



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'uomo e della società
Psicologia Clinica

Denominazione della disciplina			Fondamenti epistemologici e metodi della ricerca psicosociale per orientare l'intervento	
A. A.	2013/2014	Docente	Maria Fobert Veutro	
Email	maria.fobert@unikore.it		Ricevimento	giovedì dalle ore 12 alle ore 13,30. Si invitano gli/le studenti/esse a contattare la docente anche tramite e-mail: a meno di casi eccezionali (ad esempio, impossibilità di accedere alla rete), la/lo scrivente riceverà risposta entro 2-3 giorni.

SSD	SPS/07	CFU	8	Ore in aula	48	Ore di studio	152
Tipologia insegnamento		Di base/caratt. ecc		Giorni e orari delle lezioni		Martedì e giovedì. Orari: vedi calendario sul sito	
Anno	2°	Semestre	2°	Sede delle lezioni		Facoltà di Scienze dell'uomo e della società	

Prerequisiti	Conoscenza di elementi di statistica per la ricerca sociale. Per colmare l'eventuale lacuna, il programma comprende una dispensa a cura della docente.	Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	<p>Offrire agli/alle studenti/esse una disamina delle questioni e delle difficoltà di tipo gnoseologico ed epistemologico – cioè le possibilità, le modalità, i vincoli della conoscenza comune e scientifica – che si incontrano nella ricerca socio-psicologica.</p> <p>Fornire le conoscenze metodologiche di base per progettare e condurre una ricerca empirica e per valutare in modo avvertito i risultati di ricerche condotte da altri.</p> <p>Illustrare una ricerca empirica finalizzata all'intervento sociale.</p>		
Contenuti del Programma	<p>Preliminarmente verranno illustrate le differenze fondamentali fra tre approcci alla ricerca nelle scienze umane: il metodo sperimentale (tipico delle scienze naturali e usato marginalmente in quelle sociali), il metodo standard o quantitativo, l'orientamento non standard o qualitativo. Le differenze hanno origine nei diversi assunti, concetti, "paradigmi di riferimento" adottati dagli scienziati sociali che nella pratica di ricerca prediligono l'uno o l'altro approccio.</p> <p>Verranno affrontate le questioni gnoseologiche ed epistemologiche relative agli strumenti elementari della conoscenza e ai problemi che si presentano quando si tenta di conoscere la realtà sociale: queste tematiche saranno oggetto di un apposito laboratorio interattivo.</p> <p>Il corso illustra poi gli aspetti metodologici dell'intero percorso della ricerca sociale standard: dal problema cognitivo agli strumenti con cui si raccolgono le informazioni a quelli con cui si analizzano i dati. Verranno trattati gli argomenti essenziali legati alla raccolta e all'organizzazione delle informazioni finalizzate alla costruzione di una "matrice di dati" e all'analisi dei dati con procedure statistiche. Si approfondirà la conoscenza degli strumenti usati per la rilevazione di opinioni, atteggiamenti e valori, e verranno evidenziati i rischi di distorsione delle informazioni raccolte con alcuni strumenti molto diffusi (ad esempio, la scala Likert), sovente presentati nei mezzi di comunicazione di massa. Verrà presentata una nuova tecnica per indagare i valori: <i>le storie</i>.</p> <p>Si accennerà alle tecniche di analisi che riguardano l'analisi di una variabile per volta. Verranno illustrati anche i concetti base dell'analisi congiunta di due o più variabili.</p> <p>Principali argomenti del programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli approcci alla ricerca empirica • I problemi della conoscenza • Gli strumenti elementari della conoscenza: concetti, strutture concettuali, asseriti, spiegazioni • Fasi del percorso di una ricerca standard • Dall'unità ai casi: popolazione e campione • Dalle proprietà alle variabili: la definizione operativa • Il problema della fedeltà dei dati • Dalla matrice dei dati alla distribuzione di frequenza e alla tabella di contingenza • Tipi di proprietà e tipi di variabili • Tipi di definizione operativa: classificazione, conteggio, misurazione, <i>scaling</i> • Cenni sulle tecniche di analisi monovariata • Gli indicatori • Gli indici: tipologici e sommatori • Le relazioni fra le variabili • Cenni sulle tecniche di analisi bivariata • Le ipotesi nella ricerca sociale • Teorie e leggi nelle scienze sociali • Tecniche e strumenti di raccolta e di analisi tipici della ricerca qualitativa 		
Metodologia didattica	<p>In aggiunta alle lezioni frontali, durante il corso verranno proposti laboratori interattivi con proiezione di immagini. Per favorire la partecipazione attiva degli/delle studenti/esse sono inoltre previste esercitazioni orali e scritte sulle tecniche della ricerca standard.</p>		

