



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA “KORE”
CENTRO LINGUISTICO INTERFACOLTÀ KORE**

Corso di Laurea	Scienze della Formazione Primaria			
A.A.	2017-2018			
Esperto linguistico	Annalisa Bonomo, Daniele M.J. Spataro, Andris Dubrovskis,			
e-mail	annalisa.bonomo@unikore.it ; daniele.spataro@unikore.it ; andris.dubrovskis@unikore.it			
Esercitazioni linguistiche	Laboratorio di Lingua inglese (livello B1)			
Annualità	3° anno			
Periodo di svolgimento	1° semestre			
C.F.U.	2			
Nr. ore in aula	40			
Nr.ore di studio autonomo	10			
Giorno/i ed orario delle lezioni	Si veda il calendario delle lezioni pubblicato nella pagina del centro linguistico->offerta formativa->prova idoneità->calendario delle lezioni			
Sede delle lezioni	Sede del CLIK			
Prerequisiti	Aver superato le prove d'idoneità di livello A1 e A2			
Propedeuticità	Laboratorio di lingua inglese livello A1 e Laboratorio di lingua inglese livello A2			
Obiettivi formativi	Il corso mira a sviluppare le competenze linguistiche di base pari al livello B1 del <i>Common European Framework of Reference for Languages (Threshold)</i> .			
Contenuti del Programma	Unit	Vocabulary/Lessico	Grammar/Strutture Grammaticali	Functions/Funzioni
	1	Ages and stages of Life The Family Noun suffixes: -ment, -ion, -ence	Present Simple Present Continuous State and action verbs Articles	Asking for personal information
	2	Crimes Criminals Phrasal verbs connected with investigating and finding	Past Simple Past Continuous	Giving opinions Reporting past events
	3	Countries, nationalities and languages Learning a language Negative prefixes: -un, -in, -im, -ir, -il	Some, any, much, many, a lot of, a few, a little Relative pronouns	Describing places Asking for information
	4	Parts of the body Health problems and illnesses Compound nouns connected with health and medicine	Present perfect with ever, never, for and since Present perfect with just, yet, and already Present perfect and past simple	Asking about experiences Describing a scene
	5	TV programmes Adjectives describing TV programmes Adjectives ending in -ing and -ed	Comparatives and superlatives Less...than, (nit) as ... as Too and (not) enough	Comparing ideas, people, places and things Talking about inventions
	6	Geographical features The environment Hopes for the future	Be going to and will Will, may and might Zero conditional	Talking about the environment Making arrangements

		Different uses of “get”	First conditional and time clauses	Talking about ambitions
	7	Jobs Personal qualities Compound adjectives	Modal verbs of obligation, prohibition and advice Second conditional	Discussing personal qualities and jobs Describing jobs Asking for and giving advice
	8	Relationships Feelings Noun suffixes: -ness, -ship, -dom	Past perfect Used to Gerunds and infinitives Question Tags	Finding out childhood experiences Reporting past events
	9	Fiction Non-fiction Phrasal verbs connected with reading and writing	Reported speech: statements Reported speech: questions	Discussing reading habits Reporting personal statements Making offers: shopping
	10	Computers and computing The Internet Collocations with email	The Passive: present simple and past simple	Discussing computer use Talking about your country/town/city
Metodologia didattica	Lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio e lavori di gruppo			
Risultati attesi	<p>I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) Conoscere e comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che si affrontano normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) Produrre testi semplici e coerenti su argomenti che siano familiari o di interesse; descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, esporne brevemente le ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti. 3. Autonomia di giudizio (making judgements) Riuscire ad esprimere il proprio giudizio autonomamente in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Riuscire a partecipare, senza una preparazione preventiva, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (ad esempio: la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti d'attualità). 4. Abilità comunicative (communication skills) Descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, i propri sogni, speranze e ambizioni. Spiegare brevemente opinioni e progetti. Narrare una storia e la trama di un libro o di un film al fine di descrivere le proprie impressioni. Riuscire a scrivere lettere personali e comunicare (in maniera sia scritta che parlata) con ragionevole correttezza un repertorio di strutture e di espressioni di routine associate a situazioni largamente prevedibili. 5. Capacità di apprendimento (learning skills) Sviluppare capacità di apprendimento autonome che consentano di comprendere gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc.; capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o di interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro 			

Modalità di valutazione	prova scritta computerizzata (Listening, Writing, Reading, Use of English) propedeutica all'esame orale scheda al seguente link: https://www.unikore.it/index.php/clik-offerta-formativa/clik-prova-idoneita/clik-presentazione-prova-idoneita
Testi adottati	<ul style="list-style-type: none">• David Spencer, Gateway B1 Student's Book and Workbook , MacMillan Publishers Limited, 2012 ISBN: 978-8873863991• Michael Vince – Grazia Cerulli – Mara Muzzarelli – Daniela Morini, Get Inside Language A1/B2 + levels (Exam Practice + Me Book + Contenuti Digitali), MacMillan, ISBN: 978-0-230-46055-3