamo gli oggetti della vita quotidiana</i>, Bonanno, Acireale – Roma, 2006. - Marradi A. e M. Fobert Veutro, <i>Sai dire che cos'è una sedia? Una ricerca sulle nostre capacità di esplicitare le nostre conoscenze</i>, Bonanno, Acireale – Roma, 2001. - Marzano M., <i>Etnografia e ricerca sociale</i>, Roma-Bari, Laterza, 2006. - Dal Lago A. e R. De Biasi (a cura di), <i>Un certo sguardo. Introduzione all'etnografia sociale</i>, Laterza, Bari, 2002. - Becker H.S., (1998), <i>I trucchi del mestiere. Come fare ricerca sociale</i>, il Mulino, Bologna, 2007. - Goffman E. (1961), <i>Asylums. Le istituzioni totali: i meccanismi dell'esclusione e della violenza</i>, Einaudi, Torino, 2001. - Whyte W.F. (1955), <i>Street Corner Society. Uno slum italo-americano</i>, il Mulino, Bologna, 2011, (in particolare l'Appendice metodologica). - Hughes E.C.(1984), <i>Lo sguardo sociologico</i>, il Mulino, Bologna, 2010. - Toscano G., <i>Azioni in cornice. Costruzione sociale della Performance Art</i>, FrancoAngeli, Milano, 2011.
NOTE	

Data

Firma
Maria Fobert Veutro