Risultati attesi	Acquisire consapevolezza delle problematiche della conoscenza comune e scientifica, questioni preliminari di ogni ricerca-intervento. Acquisire le conoscenze di base per collaborare alla progettazione e alla conduzione di una ricerca empirica e per valutare in modo avvertito i risultati di ricerche condotte da altri.
Modalità di valutazione	E' vivamente consigliata la frequenza alle lezioni. La valutazione del profitto sarà effettuata mediante un esame orale teso ad accertare la conoscenza di tutto il programma. Costituiranno criteri di valutazione anche la proprietà di linguaggio, l'acquisizione della terminologia specifica della disciplina, le competenze espositive e argomentative. Sarà ritenuta importante la capacità di applicare le conoscenze acquisite alla lettura della realtà sociale. Verrà effettuata una prova in itinere i cui risultati (insufficiente, scarso, sufficiente, discreto, buono, ottimo) forniranno agli/alte studenti/esse e alla docente indicazioni sul livello di preparazione acquisita. Non daranno luogo comunque a riduzione del programma previsto per l'esame.
Testi adottati	<ul style="list-style-type: none"> - Dispensa della docente: <i>Elementi di statistica per la ricerca sociale. Fondamenti epistemologici</i> (reperibile nella pagina della docente del sito Kore). - Marradi A., <i>Metodologia delle scienze sociali</i>, Bologna, Il Mulino, 2007. - Marradi A., <i>Raccontar storie. Un nuovo metodo per indagare sui valori</i>, Roma, Carocci, 2005, pagg. 13-59 e 151-218. - Perrotta R. (a cura di), <i>Un cuore di farfalla. Studi su disabilità fisica e stigma</i>, Milano, Franco Angeli, 2009, pagg. 13-292. <p>Testi consigliati a chi desiderasse approfondire gli argomenti del corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corbetta P., <i>La ricerca sociale: metodologia e tecniche</i>, Il Mulino, Bologna, 2003. - Cannavò L. e L. Frudà (a cura di), Vol. I <i>Dal progetto dell'indagine alla costruzione degli indici</i>; Vol. II <i>Ricerca sociale. Tecniche speciali di rilevazione, trattamento e analisi</i>, Carocci, Roma, 2006. - Pitrone M.C., <i>Il sondaggio</i>, Milano, F. Angeli, 1992. - Pavsic R. e M. C. Pitrone, <i>Come conoscere opinioni e atteggiamenti</i>, Acireale-Roma, Bonanno, 2003. - Fobert Veuro M., <i>Come classifichiamo gli oggetti della vita quotidiana</i>, Bonanno, Acireale – Roma, 2006. - Marradi A. e M. Fobert Veuro, <i>Sai dire che cos'è una sedia? Una ricerca sulle nostre capacità di esplicitare le nostre conoscenze</i>, Bonanno, Acireale – Roma, 2001. - Marzano M., <i>Etnografia e ricerca sociale</i>, Roma-Bari, Laterza, 2006. - Dal Lago A. e R. De Biasi (a cura di), <i>Un certo sguardo. Introduzione all'etnografia sociale</i>, Laterza, Bari, 2002. - Becker H.S., (1998), <i>I trucchi del mestiere. Come fare ricerca sociale</i>, il Mulino, Bologna, 2007. - Goffman E. (1961), <i>Asylums. Le istituzioni totali: i meccanismi dell'esclusione e della violenza</i>, Einaudi, Torino, 2001. - Whyte W.F. (1955), <i>Street Corner Society. Uno slum italo-americano</i>, il Mulino, Bologna, 2011, (in particolare l'Appendice metodologica). - Hughes E.C.(1984), <i>Lo sguardo sociologico</i>, il Mulino, Bologna, 2010. - Toscano G., <i>Azioni in cornice. Costruzione sociale della Performance Art</i>, FrancoAngeli, Milano, 2011.